



GRUPUL ȘCOLAR
„ION GHICA”
OLTENIȚA
Județul
CĂLĂRAȘI

ANUL XV

*

NUMĂRUL 23

*

9 MAI 2012

Poveste

O bătrână din China avea două vase mari pe care le atârna de capetele ale unui băț și le căra pe după gât.

Un vas era perfect și mereu aducea întreaga cantitate de apă, iar celălalt era crăpat și ajungea acasă doar cu jumătate din cantitate.

Timp de doi ani, asta se întâmpla zilnic: femeia aducea doar un vas și jumătate de apă.

Bietului vas crăpat îi era atât de rușine cu imperfecțiunea sa și se simțea atât de rău că nu putea face munca pentru care fusese menit. După doi ani de nereușită, i-a vorbit femeii lângă izvor:

„Mă simt atât de rușinat, pentru că această crăpătură face ca apa să se scurgă pe tot drumul până acasă!”

Bătrâna a zâmbit și i-a spus:

„Ai observat că pe partea ta, a drumului, sunt flori, însă pe cealaltă nu? Asta pentru că am știut defectul tău și am plantat semințe de flori pe partea ta, a potecii, și, în fiecare zi, în timp ce ne întorcem de la izvor, tu le udei. De doi ani culeg aceste flori și decorez masa cu ele. Dacă nu ai fi fost așa, n-ar mai fi existat aceste frumuseți care înfrumusețează casa.”

Fiecare dintre noi avem defectul nostru unic. Crăpăturile și defectele, împreună, ne fac viața atât de interesantă și ne răsplătesc atât de mult! Trebuie să luăm pe fiecare așa cum este și să căutăm ceea ce este bun.

Morala:

Crăpătura vasului nu înseamnă sfârșitul, ci o posibilitate de a face ceva diferit!

Culeasă de prof. Marina Ruse



În acest număr vă recomandăm:

- Legislație școlară
- Programul „Școala altfel” 2012 – succes sau eșec?
- Participarea la Școala MaST-TOP 2012
- Noutăți despre Proiectul european pentru textile
- Rezultate bune la concursul de proiecte antidrog „Împreună” 2012
- Doi reprezentanți înscriși la Mesajul meu antidrog 2012
- Lansare de carte: Nicolae Mavrodin
- Măiestrie didactică...
- Fotoreportaj: Iarnă și vară

Redacția



MEMBRII FONDATORI:

1. PROF. ALEXANDRU RUSE
2. PROF. LUCIAN PAVEL
3. PROF. ELENA MATEIAȘ
4. ELEVA ELENA-RAMONA DINU

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

PROF. PAUL NICULIȚĂ
PROF. MARINA RUSE
MARINA CHECIU - elevă
IONELA ANGHEL – elevă

Colaboratori: dir. Angela Tulgara, dir. adj. Claudia Diaconu, prof. Nicoleta Mitea, prof. Tudora Pătrașcu, prof. Eftene Mariana, prof. Elena Ștefănașche, Adrian Lazăr (elev), Nina Ștefănică (elevă), Ionela Dedu (elevă), Nicoleta Țutu (elevă), Angela Diniță (elevă) Mariana Checiu (elevă), Ana-Maria Cotea (elevă), Adina Obedeanu (elevă), Florina Păturean (elevă), Georgiana Mihai (elevă)

Corector: prof. Agripina Penea

Număr coordonat de:

Prof. Paul Niculiță

ISSN 2067 – 1202



Cuprins

4	EVENIMENTUL ISTORIC 9 mai – semnificații istorice Paul Niculiță	18	PROGRAME EDUCATIVE Târgul de științe Oltenița 2012 Angela Diniță
5	PUNCTE DE VEDERE Bun și rău la Săptămâna „Școala altfel” Paul Niculiță	19	PROGRAME EDUCATIVE Din nou în spiritul legii Nicoleta Mitea
6	LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ Învățământul profesional în LEN 2011 Claudia Diaconu	20	PROGRAME EDUCATIVE Scriitorul Nicolae Mavrodin și -a prezentat opera Mariana Eftene
7	COLABORĂRI De dragul tău înmugurește pomul! Adrian Lazăr	21	PROGRAME EDUCATIVE Am participat la Școala MaST-TOP Claudia Diaconu
8	UTILE DESPRE ȘCOALĂ Planul de școlarizare 2012-2013? Angela Tulgara	22	CERCURI METODICE Măiestrie didactică la matematică Liliana Drăgan
9	PROGRAME EUROPENE Pregătire practică prin proiect european Tudora Pătrașcu	23	ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE Colorează-ți viața mai frumos! Georgiana Mihai
10	CONCURSURI Patru fete pentru un premiu antidrog Ionela Dedu	24	CONSILIERE Cum să spui NU Marina Ruse
12	CONCURSURI Mesajul meu antidrog, Spot, faza județeană, 2012 Marina Checiu	25	ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE „Declarație de dragoste” de Dragobete 2012, la Grupul Școlar „Ion Ghica” Ana-Maria Cotea
13	CONCURSURI Mesajul meu antidrog, Pagină web, faza județeană, 2012 Nicoleta Țuțu	27	EDUCAȚIE SEXUALĂ Sexul și autoritățile Paul Niculiță
14	PROGRAME EDUCATIVE „Școala altfel” între succes și eșec Ionela Anghel	28	SUB SEMNUL GÂNDITORULUI Aforisme despre miracole Culese de Florina Pățuran
16	PROGRAME EDUCATIVE Terapii pentru suflet Nina Ștefănică	29	DEBUT POETIC Debut poetic: Ionela Anghel, clasa a X-a D Pagină de Florina Pățuran
17	PROGRAME EDUCATIVE Oaspeți în școală Ana-Maria Cotea	30	FOTOREPORTAJ Fotoreportaj: Iarnă și vară Adina Obedeanu

EVENIMENTUL ISTORIC

9 mai –
semnificații
istorice

Robert Schuman

Pe [continentul european](#), **Ziua Europei** este o sărbătoare anuală a păcii și unității în Europa. Sunt două date pentru sărbătorirea acestei zile: **5 mai** pentru [Consiliul Europei](#) și **9 mai** pentru [Uniunea Europeană](#) (UE). Pentru UE, această zi este de asemenea cunoscută ca **Ziua Schuman**, aniversând declarația istorică a ministrului de externe francez, [Robert Schuman](#).

Ziua Consiliului Europei reflectă propria înființare în 1949, în timp ce [Uniunea Europeană](#) celebrează propunerea [CECO](#) în 1950. Ziua Europei este unul dintre simbolurile europene menite să promoveze unitatea în rândul europenilor.

Declarația Schuman de la [9 mai 1950](#) a fost o propunere a ministrului francez de externe din acea perioadă, [Robert Schuman](#), de a crea o nouă formă de organizare a statelor Europei, o Comunitate supranațională. În urma experienței celor două războaie mondiale, Franța a recunoscut că unele valori cum ar fi justiția nu pot fi definite doar în



Declarația Schuman (9 mai 1950)

contextul aparatului fiecărui stat. Era nevoie de mult mai mult decât de o comunitate la nivel tehnic de control al industriilor carboniferă și siderurgică a [Franței](#), [Germaniei de Vest](#) și a altor țări sub egida unei Înalte Autorități. Ea a dus la reorganizarea pașnică a Europei postbelice. Propunerea a dus mai întâi la crearea [Comunității Europene a Cărbunelui și a Oțelului](#), dar pe termen lung a fost precursora tuturor celorlalte Comunități Economice Europene și a ceea ce este astăzi [Uniunea Europeană](#). Evenimentul este sărbătorit anual ca [Ziua Europei](#), iar Schuman este considerat a fi unul din părinții fondatori ai Uniunii Europene. regirea neamului românesc în timpul primului război mondial.

Pentru români, ziua de 9 mai reprezintă data proclamării **independenței de stat a României**, anunțată în Parlament de către ministrul de externe de atunci, Mihail Kogălniceanu, prin celebrele cuvinte „În stare de război și cu relațiile rupte (N.N. –cu Poarta) ce suntem? Suntem independenți, suntem o națiune de sine stătătoare.”



Bătălia de la Grivița (1877)

Prof. Paul Niculiță

Bun și rău la Săptămâna "Școala altfel"

Revista online „didactica.ro” a solicitat cititorilor săi completarea unui chestionar, referitor la Săptămâna „Școala altfel” din 2-6 aprilie 2012, imediat după încheierea acestui program al MECTS.

Deoarece sunt unul dintre respondenți și consider că opinia exprimată ar putea interesa un număr mare de persoane, ofer, la această rubrică a revistei noastre, răspunsurile date de mine la întrebările formulate de „didactica.ro”.

Precizați care a fost reacția copiilor față de activitățile desfășurate în săptămâna „Școala altfel”.

Circa 10% dintre elevi au fost încântați, au apreciat foarte pozitiv activitățile, au fost prezenți la majoritatea orelor și au participat activ la acțiuni.

Alte 10% dintre elevi au fost prezenți la școală, fiind interesați, însă, într-o măsură foarte mare doar de momentele când li s-a permis să se joace pe calculatoare jocuri online (mai ales elevi care nu au calculatoare acasă).

Circa 20% dintre elevi au venit la școală doar în primele două zile, iar interesul lor pentru activitățile planificate a ținut doar maxim 3 ore.

Ca o constatare general valabilă pentru școala noastră: interesul elevilor pentru activitățile extrașcolare (chiar și în cazul elevilor buni) a ținut până la 10,30-11,00, adică pentru 2-3 ore.

În opinia dumneavoastră, care sunt aspectele bune ale acestui program?

Pentru cadrele didactice lucrul pozitiv este faptul că le conștientizează asupra faptului că activitățile educative trebuie realizate de toată lumea, nu doar de consilierul educativ.

Pentru elevi este bine pentru că li se oferă posibilitatea de a participa și la alt tip de activități decât orele de curs obișnuite.

Fiind alocat un timp special și fiind prezența obligatorie, sunt create condițiile pentru ca unor elevi, care acordă atenție doar pregătirii de specialitate, „să le vină pofta mâncând”!

Am observat, de asemenea, o disponibilitate mult mai mare al unor instituții extrașcolare pentru a participa la activitățile copiilor.

Dar cele mai puțin bune?

Sunt prea multe ore de activități programate pentru o singură zi, ceea ce duce la scăderea interesului elevilor pentru participarea la acestea.

Un număr mare de activități într-un timp scurt sunt greu de proiectat, este greu de găsit resurse (materiale, invitați etc.) pentru derularea lor.

Pentru „Școala altfel” nu au fost alocate resurse speciale din partea școlii, primăriei etc., așa că logistica (bilete excursii, coli, markere, acuarele, pânze pentru pictură sau alte consumabile etc.) a fost asigurată din banii cadrelor didactice sau ai elevilor, ori, mai frecvent, activitățile nu au fost efectuate la standardele de calitate necesare, sau nu au fost efectuate deloc.

Peste orarul școlii au fost suprapuse alte activități care nu aveau ce căuta în această săptămână, cum ar fi cercurile metodice ale cadrelor didactice, unele realizate sub formă de excursii de câte două zile, fazele județene ale unor concursuri care nu se încadrează în tematica „Școlii altfel”. La noi în județ, spre exemplu, a fost programat chiar și cercul metodic al consilierilor educativi (cine a coordonat și a monitorizat activitățile școlii din ziua respectivă?). În condițiile în care aceste activități suplimentare, majoritatea, nu au fost anunțate până la 1 martie, pentru a se putea ține cont de ele la alcătuirea orarului școlii, s-au produs disfuncții destul de serioase. Astfel cadrele didactice care au lipsit de la orele pe care le aveau programate, a trebuit să fie suplinite de cadre didactice prezente în școală, unele dintre acestea depășind cu peste 20 % numărul de ore din încadrare, clasele au fost comasate, ceea ce a micșorat mult eficiența unor activități. A fost astfel generată insatisfacția atât a unor cadre didactice, cât și a unor elevi, care au perceput prezența lor la școală, într-o astfel de situație, drept pierdere de timp.

Prof.Prof. Paul Niculiță

LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ÎN L.E.N. 2011

Deoarece, începând cu anul școlar 2012-2013, la școala noastră intră în vigoare prevederile noii Legi a Educației Naționale, 2011, referitoare la posibilitatea înființării unor clase de învățământ profesional după finalizarea clasei a IX-a liceu, oferim conținutul legii referitoare la această problemă.

„Art. 23. — (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:

- a) educația timpurie (0—6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0—3 ani) și învățământul preșcolar (3—6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;
- b) învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I—IV;
- c) învățământul secundar, care cuprinde:
 - (i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V—IX;
 - (ii) învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X—XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;
- d) învățământul profesional, cu durată între 6 luni și 2 ani;
- e) învățământul terțiar nonuniversitar, care cuprinde învățământul postliceal.

(2) Învățământul liceal, vocațional și tehnologic, învățământul profesional și învățământul postliceal se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în conformitate cu Registrul național al calificărilor.

Art. 24. — (1) Învățământul general obligatoriu este format din învățământul primar și învățământul secundar inferior.

(2) Învățământul tehnic cuprinde clasele a XII-a și a XIII-a din învățământul liceal, filiera tehnologică.

(3) Învățământul profesional și tehnic este format din: învățământ profesional, învățământ tehnic și învățământ postliceal.

Art. 25. — (1) Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.

(2) Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedeplasabili din motive medicale, se poate organiza

învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală.

Învățământul profesional

Art. 33. — (1) Învățământul profesional se poate organiza în școli profesionale care pot fi unități independente sau afiliate liceelor tehnologice, de stat sau particulare.

(2) Pregătirea prin învățământul profesional se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

(3) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

(4) Modul de organizare și de desfășurare a examenului decertificare a calificării profesionale este reglementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin metodologie, care se dă publicității la începutul ciclului.

(5) Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot urma cursurile învățământului liceal cu frecvență redusă.

(6) Absolvenții învățământului gimnazial care întrerup studiile pot finaliza, până la vârsta de 18 ani, cel puțin un program de pregătire profesională care permite dobândirea unei calificări corespunzătoare Cadrului național al calificărilor.

(7) Programele de pregătire profesională, prevăzute la alin. (6), sunt organizate prin unitățile de învățământ de stat și sunt gratuite, în condițiile în care sunt finalizate până la vârsta de 18 ani.

(8) Durata și conținutul programelor de pregătire profesională sunt stabilite de unitatea de învățământ, pe baza standardelor ocupaționale, prin consultare cu angajatorii.

(9) Programele de pregătire profesională se finalizează cu examen de certificare a calificării. Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării sunt reglementate de Autoritatea Națională pentru Calificări.

(10) Statul susține învățământul profesional și învățământul liceal — filiera tehnologică sau vocațională, prin:

- a) recunoașterea în învățământul terțiar nonuniversitar a studiilor obținute în cadrul învățământului liceal — filiera tehnologică sau vocațională, în baza unui regulament propriu;
- b) finanțarea parțială la școlarizarea în cadrul școlilor postliceale de stat;
- c) burse speciale și alte forme de sprijin material.”

(Extras din Legea Educației Naționale, 2011)

COLABORĂRI

De dragul tău înmugurește pomul (spectacol de 8 Martie 2012 la Grupul Școlar „Ion Ghica” Oltenița)

De **Ziua Internațională a Femeii**, pe 8 martie 2012, la Grupul Școlar „Ion Ghica” Oltenița, în afară de flori și felicitări pentru doamnele și domnișoarele profesoare, a avut loc și o mică festivitate cultural - artistică sub titlul **„De dragul tău înmugurește pomul!”**, în parteneriat cu Școala nr. 3 „Mircea Eliade” din municipiu.

Activitatea a avut două momente distincte. Primul a constat într-un montaj literar-muzical cu versuri despre femeie, despre mamă, despre primăvară, combinate cu fragmente de muzică ușoară, corală și religioasă, interpretate de elevele clasei a X-a D, pregătite de doamna profesoară de religie, Ștefana Durlan.

Al doilea moment a fost susținut de elevi și eleve din ciclul primar ai Școlii nr. 3 Oltenița, coordonați de către doamna învățătoare Gilda Dumitrescu. Având vestimentație specifică etniei rome, cei aproximativ 20 de elevi și eleve de etnie romă, au interpretat dansuri arăbești, țigănești și din diverse zone ale țării noastre, încheind cu celebrul cântec „E ziua ta, mămico”, însoțiți aproape permanent de aplauzele publicului spectator.

Între cele două momente, domnul profesor Niculiță Paul -Robert, consilierul educativ al Grupului Școlar „Ion Ghica”, a felicitat persoanele de sex feminin prezente în sală cu ocazia Zilei Femeii, punând activitatea derulată și sub semnul eforturilor de prevenire a discriminării romilor și pentru promovarea toleranței interetnice.

Au asistat peste 20 de cadre didactice de la cele două școli, în frunte cu conducerea liceului, și circa 60 de eleve, alături de câțiva elevi, membri ai Consiliului Școlar al Elevilor de la Ghica, echipa antidrog a școlii etc.

„Avem circa 15 % elevi de etnie romă la școala noastră, a spus d-na director Angela Tulgara. Avem grijă de ei pentru a nu fi discriminați și pentru a avea condiții de manifestare pe multiple planuri”, a mai adăugat doamna director, invitându-i pe copilașii de la Școala nr.3 să devină elevi ai liceului, după ce vor absolvi gimnaziul.

Președinta Consiliului Școlar al Elevilor de la „Ion Ghica”, eleva Angela Diniță, a promis organizare a de către elevii romi ai liceului a unui spectacol interetnic, pe 8 aprilie, de Ziua Națională a Romilor.

„Nu am intenționat să facem un spectacol de mare clasă, ne -a declarat doamna profesoară Ștefana Durlan, ci doar să marcăm bucuria sosirii primăverii, într-o zi dedicată de omenire afirmării drepturilor femeii.”

„Este a treia acțiune cu impact mare asupra elevilor liceului din ultimele 3 săptămâni, după Dragobete și 1 Martie, a afirmat dl. consilier educativ Paul Niculiță. Copiii de la Școala 3 au fost debordanți prin entuziasmul lor.”

„Ne-am simțit foarte bine în compania colegelor și a elevilor de la Grupul Școlar Ion Ghica, ne-a spus d-na învățătoare Gilda Dumitrescu. Copiii noștri au fost primiți cu căldură, au fost aplaudați frenetic și pot să spun că astăzi au fost fericiți!”



UTILE DESPRE ȘCOALĂ

Planul de școlarizare 2012-2013

Învățământ liceal, filieră tehnologică, curs de zi, clasa a IX -a
Ciclul inferior

Nr. crt.	Profilul	Domeniul pregătirii de bază	Calificare profesională	Clasa a IX -a	
				Nr. clase	Nr. locuri
1	Tehnic	Mecanic	Tehnician în transporturi	1	28
			Tehnician mecanic întreținere și reparații	2	56
2	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	2	56
3	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor-stilist	1	28

Învățământ profesional de 2 ani, clasa a X-a

Nr. crt.	Domeniul pregătirii de bază	Calificare profesională	Clasa a X -a	
			Nr. clase	Nr. locuri
1	Mecanic	Lacătușărie mecanică structuri	1	28
2	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	1	28

Învățământ liceal curs seral, clasa a XII-a, semestrul al II-lea

Nr. crt.	Domeniul pregătirii de bază	Calificare profesională	Clasa a XII-a	
			Nr. clase	Nr. locuri
1	Mecanic	Tehnician în transporturi	1	28
2	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	1	28



Dir. Angela Tulgara

Pregătire practică prin proiect european

Proiectul cu finanțare europeană în care este inclusă o clasă de textile de la școala noastră, numit „**Programe de consiliere profesională și stagii de pregătire practică pentru elevii din regiunile București-Ilfov și Sud-Muntenia**”, declanșat în octombrie 2011, a continuat pe parcursul anului școlar cu acțiunile de implementare, la care au participat elevele clasei a XII-a C, îndrumate de doamna profesoară Tudora Pătrașcu.

Pe 25 aprilie 2012, la sediul Grupului Școlar „Ion Ghica” Oltenița, a avut loc o acțiune de prezentare, de către elevele participante la schimburile interregionale de experiență (Elena Păun și Florentina Albu) și de diseminare de bune practici organizate în cadrul proiectului.

Au fost evidențiate următoarele aspecte:

- obiectivele urmărite prin derularea proiectului
- lucrările susținute în cadrul schimbului de experiență din data de 30.III-01.IV.2012
- experiențe de bune practici atât între elevii participanți, cât și a profesorilor coordonatori de practică, în vederea obținerii inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii.

La activitatea de diseminare au participat 30 de eleve ale școlii, conducerea școlii, dl. inspector Aurel Peicu și alte cadre didactice din școală.

Dl. inspector A. Peicu a apreciat activitatea derulată, prestația elevelor noastre la schimburile interregionale de experiență și posibilitatea creată pentru implementarea unui asemenea proiect.



Dir. Angela Tulgara (în dreapta), insp. Aurel Peicu, dir. adj. Claudia Diaconu



Prof. Tudora Pătrașcu

Patru fete pentru un premiu antidrog



Concursul de proiecte antidrog „Împreună”, 2012, faza județeană, a avut loc anul acesta la Colegiul Agricol „Sandu Aldea” din Călărași, pe data de 7 mai.

Au participat echipele a trei licee din județ și anume Colegiul „Barbu Știrbei” Călărași, Grupul Școlar „Nicolae Bălcescu” Oltenița și Grupul Școlar „Ion Ghica” Oltenița.

La concurs pot participa, în echipajul școlii, doar elevi de la clasele a IX-a și a X-a.

Din partea școlii noastre, echipajul a fost alcătuit din elevele: Marina Checiu (clasa a IX-a H), Ionela Anghel (clasa a IX-a H), Manea Mădălina (clasa a

IX-a H) și Mihai Georgiana (clasa a IX-a H).

„Programul antidrog derulat la școala noastră în 2011-2012 se numește „Calcă drept!” – ne-a declarat dl. profesor coordonator, Paul Niculiță – și a vizat fumatul, consumul de alcool, de marijuana și, desigur, drogurile tari și etnobotanicele. Din analiza de nevoi am constatat că, din păcate, el evii vorbesc cu o mare detașare despre marijuana, o parte dintre ei declară că au încercat să fumeze de curiozitate așa ceva. Adevăratele probleme sunt, însă, la noi, cu fumatul și cu alcoolul. Am derulat vreo 20 de activități până acum și credem că anul acesta școlar a fost bine”.



Din stânga spre dreapta: Georgiana Mihai (IX H), Ionela Anghel (X D), Mădălina Manea (IX H), Marina Checiu (IX H)

Patru fete pentru un premiu antidrog (continuare din pagina 10)

Echipajul școlii noastre, alcătuit din cele patru fete a ocupat în final locul al doilea.

„Sunt foarte mulțumit – ne-a mai spus dl. prof. Paul Niculiță – nu atât pentru premiu, cât mai ales pentru faptul că fetele s-au descurcat foarte bine în timpul concursului. Practic nu s-a simțit nicio diferență față de modul cum au prezentat colegile lor de la Bălcescu sau de la Știrbei. Sper că am pregătit încă un lot de eleve, care au trecut de la starea de inferioritate intelectuală la aceea de egalitate pe plan psihic cu elevii de la școlile bune. Sper că au înțeles faptul că prin muncă diferențele dispar și șansele se egalizează. Nu trebuie să uitați că echipajul de la Bălcescu este premiat la faza națională a concursului **Împreună**, la ultimele 3 ediții, o dată chiar cu premiul I, deci nu am concurat cu oricine. Juriul a considerat că proiectul nostru și al celor de la Bălcescu au fost aproape egale ca valoare, diferența fiind dată de capacitatea mai mare a concurenților noștri de a mobiliza comunitatea în diseminarea mesajului antidrog.”

Marina Checiu ne-a declarat: „Am avut emoții așa de mari, încât după ce am terminat prezentarea mi-au tremurat mâinile încă 5 minute. Dar mi-a plăcut pentru că am demonstrat că putem face și noi lucruri care au fost considerate foarte valoroase.”
Georgiana Mihai: „Abia aștept să mergem și la alte concursuri. Abia ne-am învățat cu concurența și am văzut că putem să fim foarte bune.”



Juriul concursului. În centru, cu cămașă roșie, dl. Dan Prică de la CPECA Călărași



Echipajul de la Grupul Școlar „Nicolae Bălcescu” Oltenița (locul I).



Reprezentantă a Colegiului „Barbu Știrbei” Călărași (locul al III-lea)



Fotografie de grup cu participanții la concurs
Ionela Dedu, clasa a XIII-a B

CONCURSURI

Mesajul meu antidrog, SPOT, faza județeană, 2012



Luna mai este luna fazelor județene ale celor două concursuri antidrog tradiționale desfășurate anual la nivel național și anume „Mesajul meu antidrog” și concursul de proiecte antidrog „Împreună”.

Elevii de la Grupul Școlar „Ion Ghica” Oltenița participă, an de an, cu rezultate bune, la cele două concursuri.

„Mesajul meu antidrog” este o competiție pentru elevi care își propune realizarea și popularizarea unor mesaje din care să rezulte faptul că drogurile sunt periculoase, că există alternative pozitive pe care tinerii le pot îmbrățișa în vederea păstrării unui stil de viață sănătos. În fiecare an, Agenția Națională Antidrog propune o temă de reflecție și de inspirație pentru realizarea mesajelor. Tema de anul 2012 este „Colorează-ți viața mai frumos... fără droguri!”

De la școala noastră, anul acesta, la secțiunea **spot antidrog**, va participa eleva Cristiana Eftene, de la clasa a XI-a D.

Referitor la proiectul pregătit, ea ne-a declarat următoarele:

„Tema proiectului meu este „Colorează-ți viața!”

Intenția pe care am avut-o a fost aceea de a realiza un mesaj antidrog profund pozitiv, prin care să indicăm o serie de alternative ce pot fi urmate pentru a avea un stil de viață sănătos. Spotul este, de fapt, un filmuleț, care, conform regulamentului concursului, trebuie să aibă 30 -60 de secunde, prin care să transmiți o idee. Dificultatea realizării unui spot este tocmai timpul scurt pe care îl presupune. Trebuie să fii foarte concis și, dacă se poate profund. Trebuie să ai o scl ipire, ca să obții ceva bun.

Imaginile pe care le-am utilizat sunt din pădure de la Olănești și din Oltenița.

Nu știu dacă am făcut foarte bine, dar am combinat partea video propriu -zisă cu o poezie, cu versuri scrise de colegii de la mine din clasă, ulti mele două versuri reprezentând îndemnul de a sta departe de droguri.

Cam atât despre proiectul meu, care va fi pus pe situl școlii și, probabil, pe YouTube, pentru a fi vizionat de un număr cât mai mare de oameni.”

Oferim celor interesați textul poeziei antidrog care a fost inclusă în spotul de anul acesta.

„Colorează-ți viața în verde sau în zeci de culori!

Colorează-ți viața în galben sau în dans de fiori!

Pictează cu roz pe sufletul tău,

Zâmbește cu mov și cu alb când ți-e greu!

Sărută pădurea și ploaia..., pârâul,

Iubește mișcarea și viața și cerul!

Colorează-ți viața mai frumos fără droguri,

Alungă ispita și răul din gânduri!”

Concursul județean este programat pentru data de 10 mai, la Gimnaziul Carol I din Călărași.

Marina Checiu, clasa a IX-a H

Mesajul meu antidrog, PAGINĂ WEB, faza județeană, 2012

Adrian Lazăr este elev în clasa a XII-a A rută progresivă. El va reprezenta liceul nostru la secțiunea de pagină web a concursului „Mesajul meu antidrog”, faza județeană, care va avea loc pe 10 mai 2012.

Întrucât efortul care trebuie depus pentru realizarea unui asemenea proiect este destul de mare, și, pe de altă parte, sperăm că școala noastră să obțină un premiu, l-am rugat pe Adrian să ne ofere câteva amănunte.

„Titlul proiectului meu, ne-a spus Adrian Lazăr, este același cu tema generală a concursului de anul acesta la nivel național „Colorează-ți viața mai frumos fără droguri!”

Pagina web pe care am realizat-o este pentru subsecțiunea B a concursului, adică pagină de prezentare a unui proiect antidrog și reflectă programul antidrog de la școala noastră derulat în 2011 -2012.

Programul se numește „Calcă drept!”. Titlul său exprimă un îndemn adresat tuturor tinerilor de a evita fumatul, alcoolul și de a ocoli cu mare hotărâre drogurile tari și etnobotanicele.

Situl este structurat pe 6 secțiuni, pentru fiecare existând câte un buton și anume: „Acasă”, unde am postat o imagine foarte colorată de la una dintre activități, pentru că se potrivește cu tema generală a concursului, plus alte lucruri pe care le-am considerat eu de mare interes.

La butonul „Despre noi” se află informații necesare pentru prezentarea școlii la care a fost derulat programul, o introducere în tematica programului, sigla și mascota, precum și echipa de proiect.

La următorul buton, cel cu „Programul”, am pus textul programului.

Cea mai importantă secțiune este aceea de „Activități”, unde am plasat filmulețe, rezumate și linkuri spre câteva pagini unde există mai multe amănunte și fotografii de la activități.

Butonul „Linkuri” ne face legătura către câteva instituții importante, printre care și Agenția Națională Antidrog, iar la butonul „Contact” se află datele școlii, ale mele și adresa de email a domnului profesor Niculiță Paul, îndrumătorul meu pentru acest proiect.”

M.C.: Ce date tehnice are situl?

A.L.: Situl este realizat în limbaj html, deoarece acest limbaj permite foarte ușor citirea codului, ceea ce este o condiție a regulamentului. Filmele sunt făcute în Flash și importate apoi în html. Situl are cam 30 MB în prezent, dar se va îmbogăți cu alte informații pe care le vom posta.

M.C.: Ce anume crezi că diferențiază proiectul tău de alte pagini web?

A.L.: Situl meu este 100% original, fiind lucrat de mine de la zero, fără a folosi șabloane de bloguri luate de pe net. Tot ceea ce am postat respectă legea drepturilor de autor.

M.C.: Care este cea mai valoroasă parte a sitului tău?

A.L.: Cea mai valoroasă secțiune este cea despre activități pentru că este un site care prezintă un program antidrog și la această pagină sunt cele mai multe amănunte.

Situl poate fi accesat online la adresa www.antidrog.scoaladinoltenita.net sau din pagina web a școlii noastre www.artesimeserii.ro, secțiunea Educativ/Antidrog.



„ȘCOALA ALTFEL” – ÎNTRE SUCCES ȘI EȘEC

Introdusă, de către Ministerul Educației, ca un element de mare noutate al acestui an școlar, Săptămâna „Școala altfel”, s-a derulat între 2 și 6 aprilie 2012.

Pregătirea acesteia a necesitat un mare efort din partea conducerii școlii și consilierului educativ, începând de la realizarea unei metode speciale și încheind cu alcătuirea unui orar special pentru această săptămână.

„Elementul cel mai bun al acestei inițiative îl reprezintă faptul că au fost conștientizate toate cadrele didactice asupra faptului că nu doar consilierul are datoria să implementeze diverse activități extrașcolare, ci toți cei implicați direct în educarea elevilor”. Punctul slab a fost acela că ea a fost gândită, ca modalități concrete de realizare, în stil pur românesc, adică pompieristic, cu o densitate prea mare a acestor activități, ceea ce a dus repede la o reacție de respingere din partea elevilor. Desigur, tot în stil românesc, nu au fost alocate și resursele materiale sau financiare pe care le implică orice activitate extrașcolară. Din punctul meu de vedere, programul a fost un eșec, în ciuda unui număr mult mai mare de acțiuni proiectate și efectiv realizate decât în alte perioade ale anului școlar”, ne-a declarat dl. prof. Paul Niculiță, consilierul educativ.

La Grupul Școlar „Ion Ghica” Oltenița, prima zi „altfel” a avut două elemente de vârf: vizita la SMURD Oltenița și activitățile cu invitați de la Poliție.

Prima a constat în deplasarea unui grup mare, de circa 60 de elevi și eleve, însoțiți de mai multe cadre didactice, la unitatea de pompieri Oltenița, unde au făcut cunoștință cu serviciul SMURD, înființat în orașul nostru doar de câteva săptămâni.



Viitorul pompier?

Elevilor le-au fost prezentate Salvarea modernă a SMURD, mașina de pompieri cu utilitățile sale, mașina utilizată la descarcerare. Băieții au putut încerca, personal, pompele de apă, furtunuri și alte instrumente specifice, au pus întrebări referitoare la meseria de pompier și s-au întors la școală cu o experiență foarte interesantă.

A doua acțiune a avut, de fapt, două componente. La sala A9, s-a desfășurat expunerea interactivă a domnului comisar Matei Florin, de la Poliția Rutieră locală, care le-a prezentat elevilor accidente grave care s-au produs din cauza bravadei la volan, în special a tinerilor, dar și din cauza comportamentului neadecvat al pietonilor. Totul a fost pus sub semnul lozincii „Viața are prioritate!”.

La sala P3, a fost prezent domnul inspector judiciar Anghel Radu, care a abordat problematica delincvenței juvenile, cu exemple concrete de fapte de tâlhărie și altele chiar mai grave înfăptuite de elevi. Elevii au primit sfaturi despre cum să se țină departe de necazuri, care pot veni atât din postura de victimă, cât și din aceea de agresor.



Salvarea în care ne punem atâtea speranțe la nevoie

PROGRAME EDUCATIVE



Comisarul Matei Florin de la Poliția Rutieră Oltenița

D-na prof. Nicoleta Mitea apreciază că ambele activități derulate cu invitații de la Poliție au fost foarte utile pentru elevii noștri, deoarece constatăm zilnic atât încălcarea regulilor de circulație, în trecut soldate cu accidente, din fericire, însă, fără urmări grave, cât și o serie de acte de agresiune verbală între elevii din școală, chiar și câteva infracțiuni produse în afara programului celor 6 ore de curs.



Inspector judiciar Radu Anghel, de la Poliția Oltenița

Valori istorice oltenițene

Altă activitate interesantă a fost derulată de către domnul profesor de istorie Paul Niculiță cu un grup de eleve de la clasele a IX-a E și a IX-a F. Ea s-a numit „Valori istorice locale” și a constatat într-un fel de drumeție tematică prin Oltenița, având drept finalitate prezentarea la fața locului a clădirilor, a statuilor și a valorii istorice a fiecăreia în parte, începând chiar de la clădirea Grupului Școlar „Ion Ghica”, continuând cu clădirea Muzeului Civilizației Gumelnița și încheind cu Monumentul eroilor oltenițeni din primul război mondial.

„M-am orientat cu această activitate către elevii de clasa a IX-a din mediul rural, a spus dl. prof. Niculiță, pentru că ei au cele mai puține cunoștințe despre istoria locală și au și cel mai mare interes față de acest domeniu.”



Fotografie lângă Monumentul eroilor români din Primul Război Mondial

Tot domnul profesor Paul Niculiță le-a mai pregătit copiilor o temă extrem de interesantă, derulată în cadrul programului „Istoria prin filme”. Tema propusă a fost „Filmul istoric – realitate sau manipulare?”. Au fost făcute proiecții ale unor secvențe din filme românești precum „Burebista”, „Vlad Țepeș”, „Mircea cel Bătrân” sau „Mihai Viteazul”, fiind angajate, după fiecare secvență, dezbateri și analize ale acestora pornind de la adevăruri istorice bine documentate.



Fotografie în fața Monumentului ostașilor ruși din 1853

Ionela Anghel, clasa a X-a D

PROGRAME EDUCATIVE

Școala altfel

Concurs antidrog cu... obstacole

Între activitățile derulate în ziua a doua din săptămâna „Școala altfel” s-a aflat concursul antidrog numit „Traseul cu indicii”. Acesta este o componentă a programului antidrog „**Calcă drept!**” al școlii noastre. La concursul desfășurat în curtea școlii și pe trotuarele din apropierea acesteia, au participat 5 băieți de la clasele IX-XI și au asistat alte câteva zeci, împreună cu mai multe cadre didactice. Concurenții au fost nevoiți să parcurgă, contra cronometru, un traseu presărat cu 4 puncte de control, unde au fost așteptați de 4 „paznici” – fetele din echipa antidrog. Pentru a trece mai departe, concurenții au răspuns în scris pe o „foaie de parcurs” la o serie de sarcini precum identificarea efectelor negative ale fumatului, ale consumului de alcool, etnobotanice sau alte droguri, alcătuirea unei declarații de dragoste, trecerea peste un obstacol, învârtire în jurul unui pom, etc. Cel care a ajuns primul la finalul traseului, cu toate sarcinile rezolvate, a câștigat concursul. Domnul prof. Paul Niculiță, organizatorul activității, a acordat premii constând în diplome și câte o carte pentru fiecare concurent, dar câștigul cel mare a fost mesajul antidrog transmis și anume pledoaria pentru mișcare și pentru alte activități pozitive, ca alternativă la droguri.



Rezolvarea sarcinilor trasate de către „paznici” la unul dintre posturile de control



Elevii premiați la concursul antidrog „Traseul cu indicii”

Terapii pentru suflet

O activitate de creativitate plastică a avut loc sub coordonarea doamnelor profesoare Liliana Drăgan și Elena Ștefănașe. Tema aleasă a fost „Terapii pentru suflet”, au participat eleve de la clasele IX F și X D și a constat în pictarea unor icoane pe sticlă.



Prof. Liliana Drăgan (în picioare, cu al b) și prof. Elena Ștefănașe, în atelierul de creație plastică

Nina Ștefănică, clasa IX -a F

PROGRAME EDUCATIVE



Elevele participante la activitatea „Terapii pentru suflet” și icoanele lor

Eleva Nina Ștefănică și-a mărturisit intenția de a dona bătrânilor de la Căminul de vârstnici Oltenița icoanele pictate, cu ocazia sărbătorii de Paști.

D-na prof. Liliana Drăgan a spus că icoanele vor poposi și în cadrul expoziției „Lumină din Lumina Învierii”, care va fi organizată de Protoieria Oltenița, în Săptămâna Mare a Paștelui, la Muzeul din oraș.

Oaspeți din Ungaria în școală

Tot ieri, pe 3 aprilie am primit în școală două vizite.

Prima a fost din partea organizației Roma Education Fund Budapesta (REF), reprezentată de către președintele board-ului dl. Costel Bercuș și de dl. Shensi Shainov, responsabil pe România a granturilor oferite de REF, în calitate de finanțator al proiectului Accesul Romilor la Educația Superioară, proiect finanțat pe o perioadă de 30 de luni (2011 – 2013) și implementat în cele trei licee din orașul Oltenița.



Oaspeți de la Roma Education Fund Budapesta (REF)

Oaspeții noștri au purtat discuții cu elevii de la clasele a XIII-a, dintre care unii sunt beneficiari ai programului menționat, au vizitat școala, au discutat cu d-na director

Tulgara Angela și chiar au asistat la un fragment de activitate extrașcolară, susținută de către dl. prof. Niculiță Paul la tema „Violența juvenilă și consecințele ei”.



Oaspeții asistă la un fragment de activitate educativă

Universitatea Tomis din Constanța și-a prezentat oferta

De la orele 11,30, elevii de la clasele a XII-a și a XIII-a au putut discuta cu reprezentanții Universității Tomis din Constanța, care le-au prezentat oferta acestei instituții de învățământ superior. De remarcat este faptul că, în Oltenița, există deja o secție a Universității Tomis, pe prof il economic, studenții urmând a încheia, în vara aceasta, primul an de studii.

Interesul manifestat de elevi față de această activitate a fost direrențiat: cei care nu au de gând să meargă la facultate, au fost destul de puțin interesați, însă cei care doresc să-și continue studiile, au purtat discuții foarte utile cu oaspeții de la „Tomis”, mai ales legate de taxele de școlarizare.



**Cadre didactice de la Universitatea „Tomis” din Constanța
Ana-Maria Cotea, clasa a XIII-a B**

PROGRAME EDUCATIVE

Târgul de Științe Oltenița 2012

De la distanță, activitatea din ziua a treia, care s-a impus ca amploare, spectaculozitate și importanță, a fost „Târgul de Științe”, Oltenița, 2012.

Organizată ca o modalitate de a stimula imaginația și creativitatea elevilor, dar și pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, deoarece echipele de elevi prezente a trebuit să-și prezinte proiectele într-o manieră cât mai atractivă, „târgul” a atras participarea unui mare număr de școli din oraș, dar și din comunele limitrofe.

Locația aleasă a fost platoul din parcul mare, din fața Clubului Elevilor, unde fiecare școală și-a amenajat câte un stand cu diverse materiale specifice științelor predate în școală.

Aproape toate echipele de elevi și cadre didactice participante au venit cu inventar de laborator pentru chimie, fizică, geografie-geologie și biologie, realizând la fața locului experimente diverse, care s-au întrecut unele pe altele în spectaculozitate.

Echipa școlii noastre a fost alcătuită din elevi și elevi de la clasele a IX-a F, a X-a D și a X-a B, conduși de d-na dir. adj. Diaconu Claudia, profesoară de chimie și doamele profesoare de fizică Liliana Drăgan și Diana Voicu.



Așa se promovează o manifestare plăcută!!!

Au fost prezenți, însă, lângă standul nostru, cel puțin alte 10 cadre didactice și câteva zeci de elevi și eleve.

Experimentele pregătite pentru această ocazie au fost din domeniul, chimiei, fizicii newtoniene și



Elevii, cadrele didactice și standul școlii noastre la „Târgul de Științe”

electricității. Au fost atrași mulți copii din ciclul primar, sau chiar de la grădiniță, cu un concurs de desene pe teme tehnice. Elevii de gimnaziu, cei mai vizați de noi, deoarece acțiunea a fost și o modalitate de a promova oferta școlii noastre, au putut rezolva rebusuri și labirinturi. Cei care au dus sarcinile la bun sfârșit au fost premiați cu diplome, cărți și dulciuri.



Prof. Liliana Drăgan (în stânga imaginii) și dir. adj. Claudia Diaconu (cu roșu) la „târg”

Angela Diniță, clasa a IX-a H

PROGRAME EDUCATIVE



Din nou în spiritul legii

Având în vedere că, mai ales pe semestrul I, la nivelul școlii s-a manifestat o serie destul de largă de agresiuni între elevi, a fost organizată o nouă activitate de cunoaștere a legislației în domeniul delincvenței juvenile, de data aceasta, invitați fiind reprezentanți ai Inspectoratului de Jandarmerie Oltenița.

Au existat trei teme prezentate și, apoi, dezbătute de dl. Mitea Nicolae și colegul său împreună cu elevi de la clasele IX-XIII: Delincvența juvenilă, Traficul de ființe și Drogurile.



D-na prof. Nicoleta Mitea și cei doi invitați ai săi de la Inspectoratul de Jandarmerie Oltenița



Elevi participanți la întâlnirea cu jandarmii.

Principalele concluzii desprinse au fost acelea că mulți elevi de la clasele IX-X săvârșesc acte de agresiune verbală sau de alte tipuri, fără ca măcar să conștientizeze acest lucru și fără a ști că, de la 14 ani, ei răspund penal pentru faptele proprii

Prietenii noștri din Vasilați



Elevi de la Școala cu clasele I-VIII din Vasilați în vizită la școala noastră

Având în vedere numărul mare de elevi și eleve din comuna Vasilați care se înscriu la unitatea noastră de învățământ în fiecare an, putem spune că ei sunt prietenii noștri. Au dorit să viziteze școala și i-am primit cu drag. Le-am prezentat spațiile de instruire teoretică și practică, i-am povățuit, au fost schimbate experiențe cu cadrele didactice care i-au însoțit pe copii și le-am transmis că-i așteptăm la toamnă pe absovenții de gimnaziu.

Alte activități desfășurate în ziua a treia:

- excursie la Palatul Parlamentului
- literatura și filmul („Moromeții”)
- Itinerarii turistice internaționale

Amănunte și imagini de la aceste activități vom oferi în numerele următoare.

Prof. Nicoleta Mitea

Școala altfel

Ziua a patra a Programului „Școala altfel” a fost, la fel ca și celelalte, plină de evenimente interesante, în „top” aflându-se participarea echipajului școlii noastre la concursul „Școala MaST-Top” de la Călărași, o lansare de carte, o acțiune de educație religioasă și o activitate despre istoria, tradițiile și muzica romilor.

Scriitorul Nicolae Mavrodin

și-a prezentat opera

Primul eveniment cu mare impact, atât la elevi, cât și la cadrele didactice, a fost prezența în rândurile noastre a domnului profesor Nicolae Mavrodin, poet, publicist și autor al câtorva lucrări științifice de istorie, unul dintre intelectualii valoroși de pe meleagurile oltenițene.



Scriitorul Nicolae Mavrodin discută cu tinerii

Invitat de d-na prof. Mariana Eftene și de colegele dânzei de la catedra de literatură, domnia sa a prezentat auditoriului lucrările care i-au ieșit de sub tipar, mai recent sau mai demult, atât cele de poezie, cea mai cunoscută fiind volumul „Sub povara gândului”, cât și cele de istorie, ultima editată având titlul „Regii României în alb și negru”, iar cea mai vândută fiind „Personalități curcănene”.

Domnul profesor Mavrodin a purtat apoi o

interesantă discuție cu cei prezenți, pe baza întrebărilor puse de câțiva elevi, concluzia fiind aceea că puterea de a schimba în bine viitorul acestei țări o au doar tine rii.



Aspect din timpul prezentării de carte

Școala pentru toți copiii

Sub acest titlu, de la ora 10, la invitația d-nei prof. Olimpia Voinea, elevii romi ai școlii noastre au primit o vizită din partea Asociației „Centrul pentru Dezvoltare și Educație Socială” din București, ONG care se ocupă de problemele romilor. Unul dintre membrii acesteia, Dănuț Stanciu, le-a prezentat elevilor câteva elemente despre istoria, tradițiile și muzica romilor, însoțite de prezentări power-point, de audierea imnului romilor și continuate cu răspunsurile oferite la ploia de întrebări venite din partea elevilor.



Prof. Mariana Eftene



Elevi de etnie romă ai școlii noastre



În picioare, d-na prof. Rodica Lupașcu



D-na prof. Olimpia Voinea și invitații săi

Lupta împotriva ispitei



D-na prof. de religie Ștefana Durlan (în picioare)

Ora de educație moral-religioasă din această zi, condusă de d-na profesoară Ștefana Durlan, a fost subordonată tematicii antidrog. Sub titlul „Lupta împotriva ispitei” au fost realizată o expunere interactivă cu privire la poziția Bisericii față de fumat, de consumul de alcool, de plante etnobotanice și alte droguri.

Am participat la concursul Școala MaST-TOP

Tot astăzi, o parte din grupul care a lucrat la proiectul Școala MaST s-a deplasat la Călărași, la Colegiul Economic, unde a avut s-a ținut concursul de proiecte, la nivelul județului Călărași.

Este prima ediție la care participă școala noastră. Tema aleasă se numește „Apa – un univers într-o picătură”. În jurul acesteia s-au grupat 6 cadre didactice, reprezentând 6 discipline școlare (chimia, mecanica, fizica, geografia, matematica și informatica) și 10 elevi de la clasele IX -XIII, fiecare participând cu referate, cercetări sau experimente la caracterul interdisciplinar al proiectului. Au fost prezenți la Călărași, astăzi, elevii Răducanu Marian (X B), Cotea Ana - Maria (XIII B) și Stoian Maria (IX F).

Scopul temei alese a fost acela de a conștientiza în rândul elevilor importanța conservării apei, pentru viața planetei, întrucât accentuarea fenomenului de poluare, ca urmare a dezvoltării științei, tehnologiei și creșterii demografice, a afectat calitatea apei. . Tema a fost tratată interdisciplinar prin activități desfășurate cu elevii în atelierul de creație și inovare înființat în școală, urmărindu-se evidențierea impactului dezvoltării științei și tehnologiei asupra mediului.

Astfel au fost derulate concursuri de postere, afișe, desene și referate, precum și experimente care evidențiază anumite proprietăți ale apei (formarea stalactitelor și a stalagmitelor, plutirea corpurilor, generarea de bule colorate și de naftalină săltărească etc.), precum și acțiuni de sensibilizare a elevilor școlii privind protecția mediului. Elevii participanți la proiect au realizat diferite produse pe care le-au prezentat colegilor, cu ocazia Zilei Mondiale a Apei (22 martie 2012), popularizând astfel activitatea atelierului de creație.

„Elevii noștri prezenți la Călărași, ne-a declarat d-na dir. adj. Claudia Diaconu, coordonatoarea programului, s-au prezentat onorabil, nefiind sesizabile diferențe semnificative față de modul în care su prezentat elevii de la alte licee”.



O parte dintre elevii noștri care au lucrat la proiectul Școala MaSTNetworkink 201

Dir. adj. Claudia Diaconu

CERCURI METODICE

Măiestrie didactică la matematică



D-ra prof. Elena Ștefănașe (în picioare) și eleve de la clasa a X-a C

Cercul metodic al profesorilor de matematică s-a desfășurat pentru semestrul al doilea la Grupul Școlar „Ion Ghica” Oltenița, susținătorul activității fiind d-ra prof. Elena Ștefănașe. Au fost prezenți circa 20 cadre didactice din zona Oltenița, impresiile fiind oaspeților noștri fiind favorabile, aceștia apreciind măiestria didactică la care a ajuns d-ra Ștefănașe.

Iată câteva amănunte de la lecție pe care le-am obținut de la d-ra profesoară:

„Lecția demonstrativă cu tema „Matematici financiare. Procente, dobânzi, TVA.” s-a desfășurat la clasa a X-a C. Scopul lecției a fost acela de a dovedi aplicabilitatea practică a acestei teme în diverse domenii din viața socială: domeniul bancar, domeniul chimiei, gestionarea bugetului familial.



Indicațiile oferite în timpul lecției sunt foarte importante

În cadrul lecției a fost utilizat calculatorul pentru realizarea diferitelor sarcini de lucru și la final, pentru asigurarea feedback-ului prin aplicarea unui test online.

În urma discuțiilor cu elevii, evaluarea cu ajutorul calculatorului a dovedit a avea o serie de avantaje: este o metodă atractivă (prin prezența calculatorului), mai mare încredere în corectitudinea notei primite, posibilitatea de a se verifica imediat (testele pot fi concepute astfel încât răspunsul corect să fie afișat la terminarea testului).

Cred că 2-3 ore pe lună sau pe semestru realizate cu ajutorul calculatorului au efecte benefice în învățarea matematicii, mai ales acolo unde metodele tradiționale nu au avut rezultatul dorit. Crește motivația învățării, chiar și cei care „se tem de matematică” vor începe să o îndrăgească mai mult.

Dar nu trebuie să se exagereze pentru a nu uita care este, de fapt, adevărata matematică.”



Elevi de la clasa a X-a C lucrând pe grupe cu tehnica de calcul



Eleve de la clasa a X-a C în timpul lecției demonstrative

Prof. Liliana Drăgan

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCLARE

Colorează-ți viața mai frumos!

O activitate foarte veselă, din care au fost desprinse, totuși, învățăminte importante, a fost organizată, la clasa a IX-a H, pe 23 aprilie 2012. Ea a avut denumită cu tema de anul acesta a concursului național „Mesajul meu antidrog”, mai exact „Colorează-ți viața mai frumos... fără droguri!”

Grupul țintă a fost reprezentat de elevii și elevele din școală care fumează și consumă alcool, scopul urmărit fiind acela de a conștientiza pericolul acestora și al altor substanțe asupra tinerilor.

Activitățile propriu-zise au constat în realizarea de către elevele clasei a IX -a H, împreună cu câțiva elevi de la alte clase a două postere, unul cu mesajul „**Colorează-ți viața mai frumos fără droguri!**”, al doilea cu numele programului antidrog din școală „Calcă drept!”.

Elevele au umflat apoi 12 baloane colorate mari, pe fiecare dintre acestea inscripționând câte o literă a mesajului „Fără droguri!”

Într-una dintre pauze, cele două postere au fost lipite la vedere pe un panou mare din curtea școlii, iar elevele cu baloane au format o linie umană, astfel încât să poată fi citit mesajul „Fără droguri!”.

Baloanele au fost oferite apoi elevilor și elevelor din curtea școlii.

Impresii: „Am dorit să transmitem prin această activitate ideea că viața poate fi extrem de colorată și fără droguri” (Angela Diniță)

„A fost o surpriză mare pentru colegii din curtea școlii când am apărut noi cu baloanele acelea mari și frumos colorate! Ar fi bine ca toți să dorească baloane colorate, sau marea albastră, sau pădurea verde..., în locul drogurilor.” (Marina Checiu)



Georgiana Mihai, clasa a IX-a H

Cum să spui „NU”

Apar situații în viață în care este nevoie să spui „NU”. În asemenea situații aveți nevoie de pregătirea psihologică împotriva presiunilor care conduc spre un comportament dăunător. Lupta împotriva unor astfel de presiuni poate fi în multe cazuri dificilă; dacă nu poți evita exercitarea acestor presiuni ai nevoie de exersarea abilității de a spune „NU”. Luarea deciziei de a spune „NU” urmează etape simple ca:

Etapele dezvoltării abilității de a face față presiunii grupului

1. Analizarea situației;
2. Analizarea consecințelor comportamentului
3. Stabilirea unei decizii proprii
 - Ia o decizie în funcție de ceea ce este bine pentru tine!
 - Bazează-ți decizia ținând cont de analizarea posibilelor consecințe ale unei decizii și de efectele deciziei asupra respectului de sine!
4. Exprimă-ți decizia față de prietenii sau colegii tăi! Când decizia ta este NU presiunii grupului, spune simplu: Nu, mulțumesc! Nu sunt interesat! Am altceva de făcut! Nu-mi place să fac acest lucru! Am o idee mai bună! Am decis să nu mai fac acest lucru! Am spus deja NU. Nu mă mai deranja! Trebuie să plec!

Reține!

După ce spui NU presiunii grupului:

- Te simți mulțumit de tine;
- Câștigi respectul altor persoane;
- Îți îmbunătățești relațiile cu părinții;
- Îți respecti valorile;
- Nu ai probleme și îi ajuți și pe ceilalți să nu aibă.

Când cedezi presiunii grupului:

- Nu mai ai încredere în tine pentru că alții au decis în locul tău;
- Pierzi respectul altor persoane care observă că nu ești independent;
- Îți rănești pe părinții tăi;
- Te poți îmbolnăvi;
- Ai probleme la școală.

Exemple de răspunsuri la „argumente” și „reacții de răspuns”:

Toată lumea o face	NU. Nu este adevărat, eu nu o fac
Ai accepta dacă m-ai iubi	NU. Dacă m-ai iubi tu, nu ai insista
În felul acesta devii matur /ă	NU. Matur înseamnă să iei decizii înțelepte, nu să faci lucruri care pot avea consecințe grave
E amuzant tocmai pentru că nu ar trebui să o faci	NU. Nu e amuzant, pentru că-mi poate face rău, mie sau familiei mele dacă află
Dacă nu spui „Da”, te părăsesc	NU. Dacă asta e tot ce vrei, atunci la revedere
De ce-mi spui „Nu” ?	E dreptul meu să spun NU ori de câte ori vreau, chiar dacă am spus DA în trecut

Exemplele au fost preluate din „Manual de educație pentru viața de familie” – Fundația Tineri pentru Tineri, 2001, p. 133.

Prof. Marina Ruse

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

„Declarație de dragoste” de Dragobete 2012 la „Ion Ghica” Oltenița

Viscolul din 14 ianuarie le-a stricat tinerilor de la Grupul Școlar „Ion Ghica” Oltenița petrecerea de Sf. Valentin, dar aceștia nu au mai ratat ocazia românească a sărbătorii îndrăgostiților și anume Dragobetele, din 24 februarie 2012.

Consiliul Școlar al Elevilor, sprijinit de dl. consilier educativ, prof. Paul Niculiță și de d-na prof. Nicoleta Mitea, a organizat un spectacol-concurs cu titlul **„Declarație de dragoste”**. Concursul a fost deschis doar perechilor (băiat și fată) din școala noastră, a avut 4 probe anunțate, două probe surpriză și un moment de interpretare muzicală susținut de Paula Bezdadea, de la clasa a XI-a C, fiind încadrat și în programul antidrog „Calcă drept” al școlii, fapt pentru care a avut deviza **„Dragobetele – iubire fără droguri”**.

Au fost prezenți circa 70 de elevi spectatori, 4 perechi în concurs și 8 cadre didactice, inclusiv d-na dir. adj. Claudia Diaconu. Ambii vicepreședinți ai CȘE, Valentin Dima și Florina Păturan, au participat la concurs în calitate de concurenți, iar Florina a prezentat și câteva elemente etnografice legate de semnificațiile sărbătorii de Dragobete.

„Era datoria mea să particip atât la organizarea activității, cât și la concursul propriu-zis, ne-a declarat Valentin Dima. În felul acesta am îndemnat și alți colegi să ni se alăture, fie ca spectatori, fie sub alte forme, fiind creată a atmosferă destinsă, foarte plăcută”.



„Am avut ceva probleme cu atragerea participanților la concurs, ne-a spus Florina Păturan. Toți doreau să fie spectatori, dar nimeni nu se înscria pe lista participanților, unii de rușine, fetele pentru că aveau prietenii din afara

(continuare în pag. 26)

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

„Declarație de dragoste”

de Dragobete 2012 (continuare din pag. 25)



școlii și nu li s-a permis să vină cu ei, băieții pentru că nu aveau prietene etc. Până la urmă ne-am zis că importantă este distracția, așa că am rezolvat cu participanții. A fost amuzant și, în anumite momente, chiar emoționant.”

„Pentru mine, spunea dl. consilier educativ Paul Niculiță, cel mai important la această activitate a fost faptul că am avut posibilitatea să le mai transmit încă o dată elevilor, într-un cadru non-formal, că întotdeauna există alternative pozitive la droguri sau la violență. Din păcate nu avem un spațiu mai mare în care să putem desfășura acțiuni la care doresc să participe mulți elevi, așa că a trebuit să facem o selecție a spectatorilor lor, însă, dacă lor le-a plăcut, ar putea exista și un revers pozitiv și anume stimularea concurenței pentru organizarea și participarea la activități similare.”

Clasamentul, anunțat de d-na prof. Nicoleta Mitea, care a asigurat și informațiile etnografice despre sărbătoarea Dragobetelui, a fost următorul: locul 1 – Emanuel Costea și Florina Pățuran, locul 2 – Valentin Dima și Gabriela Ghinea, locul 3 – Alexandru Cotea și Magdalena Ignat, locul 4 – Cezar Andrei și Maria Vasile.



EDUCAȚIE SEXUALĂ**SEXUL ȘI AUTORITĂȚILE****Părinții**

Majoritatea părinților trăiesc cu convingerea că sunt proprietarii sexualității copiilor lor și ca atare ar vrea să știe cât mai multe despre aceasta. Dacă îi întrebi despre propria sexualitate, vor arăta pudoare și stângăcie, dar când e vorba de a-ți interzice să te întâlnești cu cel iubit, vor demonstra destul de multă fermitate. Cu toate acestea conviețuirea cu părinții este o latură importantă a vieții tale și este un exercițiu de atașament și confruntare cu autoritatea la care n-ar fi bine să renunți.

Pentru a avea părinți deschiși față de sexualitatea ta, începi din timp: câștigă-le încrederea asumându-ți răspunderi în familie, cultivă la ei concepții corecte despre camera ta, corpul tău, deciziile tale și demonstrează-le că știi bine ce vor de la tine. În ceea ce privește prietenul sau prietena ta, ajută-i să-l cunoască și nu vorbi doar de bine despre el...

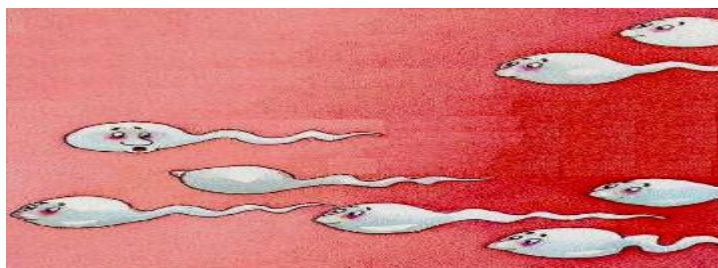
Școala

În general, cadrele didactice consideră că manifestările sexuale în școală sunt încălcări ale disciplinei. Cu toate acestea, școala rămâne principalul loc de întâlnire între băieți și fete, căci sunt prea puține locuri în care tinerilor li se permite să se manifeste erotic. Cel mai penibil lucru este faptul că elevii sunt nevoiți să se ascundă prin toaletele insalubre și printre lăzile de gunoarie ale școlii ca să se sărute.

Există voci care consideră că elevii ar trebui să aibă curajul de a se asocia în grupuri mari, care să influențeze deciziile administrative ale școlii, dar și calitatea relației lor cu profesorii. Libertatea de a te îndrăgosti ar merita să fie recunoscută de școală, pentru că nu este o atitudine pur sexuală, ci una emoțională și cognitivă.

Legea

Încă nu s-a găsit un loc de întâlnire între lege și iubire (poate doar părinții ar putea fi un bun teren pentru asta). Din această cauză, legea poate pedepsi aspru și ireversibil fapte pe care tu le consideri corecte și pe care le numești altfel decât sunt numite în Codul Penal.



Legea îi apără pe ceilalți de faptele tale, dar te poate apăra și pe tine de faptele celorlalți.

Există numeroase texte de lege care reglementează (de obicei prin limitare) activitatea ta sexuală. Este important să le cunoști pe toate, pentru că argumentul „Nu știam că există o astfel de lege” nu te ajută cu nimic în situația încălcării ei.

Alte instituții

Într-o bună zi vei avea un serviciu. În altă zi vei avea o funcție socială. Fiecare instituție cu care vei avea de-a face, va avea regulile ei și tu va trebui să înveți să delimitezi viața personală de cea instituțională și publică.

După cum poți vedea în jurul tău, numeroase scandaluri publice au ca subiect demascarea unor relații intime, iar mass media este promotorul lor. La vârsta ta poți cădea ușor pradă nevoii adulților de a consuma scandaluri. Informează-te despre dreptul tău la confidențialitate și cere sfatul unui adult de încredere sau chiar unui jurist dintr-o organizație neguvernamentală înainte de a accepta expuneri publice ale relațiilor tale intime.

Prof. Niculiță Paul

Nu uitați !

**Metodele contraceptive
naturale nu vă apără de**

SIDA

AFORISME

Sub semnul "Gânditorului"



Miracolele sunt firești; când nu se întâmplă, înseamnă că ceva nu merge bine.

Helen Schucman

Nu încetezi să râzi pentru că îmbătrânești; î mbătrânești pentru că ai încetat să mai râzi.

Michael Pritchard

Vârsta nu te împiedică să iubești. Dar iubirea, într -o anumită măsură, te împiedică să îmbătrânești.

Jeanne Moreau

De îndată ce te simți prea bătrân să faci ceva, fă -o !

Margaret Deland

Ocaziile sunt de cele mai multe ori mascate de trudă, de aceea cei mai mulți oameni nu le disting.

Ann Landers

Viitorul aparține celor care cred în frumusețea viselor lor.

Eleanor Roosevelt

Trebuie să ai un vis. Dacă n-ai nici unul, cum o să faci visul să se împlinească ?

Bloody Mary, în filmul „South Pacific”

Treaba poate aștepta până ce îi arăți copilului curcubeul, dar curcubeul nu așteaptă până ce termini treaba.

Patricia Clafford

Viața nu înseamnă pietre de hotar, ci clipe.

Rose Kennedy

Culese de Florina Păturan

DEBUT POETIC

Ionela Anghel, clasa a X-a D

Floare albă

Te-am purtat mereu în fire
CA pe-un sâmbure de foc,
Floare albă de iubire,
Floare albă de noroc.

Când ai dispărut, minune,
Printre vorbe-amăgitoare,
A murit în mine-o lume,
Și s-au prăbușit altare.

Cu tei înfloriți

Să nu-mi vorbești de despărțire
În noaptea teilor vrăjiți,
Trecutu-i doar o amintire,
Uitați sunt anii netrăiți.

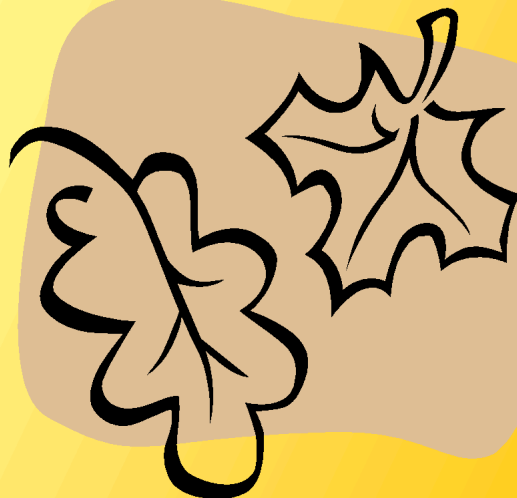
Să trecem puntea mână-n mână,
Încrezători ca doi copii,
În urma noastră să rămână
Pustii dureri din ani pustii.

Să trecem puntea peste-abise,
Înveșmântați în nimb de foc,
Cu suflete-mbătate-n vise,
De viață lungă și noroc.

Să n-amintești de vechi păcate
Cât ard făcliile pe cer,
Și inimile-s împăcate!
Atât, iubite, îți mai cer...

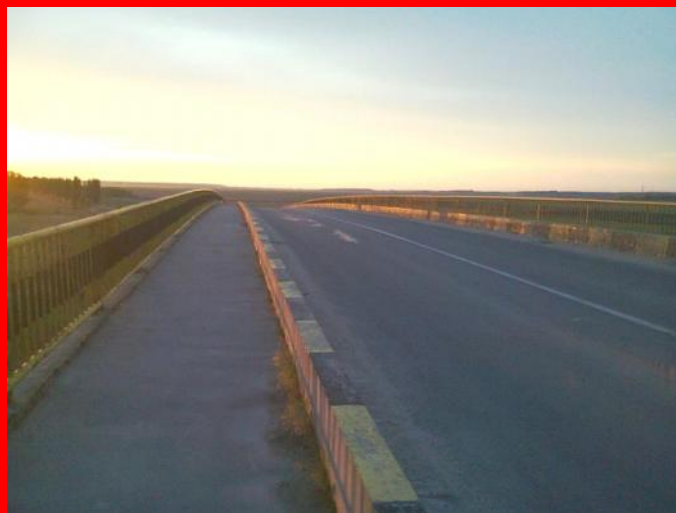
Ce aș dori

Sunt un adolescent
Și mă întrebați ce doresc, ce vreau.
Vreau momentul când să fiu singur,
Singur cu gândurile mele.
Vreau să fiu acceptat așa cum sunt,
Vreau să fiu iubit de cei
Care m-au adus în lumea asta nesigură,
Vreau o casă bogată, plină
De adevăr, înțelegere și dragoste.
Vreau să fiu auzit, fiindcă
S-ar putea să am ceva de spus,
Ceva ce ar trebui să ascuți.
Vreau să știu mai multe despre mine,
Despre dorințele și pornirile mele
Și vreau să-l cunosc pe Dumnezeu
Să-l preamăresc în felul meu.
Vreau să trăiesc viața de zi cu zi,
Fiindcă doar atunci voi cunoaște
Cât e de plină
Și având viața mea pentru mine,
O vei avea pe a ta pentru tine.



FOTOREPORTAJ

Fotoreportaj : Iarnă și vară



**FOTOGRAFII ORIGINALE DE
ADINA OBEDEANU,
CLASA a XII-a D**



GRUPUL ȘCOLAR „ION GHICA” OLTENIȚA



Vizitați pagina web a școlii: www.artesimeserii.ro



Revistă multiplicată la Grupul Școlar „Ion Ghica” Oltenița

ISSN 2067 – 1202