

MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII TINERETULUI ȘI SPORTULUI

LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN

STR.V.ALECSANDRI 7

TEL/FAX:0240572719;EMAIL:gsm.macin@yahoo.com

Motto: „Educatia înseamna putere, stiinta reprezinta libertate!”

ARIPI PENTRU VIITOR



PUBLICAȚIE EDITATĂ DE

LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN

Redactia: str. V.Alecsandri nr.7 oraș Măcin, județul Tulcea,

Telefon: 0240572719, fax 0240572719,

Tehnoredactare si culegere computerizata:
prof.PETREA DOINA

Director: PETREA DOINA

Echipa de redacție:

Redactor sef: prof.NICOARĂ FELICIA

Prof.PETREA DOINA

Martinică Eugen Pavel	- Clasa XIIB
Racheleanu Ion	- Clasa XIIB
Covaciu Cristina	-Clasa XIIB
Samoilă Rozina	-Clasa XIIB
Caramarin Doina	-Clasa IXA
Banea George	-Clasa XA
Mincu Ambra	-Clasa IXA
Negrea Catalin	-Clasa XIB
Oancea Andreea	-Clasa XIA

Colaboratori:prof.Barbato Viorica

prof.Stefan Valeria

prof.Sava Doina

CUPRINS:

- 1. Concursul scolar, o necesitate educativa?**
- 2. Sezonul concursurilor**
- 3. Olimpicii școlii**
- 4. Școala altfel reloaded...**
- 5. "Măcinul de ieri, măcinul de azi!"**
- 6. Profesorii noștri dincolo de catedră**
- 7. Cetățenie activă în spațiul Uniunii Europene**
- 8. Macin mica Europă**
- 9. Admiterea 2014/2015**
- 10. Bibliografie**

CONCURSUL SCOLAR, O NECESITATE EDUCATIVĂ?

Care sunt finalitățile școlii? Doar instrucție pe discipline școlare impuse? Sunt importante concursurile școlare?

Iată întrebări care trebuie să framânte, atât părinții, cât și cadrele didactice. De când intră în colectivitate, copiii sunt în competiție sub diferite forme. Experiența mi-a aratat că elevilor le și plac competițiile, sunt dornici să participe pentru a-și pune în valoare talentele, abilitățile personale. Este de datoria noastră, ca părinți și dascăli, să-i încurajăm în această direcție, să-i îndrumăm pe drumul către succes. Este important să îndrumăm copiii, spre concursurile școlare, care promovează ideea de competiție și performanță, aceasta fiind o cale de atragere și către studiul disciplinelor prevăzute în curriculum școlar, către susținerea nevoii de cunoaștere și de afirmare profesională.



Pentru un dascăl adevărat, interesat de gradul de pregătire al elevilor cărora se adresează, participarea la cât mai multe concursuri reprezintă o modalitate de verificare reală a cunoștințelor acestora, un adevărat feed back al propriei activități. Niciodată un elev nu va refuza invitația unui profesor în a cărei competență profesională are încredere de a participa la un concurs. Acest tip de activități se bucură de multă flexibilitate, corespund intereselor, aptitudinilor și dorințelor participanților, doritorii nu sunt obligați să se participe, nu primesc note, stresul este înlăturat.

Prin participare, de multe ori chiar elevul își descoperă valențe ale personalității, pe care nu credea că le are și pe care apoi este bucuros și motivat prin rezultatele obținute să le dezvolte. Părinții elevilor sunt de multe ori uimiți când aceștia au rezultate în domenii sau activități pentru care ei (părinții) nu erau conștienți că odraslele ar avea aptitudini. Aceasta se întâmplă în societatea actuală deoarece de multe ori ochii unui dascăl privesc mai atent elevii decât proprii părinți, prea ocupați.

Liceul tehnologic formează în mare măsură competențe profesionale necesare integrării absolventului pe piața muncii. Deși există ideea greșită că elevii liceelor tehnologice nu au destule abilități și competențe personale, decât eventual de execuție a unor aplicații cu grad scăzut de dificultate, la liceul nostru s-a dovedit în fiecare an că acest lucru nu este adevărat. Avem participări cu elevi ai liceului la olimpiade tehnice la nivel județean și național, la concursuri extrașcolare la nivel județean, regional și național. Elevii în general fac ceea ce le place și nu ceea ce este impus. Ca orice ființă umană și elevilor le place să fie câștigători și dacă sunt corect și atent îndrumați sunt câștigători.

Acest câștig este în egală măsură și al dascălului care a modelat spiritul și personalitatea unui tânăr adolescent.

Răspunsul la întrebările care au iscat aceste rânduri este deci afirmativ. Beneficiile se răsfrâng asupra tinerei mlădițe, asupra dascălilor, asupra părinților, sunt ale societății în general.

Director,
prof. PETREA DOINA

SEZONUL CONCURSURILOR

După cum se știe, roadele muncii noastre, elevi și cadre didactice, se văd abia în primăvara fiecărui an școlar. Îmi revine onoarea să vă prezint câteva dintre concursurile la care am participat și care ne-au adus un plus de experiență, satisfacții și motive de mândrie. Prezentarea nu este neapărat în ordine cronologică.....

Prof. Felicia Nicoară

Concurs interjudețean de instruire tehnică "MICUL MONTATOR"- București

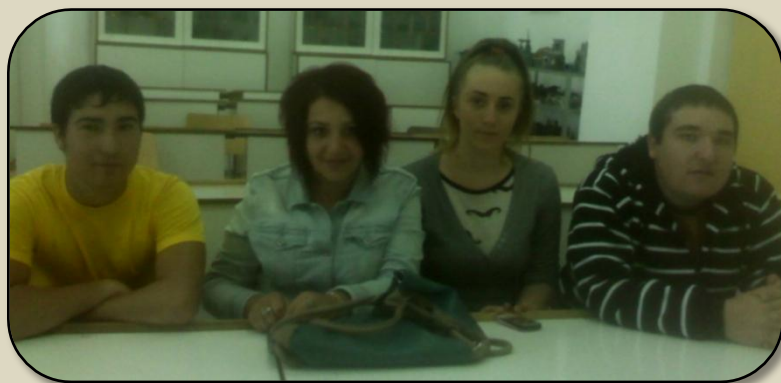
Anul școlar trecut am participat la un proiect de instruire tehnică pentru domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, care s-a desfășurat în parteneriat cu firma SC SINIAT SA BUCUREȘTI, sub îndrumarea doamnei prof. Felicia Nicoară. În acest an, firma a organizat un concurs de aptitudini tehnice dobândite în cadrul activităților anterioare, concurs interjudețean, la care au participat licee cu același profil și domeniu de pregătire profesională cu al nostru și care s-a desfășurat la Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" București, organizator fiind firma producătoare de gips-carton și ipsosuri menționată mai sus. Întrucât la concurs au participat echipe de câte doi elevi, conform regulamentului de concurs, am fost calificați eu și colegul meu Grigoraș Silviu, îndrumați fiind de către domnul maestru instructor Lazăr Stelică. Nu am avut prea mari emoții legate de concurs, peste care am trecut cu bine și știu că am lăsat o impresie bună în urma noastră, în schimb eram nerăbdător să ma plimb prin București. Chiar dacă a fost o zi potrivnică din punct de vedere meteo, am văzut un oraș frumos, curat, impresionant prin mărime și arhitectură, prin istoria lui. Dacă nu aș termina liceul anul acesta, cu siguranță aș participa și anul viitor la concurs, de dragul acelor zile de neuitat.

Elev Racheleanu Ion, clasa a XII-a B



Concurs de GRAFICĂ COMPUTERIZATĂ – organizator Universitatea "DUNĂREA DE JOS" Galați, Facultatea de mecanică

Încheiem sezonul concursurilor din acest an cu unul inedit pentru noi, Concursul de Grafică computerizată, la care am participat la invitația Universității "Dunărea de Jos" Galați, Facultatea de mecanică. Îndrumați și însoțiți de doamna prof. Nicoară Felicia, am pornit într-o aventură grafică la Galați. Dintre elevii care au ca disciplină de studiu *Utilizarea aplicațiilor de tip CAD*, doamna a ales o echipă de patru elevi din clasele a XI-a, printre care și eu. Colegii mei sunt Mocanu Nicoleta și Dumitru Cătălin din clasa a XI-a A și Negrea Cătălin din clasa a XI-a B. Cum concursul s-a desfășurat în cadrul Facultății, am avut ocazia de a cunoaște mediul universitar din interior. Am fost primiți călduros, îndrumați cu atenție, făcându-ne să ne simțim viitori studenți. Sperăm că vom ajunge și noi acolo, într-o zi. Experiența noastră a fost cu atât mai mult o aventură, cu cât am avut parte de multă ploaie, vânt și frig, dar inimile noastre calde și bucuria că am făcut față cu bine provocării concursului, ne-au ajutat să vedem numai *partea plină a paharului*. Sigur anul viitor ne vom întoarce și vom fi învingători!



Oancea Andeea, elevă clasa a XI-a A

Expoziție națională- Concurs "SFINTELE PAȘTI 2014"

Unele activități propuse în săptămâna *Școala altfel* la nivelul liceului sunt dedicate în fiecare an *Sfintelor sărbători de Paști*. Lucrările realizate de elevi în acest an au fost înscrise la un concurs organizat de Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Facultatea de Teologie Ortodoxă și asociația Cultural Științifică "Vasile Pogor" din Iași. Munca noastră a fost apreciată și răsplătită cu premii, astfel:



Sperăm ca aceste participări la concursuri și premiile să devină tradiție în activitatea noastră.

Sperăm ca aceste participări la

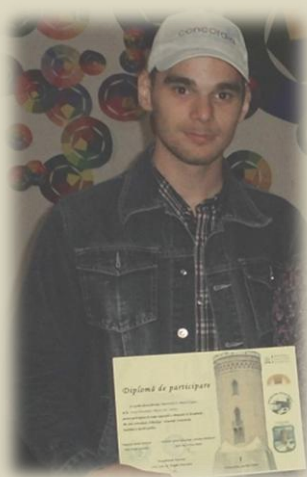
Numele și prenumele preșcolar / elev / student	Clasa	Premiul
prof. SAVA DOINA	-	I
CORTEL PETRICĂ MIHAIL	a XI-a	III
GRIGORAȘ ROXANA MĂDĂLINA	a VIII-a	II
GRIGORAȘ SILVIU	a XII-a	II
NECULAI MARIUS IULIAN	a XI-a	I
TĂMOANU MĂDĂLINA	a X-a	II
ȚEPELUȘ MARIANA	a XI-a	I
GRIGORAȘ MARIA	părinte voluntar	

Prof. Sava Doina

OLIMPICII ȘCOLII

Olimpiada națională aria curriculară TEHNOLOGII - Domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, 9-11 aprilie 2014

În acest an faza națională s-a desfășurat într-un oraș cochet, frumos și încărcat de istorie: TÂRGOVIȘTE. Liceul Tehnologic “Nicolae Mihăescu” a fost gazda din acest an, un liceu cu tradiție în domeniul de construcții, cu dotări moderne, elevi și profesori foarte primitivi și deschiși.



Acolo am cunoscut elevi din toate colțurile țării, tineri preocupați de viitorul lor, ambițioși și foarte prietenoși. Acest lucru m-a făcut să am mai multă încredere în mine, să pot comunica lejer cu ei și chiar să legăm prietenii. În ziua liberă dintre probele de concurs, organizatorii ne-au dus să vizităm Curtea Domnească și Turnul Chindiei, Muzeul de Istorie, locul unde au fost executați soții Ceaușescu. Aceste locuri minunate m-au impresionat profund și mi-au lăsat amintiri neprețuite. Dacă voi mai avea ocazia, mă voi

întoarce oricând cu mare plăcere să revăd micul, dar foarte importantul oraș în istoria noastră, Târgoviște.

Elev : Martinică Pavel Eugen, clasa a XII-a B



Olimpiada națională aria curriculară TEHNOLOGII - Domeniul industrie textilă și pielărie

Anul acesta am participat pentru prima dată la olimpiada națională din aria curriculară tehnologie, în domeniul Textile-pielărie. Am pornit la drum într-o zi de marți, plină de emoții și foarte fericită. Ajunsă acolo am cunoscut tineri din toată țara, cu diferite preocupări, dar interesați de perfecționarea lor profesională. Eram înconjurată de persoane necunoscute, care după un timp mi-au devenit prieteni. După prima zi de concurs, peste care am trecut cu emoții mari, dar bine, am vizitat Brașovul.





După ce am vizitat Centrul Vechi și Biserica Neagră, m-am întors în timp, pășind în prima Școală Românească. Impresiile sunt de nedescris în câteva cuvinte, însă pot spune că a fost o experiență unică.

Covaciu Cristina, elevă clasa a XII-a B

ȘCOALA ALTFEL reloaded...

1. Proiect de educație ecologică - "COPACUL MEU, PĂDUREA NOASTRĂ!"



Ediția din acest an a săptămânii ȘCOALA ALTFEL a fost o mare provocare pentru noi toți. Propunerile de activități au fost diverse și foarte tentante, una dintre acestea a fost proiectul propus de prof. Nicoară Felicia de plantare puieți în zona Cozlucu din

Munții Măcin. *Parcul Național Munții Măcin* ne-a asigurat 500 de puieți, iar *Ocolul Silvic Măcin* a sponsorizat școala cu puieți de tuia pentru premiere. Ziua de plantare a început cu o mare dezamăgire, de dimineață ploua, iar noi chiar nu știam cum vom reuși să realizăm plantarea. Dar cu încredere și multă voință, am reușit să plantăm o mică pădure, pe care o vom denumi *Pădurea LTM*, pădurea noastră. Elevii participanți la această acțiune frumoasă, majoritatea de Greci, au fost coordonați pe teren de doamna Grigoraș Maria, domnul Mangîr Vasile și reprezentanți ai PNMM. Mi-aș dori ca în anii viitori, pădurea noastră să se extindă cu alte împăduriri....

Samoilă Rozina, elevă clasa a XII-a B



2. Proiect de educație pentru protecția civilă - "SĂ AVEM GRIJĂ DE NOI!"



În ultimii ani țara noastră s-a confruntat cu fenomene naturale periculoase, în special inundații, alunecări de teren și, mai nou, se confruntă cu incendii de pădure, în contextul schimbărilor climaterice globale. Aceste fenomene au produs pagube materiale însemnate, dar și pierderi de vieți omenești. Intensitatea și frecvența sporită a acestora au impus măsuri sporite de intervenție pentru combaterea și pentru înlăturarea sau diminuarea efectelor lor.

Un rol important îi revine școlii de a informa și instrui resursa umană tânără pentru prevenirea situațiilor de risc și pentru protejarea vieții proprii și a

semenilor săi, conform protocoalelor de colaborare între Inspectoratele pentru Situații de Urgență și Inspectoratele Școlare Județene.

Alegerea temei acestui proiect a venit din dorința de a aduce un plus de cunoștințe referitoare la educația pentru protecția civilă printr-un program de activități diversificat și stimulat, antrenând la elevi atât partea cognitivă, cât și cea motrică, creativă și critică. Parteneri în realizarea acestui au fost Poliția Măcin, Jandarmeria Măcin, ISU Delta Tulcea și secția de pompieri Măcin.



Coordonatori proiect:
Prof. Ștefan Valeria
Prof. Barbato Viorica

3.Proiect de educație culturală - "ARTA DE A FI ARTIȘTI!"

Dezvoltarea competențelor de comunicare, cultivarea respectului față de sine și fata de cei din jur, valorificarea spiritului de echipa si promovarea educatiei ecologice se realizaeza în mod eficient și prin intermediul activităților extracurriculare.

Tema acestui proiect a apărut din dorința de a aduce un plus de cunoștințe referitoare la educația morala, sociala, de mediu în vederea stimulării creativității, originalității și a atitudinii față de mediu și față de cei din jur.

Prin



didactice .

Scopul acestui proiect a fost: dezvoltarea competentelor de comunicare, stimularea creativității, originalității si a atitudinii fata de mediu si fata de cei din jur , valorificarea potențialului creativ, inovator al elevilor participanți.

intermediul acestui proiect echipa de coordonare și-a propus schimbarea unor comportamente și atitudini negative fata de mediu, găsirea unor soluții în vederea refolosirii unor materiale si nu în ultimul rând dezvoltarea capacității de comunicare asertiva, a atitudinii pozitive atât în rândul elevilor, cât și a cadrelor

Activitatea s-a concretizat prin realizarea de icoane pe lemn, pietre pictate, linguri pictate și alte obiecte artistice.

Coordonatori proiect:
Prof. Stefan Valeria
Prof. Barbato Viorica

"MĂCINUL DE IERI, MĂCINUL DE AZI!"

Orașul Măcin s-a constituit în apropiere de castrul roman Arrubium, ridicat de romani în vecinătatea unei așezări

daco-getice cu nume de origine celtică (de la care a preluat numele). În antichitate, aici a existat un cult al zeului Jupiter Arrubianus, de unde provine numele. Cetatea era cuprinsă în uniunea tribală condusă de Rhemaxos, sau, poate a celei a lui



Zyraxes, incluzând și Delta Dunării. După cucerirea Dobrogei de către romani (46 e.n.), Arrubium devine reședința unei unități romane de cavalerie.

Conform izvoarelor istorice, posibila localizare a "Vicinei" era la Măcin, de unde provenea primul mitropolit al Țării Românești (1359), Iachint de Vicina. Unii istorici, cum ar fi Nicolae Iorga și Gheorghe I. Brătianu, afirmă această ipoteză toponimică. O dată cu cucerirea Dobrogei de



către Imperiul Otoman, Măcinul devine sediu al unei garnizoane otomane, centru de colectare și tranzit al produselor destinate aprovizionării Constantinopolului.

Longevitatea și istoria zbuciumată a orașului au fost punctul de pornire al proiectului care își propune ilustrarea în fotografii a orașului.

**Coordonator proiect:
Prof. Barbato Viorica**



PROFESORII NOȘTRI DINCOLO DE CATEDRĂ

Fragment di articolul cu acelasi nume publicat in Revista profesorilor de geografie din judetul Tulcea-BRATESCU, in numarul edicat Conferintei Nationale a Societatii de Geografie din Romania, an VI, nr.11

Prof. Ștefan Valeria

CALITĂȚILE UNUI BUN PROFESOR

- *Capacitatea de cunoastere si apreciere a copiilor* (capacitatea de a observa si analiza permanent, rapid si profund calitatile si defectele copiilor si de a gasi cele mai bune solutii- presupune intuitie);

- *Capacitatea de a observa si analiza just faptele si fenomenele* (capacitatea de a-si pastra calmul si luciditatea in identificarea cauzelor reale ale esecurilor);

- *Curajul si demnitatea* (constituie un suport moral foarte important in situatii de criza, cand trebuie sa ia hotarari dificile);

- *Autocontrolul* (capacitatea de a-si domina sentimentele si emotiile prin raportarea justa la situatie, recunoasterea propriilor greseli ofera posibilitatea de a le corecta);

- *Rabdarea* (inseamna calm, incredere si o viziune clara asupra perspectivei: trebuie sa stie cum si cat sa ceara unui copil, sa aibe rabdare pentru implinirea muncii sale, sa-i inteleaga si sa-i sprijine pe necunosicatori, sa reziste presiunilor din exterior si criticilor nedrepte din cauza unor gafe ale copiilor);

- *Perseverenta si consecventa* (inseamna munca sustinuta, uneori chiar frustranta, inseamna lucru indelungat- nici o calitate nu se perfectioneaza de la sine sau intr-o zi, iar profesorul trebuie sa fie ultimul care se plictiseste, oboseste sau renunta);

- *O judecata libera* (presupune receptivitatea la nou si poate fi un factor de progres: sa fie la curent cu tot ce se publica in domeniu, sa nu omita nimic din ceea ce ar putea ajuta, sa adapteze metodele si tehnicile noi la specificul clasei, deoarece nu tot ce este nou sau la moda este util sau aplicabil in orice moment);

- *Sociabilitatea* (este necesara datorita contactelor diverse: copii, parinti, colegi, comunitate, iar succesul depinde de modul in care ii intelege, de cum se face intelegea, de masura in care acorda ajutor celorlalti-de aceea trebuie sa fie amabila, ferma, corecta cu cei din jur si de ce nu sa aiba simtul umorului);

- *Sanatatea si energia* (sunt necesare deoarece aceasta profesie presupune efort intens fizic si psihic, de aceea profesorul nu trebuie sa para obosit sau bolnav , ci sa fie un exemplu de entuziasm si energie, lucru destul de greu uneori).

La toate aceste am mai putea adauga:

1. Calitati vocale excelente: sonoritate, ritm, acuratete, fluenta;
2. Model excelent de stapanire a limbii: limbaj adecvat, adaptat la nivelul copiilor, usor de inteles, corect gramatical;
3. Comunicare nonverbala excelenta;
4. Punctualitate si tinuta;
5. Inventivitate;
6. Abilitatea de a relationa cu copii, parintii si colegii.

Comportamente dezirabile în relația cu copilul

- Caldura, afectiune;
- Raspuns imediat la nevoile copilului;
- Disponibilitate de a raspunde intrebarilor copilului;
- Respect si incredere;
- Deschidere si comunicare;
- Limite clare si bine precizate;
- Recunoasterea calitatilor si a reusitelor;
- Sanctionarea educativa, constructiva a comportamentelor inacceptabile ale copilului.

Comportamente indezirabile în relația cu copilul

- Apelarea folosind nume de alint (generalizat): pepenas, pui, etc.
- Discreditarea copilului (Eram sigura ca nu poti face; "Esti un bleg, nu reusesti niciodata!");
- Discutia cu parintii privind aspectele comportamentului copilului în prezenta acestora;
- Minimalizarea sentimentelor copilului (Esti barbat, sau ce esti ? ; Lasa draga asta, fa altceva, esti mare!);
- Penalizarea copilului sicomportamentului (George, esti rau, obraznic pentru ca vorbesti tare; "Esti un copil foarte nescultator");
- Evidentierea unor trasaturi într-un mod inadecvat (Daca nici tu nu vezi, atunci cine sa vada?- copilul poarta ochelari);
- Etichetarea (cel mai obraznic, cel mai rau, cel mai nepriceput, etc);
- Aprecierile negative (Nu esti în stare de nimic!);
- Nevalorificarea produselor muncii lor.
- Amenintarea: "Daca nu strangi imediat harta, vei fi pedepsit";
- Indiferenta : "Lasa-ma-n pace, cu desenul tau!";
- Nemulțumirea: "Era si cazul sa termini o data";
- Ironie: "Alex, tu nu stii ce-i aia o batista?";
- Critica: "De cate ori trebuie sa-ti spun ce sa faci?".

Cetățenie activă în spațiul Uniunii Europene

Lucrări premiate cu locul I la concursul național "Unitate si diversitate in spatiul european"

Eleva: Caramarin Doina

Clasa a IX a A

Școala: Liceul Tehnologic Măcin

Profesor: Petrea Doina

Motto:,,

**Va veni o zi în care voi , francezi, ruși, italieni, germani, voi toate națiunile continentului, fără să vă pierdeți calitățile distincte și glorioasa voastră individualitate, veți fonda o unitate superioară și veți construi fraternitatea europeană
„ Victor Hugo 1849**

Conform dicționarului ACTIV-înseamnă cel care are participă (în mod efectiv) la o acțiune;
[harnic](#), [vrednic](#).

◇ *Membru activ* = membru al unei organizații, [societăți](#), instituții etc. având anumite obligații și



bucurându-se de drepturi depline în cadrul acelei organizații.

Cetățean activ este deci ,literar vorbind acel cetățean care se implică în tot felul de activități sociale sau culturale, responsabil, care este informat, fara probleme familiale sau la locul de munca. Comunitățile sunt deci puternice dacă cetățenii lor sunt cetățeni activi.

Calitatea de cetățean sigur îți asigură niște drepturi,dar trebuie să știm că implică și obligații. Din punctul meu de vedere un cetățean trebuie să fie recunoscător, politicos, să fie puternic ,bun muncitor,să nu fie leneș,să meargă la vot ,să-și iubească localitatea,să fie un om cinstit să aibă pace în suflet și înțelegător cu cei din jur. Sa nu fii indiferent la cea ce se întâmplă în jurul tău. Un cetățean bine informat înțelege că joacă un rol activ în Uniunea Europeană și va dori să se implice în viața democratică a uniunii, la toate nivelurile.



Un cetatean activ trebuie sa fie politicos. De exemplu în satul meu ,pe străzi s-au pus tomberoane .Un cetățean neopliticos și lipsit de respect față de mediul în care și el trăiește,a aruncat jar in tomberon .Acesta s-a topit ,iar ceilalți din jur au aruncat resturile pe jos, în locul unde era odată tomberonul . A fost un gest neplacut din partea acestuia ,el trebuia să fie pedepsit pentru fapta făcută,astfel ca să înțeleagă gravitatea gestului . Noi trebuie să trăim într-un mediu curat și civilizat .Este una dintre îndatoririle pe care le avem indiferent de locul în care alegem să trăim.

Un aspect foarte bun al integrării europene a fost dreptul la libera circulație în interiorul Uniunii: nu numai dreptul la plimbari,vacanțe, ci la a trăi și lucra oriunde în interiorul uniunii; un drept considerat de cetățeni și cei care au gândit legile uniunii ca fiind o piatră de temelie a cetățeniei europene.

Numărul de cetățeni care s-au folosit de drepturile lor la libera circulație, stabilindu-se într-un Stat membru al uniunii europene, altul decât cel în care s-au născut a crescut an de an.Acest lucru l-am observant și eu în zona în care trăiesc.

”Cetățenia UE nu este un conceput lipsit de sens,ci un statut concret,pentru care sunt prevăzute drepturi,dar și obligații”,exact cum se întâmplă și cu legile din propria țară.In calitate de cetatean al UE ,avemdreptul de a circula si de a locui oriunde pe teritoriul UE.Trebuie ,însă,să respectăm unele condiții.De exemplu,la intrarea in alta tara a

uniunii, se poate solicita un act de identitate ,iar pentru a pleca în alt stat membru pe o perioadă de peste trei luni,trebuie indeplinite anumite condiții care diferă în funcție de motivul deplasării (muncă,studii etc.),cum ar fi:

a)este angajat ca lucrător sau este liber profesionist;

b)are suficiente resurse și asigurare medicală;



c)este angrenat intr-o acțiune de formare profesională sau este student

Dreptul de a alege si de a candida la alegeri, îl consider foarte important. Eu ca cetățean activ trebuie să îmi pot exprima opțiunile de orice fel.

În orice țară a Uniunii Europene, avem asigurat dreptul, în calitate de cetățean european, să votăm și să candidăm la alegerile locale și pentru Parlamentul European organizate în țara respectivă, în aceleași condiții ca și cei care s-au născut în acea țară.

Concluzia este că ne face plăcere să trăim acolo unde se vede participarea activă a cetățenilor:

- unde se păstrează curățenia mediului ambiant
- unde cetățenii sunt politicoși unul cu altul și respect munca celorlalți fără să producă pagube
- unde cetățenii participă activ la viața socială a comunității

Sensibilizarea opiniei publice, mai ales a noastră a tinerilor, cu privire la Uniunea Europeană și implicarea cetățenilor în activitățile acestea reprezintă o mare provocare.

Intr-un cuvânt trebuie să fii un locuitor activ al localității/orașului în care stai. Vreau să devin un cetățean pentru Europa .

Eu cetățeanul activ al Uniunii Europene

Elev: Banea George

Clasa a X a A

Profesor: Petrea Doina

"Un stat puternic porneste de la un cetatean activ"

Cu cat e mai activ cetateanul, cu atat e mai bogat statul.

Din punctul meu de vedere un cetățean activ trebuie să fie politicos cu ceilalți cetățeni, să meargă la vot, să respecte regulile, să-și iubească localitatea, să fie cinstit, harnic, să-și iubească aproapele să fie pace între ei și ceilalți cetățeni.

Să fim buni între noi,
Chiar să fim frați!
Să fim toleranți!"



Un bun cetățean participă voluntar la acțiunile de curățare a orașului/localității unde stă, nu aruncă gunoaie pe jos ,cu toate că nu sunt coșuri de gunoi,dă dovadă de spirit civic, ajută oamenii care se află în nevoie.

Sa nu fii indiferent la cea ce se intamplă în jurul tău: oameni, situatii, decizii ect... .Trebuie să iei atitudine ,dar aceasta să fie totdeauna corectă și politicoasă.Gândindu-mă la toate acestea cred că un bun cetățean este greu de întâlnit în zilele de azi.Acum este la modă să întâlnești: oameni indiferenți ,lacomi,lipsa de bun simț a ajuns un titlu de glorie pentru mulți concetățeni ai mei.Toate acele "calități" sunt considerate a fi la mare preț acum.

Poate că lucrurile se vor schimba în bine!!!



Cetățeanul activ vrea și este informat ,sensibil la problemele comunității.El trebuie să se respecte și să respecte pe cei din jur,să simta gustul independenței responsabile și al cooperării.Să fie tolerant, de acord cu egalitatea între rase.

Consider că o țară bogată pornește de la oameni cu un puternic sentiment al coeziunii sociale,bogați spiritual ,uniți cu idealuri comune .Orice schimbare mare a societății pornește de la schimbări de atitudine de la fiecare cetățean în parte.

Într-un studiu desfășurat în anul 2012 media Europeană a răspunsurilor la



întrebarea "Știți ce drepturi aveți în calitate de cetățeni Europeni?" s-a situat la 54%. Asta înseamnă că mai bine de jumătate dintre cetățeni nu-și cunosc drepturile. Puterea individului pornește de la cunoaștere, iar puterea comună se formează din indivizi puternici.

Este sigur mai confortabil să stai degeaba, fără a face nimic, dar este mai productiv să vrei să faci mai multe pentru a schimba ceva în societate. Este dreptul meu, al tău, al tuturor, să participi, să-ți exerciți influența și să ai un aport la dezvoltarea societății.

Poți să fii un cetățean activ în multe feluri. **A merge la vot – este unul din principalele moduri de a fi cetățean activ.** Este modul de bază de a-ți face auzită vocea, dorințele, modul în care vrei să se dezvolte comunitatea în care trăiești.



Suntem atâția care suntem nemulțumiți de starea țării noastre, a localității în care trăim. Toata lumea spune că așa nu se mai poate, și că trebuie ca cineva să facă ceva. Ei bine, nu trebuie să facă cineva ceva. Fiecare dintre noi trebuie să facă ceva. Mi-a plăcut foarte mult o povestioară cu tâlc: povestioara este despre 4 oameni care se numeau *TOATA LUMEA*, *CINEVA*, *ORICINE* și *NIMENI*!

La un moment data apare un lucru important de făcut și *TOATA LUMEA* era sigură că *CINEVA* va face lucrul respectiv.

***ORICINE* ar fi putut să îl facă, însă *NIMENI* nu l-a făcut. *CINEVA* s-a enervat din această cauză deoarece era un lucru pe care *TOATA LUMEA* putea să îl facă.**

***TOATA LUMEA* s-a gândit că *ORICINE* îl poate face, însă *NIMENI* nu a realizat că *TOATA LUMEA* va refuza să îl facă.**

Iar în cele din urmă *TOATA LUMEA* a dat vina pe *CINEVA*, când de fapt *NIMENI* nu a făcut ceea ce *ORICINE* putea să facă.

Intr-un cuvânt să fii un locuitor activ al localității/orașului în care locuiești. Un astfel de cetățean pentru Europa vreau să devin!!!

MĂCIN MICA EUROPĂ

Elev:Negrea Catalin

Clasa a XI a B

Profesor:Petrea Doina

- ▶ Eu m-am simțit cetățean european de când m-am născut,deoarece trăiesc în orașul Măcin,care poate fi asemuit unei mici Europe.
- ▶ Deși este un oraș mic(12000 locuitori),este multietnic și multicultural.Aici trăim în armonie:români, turci, tătari, lipoveni, ucraineieni, rromi, italieni, aromâni.
- ▶ De asemenea la Măcin au deschis afaceri:italieni(confecții textile,instalații de ventilare a aerului);arabi(prelucrarea cărnii de oaie),ucraineni(industria vinului)

Colegii mei cetățeni ai Europei unite!!!!

- Chiriac Nicolae -clasa a XI a-etnie român
- Toma Natalia -clasa a XI a-etnie rus lipovean
- Lovin Anca -clasa a XI a-etnie rus lipovean
- Baluță Alexandra -clasa a XI a-etnie român
- Abu Obaid Ramy -clasa a XI a-etnie iordanian
- Bonciu Valentin -clasa a XI a-etnie român
- Deacu Elena -clasa a XI a-etnie român
- Samoilă Rozina -clasa a XI a-etnie rus lipovean
- Dulgheru Daniel -clasa a XI a-etnie român
- Șerban Iulian -clasa a XI a-etnie rrom
- Pavlov Tania -clasa a XI a-etnie rus lipovean
- Ion Nelu -clasa a XI a-etnie rrom

Ai prieteni care traiesc in tarile UE?

- Veri,unchi,vecini,mătuși ,părinți care lucrează și trăiesc în Spania.
- Am rude care lucrează și trăiesc înAustria .

- Am rude care lucrează și trăiesc în Italia.
- Am destui prieteni, pe care i-am cunoscut on line în țări ca : Danemarca, Anglia, Spania, Polonia, Franța, Lituania
- Tata lucrează în Belgia
- Prieteni de aceeași vârstă plecați cu părinții în Italia

Ai călătorit?Unde?/

Ai vrea să vizitezi țări din Europa? Care?

- Am fost în Italia la Torino .Mi-aș dori să le pot vizita pe toate
- Nu am ieșit de loc din țară. Mi-ar plăcea să vizitez Germania, am auzit că sunt foarte civilizați
- Nu am fost nicăieri. Mi-ar place să merg în Olanda, au peisaje frumoase și localitățile îngrijite
- Am fost în Anglia. Aș vrea să mai vizitez o dată această țară, mi-a plăcut mult
- Am vizitat cu tata: Germania, Franța, Luxemburg, Olanda, Italia
- Am vizitat Grecia și Portugalia .Mi-ar plăcea să mai merg în Grecia

ADMITERE 2014 - 2015

Învățământ profesional - SĂPTĂMÂNA MESERIILOR

În perioada 7-11 aprilie s-a desfășurat campania de informare a elevilor de gimnaziu cu privire la oportunitățile de a urma cursurile Școlilor profesionale. Oferta noastră de școlarizare pentru învățământul profesional de 3 ani , începând cu anul școlar 2014-2015, cuprinde :

Nr. crt.	Domeniul	Calificarea	Nr. clase	Nr. locuri
1.	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	1	28
2.	Electric	Electrician de joasă tensiune	1	28

Oferta a fost prezentată elevilor din școlile gimnaziale din oraș și din comunele din jurul orașului Măcin de către cadrele didactice. Astfel, au fost vizitate : Școala gimnazială nr. 1 și

Școala "Ghe. Banea" din Măcin, Școlile gimnaziale din Turcoaia, Jijila, Garvăn, Dorobanțu, Smârdan și Greci.

La organizarea acestor activități au lucrat în echipă cadrele didactice și elevii liceului.



Învățământ LICEAL, cursuri de zi

Nr. crt.	Domeniul	Calificarea	Nr. clase	Nr. locuri
1.	Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	28
2.	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	1	28

Învățământ LICEAL, cursuri serale

Nr. crt.	Domeniul	Calificarea	Nr. clase	Nr. locuri
1.	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	28
2.	Electric	Tehnician electrotehnist	1	28

**Așteptăm boboceii la toamnă să
întregească echipa noastră!**

BIBLIOGRAFIE

ro.wikipedia.org/wiki/Măcin

http://europa.eu/about-eu/index_ro.htm

<http://www.europarl.europa.eu/aboutparliament/ro>

Am revenit!!!! Vă mai așteptăm să
lecturați "Aripi pentru viitor"!!!!