



UNIVERSUL COPILOR

ISSN 2068-2972



REVISTĂ EDITATĂ DE ȘCOALA GIMNAZIALĂ IBĂNEȘTI, JUD. MUREȘ

NR. 16, IANUARIE 2014



15 septembrie...clopoțelul sună....la auzul acestui sunet fiecare dintre noi ne amintim cu drag de prima zi de școală.

Școala noastră

Școala noastră se numește Școala Gimnazială Ibănești Pădure și este situată în localitatea Ibănești Pădure, comuna Ibănești, județul Mureș.

Clădirea școlii este impunătoare, frumoasă și îngrijită, fiind vopsită în portocaliu. Ea are parter și un etaj. Sala de clasă, în care învăț alături de ceilalți colegi ai mei, se află la parter.

Școala organizează în fiecare an mai multe activități extrașcolare cum ar fi serbările de Crăciun, de ziua mamei, de Paști, diferite excursii și drumeții, concursuri și multe altele.

Viața școlii este dată de oamenii care muncesc în ea educând generațiile de elevi. Pe parcursul zecilor de ani, în bancile acestei școli au învățat foarte multe persoane care apoi au devenit oameni valoroși pentru țara noastră.

Îmi doresc să-i fac și eu cinste școlii noastre și poate peste ani voi reveni aici pentru a forma și eu noi generații de elevi.

Fiindcă am cea mai frumoasă școală din lume eu merg voioasă la cursuri în fiecare zi.

Pentru viitor îi doresc școlii noastre să rămână la fel de primitoare și frumoasă, și sufletului ei, adică oamenilor, le urez să aibă priceperea să o păstreze pe locul fruntaș pe care se află.

Chirteș Adelina Maria, clasa a V-a



COLECTIVUL DE REDACȚIE

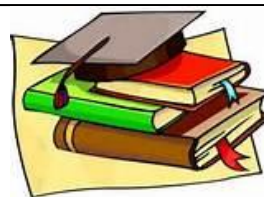
Coordonator: prof.înv.primar Cofariu Elena

Membri: director, prof. Dan Ingrid Mercedes, prof. Petra Camelia, prof. Dumbravă Petruța, prof. Oprea Ionela, și elevii Suciu Jenica, Dan Bianca, Todoran Andreea, Fiț Alexandru

ISSN 2068 - 2972

UNIVERSUL COPIILOR

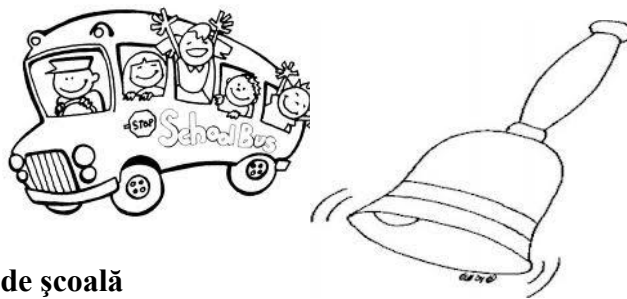
NR. 16 2012- 2013



Vă invităm să parcurgeți paginile revistei 

- 1) *Clopoțelul sună...*
- 2) *Ziua europeană a limbilor*
- 3) *“Charter of European Rural Communities”*
- 4) *Halloween*
- 5) *Hrană pentru suflet*
- 6) *Să ne amintim Crăciunul ...decembrie 2012*
- 7) *Logică și perspicacitate*
- 8) *Ghicitori* ☺☞
- 9) 
- 10) *Perle...de la elevi adunate...*
- 11) *Pe urmele istoriei...*
- 12) *Micul călător în drum spre Paris...*
- 13) *Poezie/proză – Din creațiile elevilor* ✍

Clopoțelul sună...



Prima zi de școală



În sfârșit a sosit și prima zi de școală. Era o zi frumoasă de toamnă. Cerul era împodobit de câțiva nori singuratici și de un soare roșiatic specific anotimpului.

Vacanța de vară s-a încheiat. Cu sufletul plin de emoție și nerăbdare, m-am îndreptat spre școală având în spate ghiozdanul pregătit de câteva zile. Eram nerăbdătoare să-mi întâlnesc noii colegi și pe doamna învățătoare.

Când am ajuns la școală, am fost întâmpinați de doamna învățătoare. După festivitatea de deschidere a noului an școlar, unde am ascultat cuminiți discursul doamnei director, am urmărit cu atenție poeziile colegilor noștri mai mici din clasa pregătitoare și am spus o rugăciune pentru buna desfășurare a noului an școlar, am intrat fiecare în clasele noastre.

Sala noastră de clasă era spațioasă, plină de planșe și materiale didactice. Pe bănci ne așteptau noile manuale pe care fiecare dintre noi le-am răsfoit curioși.

După ce am făcut cunoștință cu noii noștri colegi din clasa pregătitoare, am început să depănăm amintiri din vacanță.

Am primit orarul pentru a doua zi și am plecat cu toții spre case, plini de entuziasm și nerăbdători să începem cursurile.

Suceava Antonia Maria , clasa a V-a

La școală

La școală noi, cu drag, venim.
Venim să învățăm
Să citim, să socotim,
Harnici, silitori să fim.

Clasa a III-a e clasă bună
Cu copii cuminiți.
Chiar dacă uneori e greu
Noi mereu ne străduim
Note mari să luăm
Pe părinți să-i fericim.

Feier Diana Maria, clasa a III-a



Clasa I

A-nceput anul școlar
Avem pe bănci abecedar
Clasa I nu este grea
Cu învățătoarea mea.
Ea ne-nvață lucruri multe
Putem trece și de-un munte.
Chiar și-atunci când este rea
Este învățătoarea mea.
Mie-mi place cartea, da.
Pentru că învăț din ea
Să adun , să socotesc...
Și de aceea o iubesc!

Haboczki Petrișor , clasa a V-a



Ziua Europeană a Limbilor Străine

În anul 2001, Comisia Europeană a hotărât să declare ziua de 26 septembrie drept **Ziua Europeană a Limbilor Străine**, cu intenția de a evidenția importanța diversității lingvistice și de a impulsiona tinerii din statele membre ale Uniunii să învețe cât mai multe limbi străine.

Cunoașterea unei limbi străine poate schimba viața personală sau profesională a unui om ?

În primul rând, elevul ar trebui să perceapă limba străină pe care o învață nu doar ca pe o simplă materie ci **ca pe un instrument pe care îl poate folosi pe tot parcursul vieții sale**, ceea ce poate constitui pentru elev o reală motivație în procesul său de formare:

pentru că îi oferă oportunitatea unui loc de muncă mai bun, atât în țară, cât și în străinătate; poate studia la cele mai prestigioase universități din Europa; își poate face prieteni noi în diverse alte țări; poate cunoaște și înțelege alte culturi; poate purta o conversație cu străinii care vizitează țara noastră.

Pentru că "omul cât trăiește învață" și niciodată nu e prea târziu sau prea devreme pentru a învăța o limbă străină.

În concluzie, Ján Figel, Comisarul European pentru educație, pregătire profesională, cultură și multilingvism, afirmă că: **"Numărul de limbi străine pe care îl cunoști îți arată de câte ori ești om."**



Prof. Petra Camelia

Ibăneștiul reprezintă România

“Charter of European Rural Communities”



Comuna Ibănești este membră asociației “Charter of European Rural Communities”, o asociație care a luat ființă odată cu apariția UE, astfel că, din fiecare țară membră UE, o comună este membră a acestei asociații. În anul 2007, după aderarea României la UE, conducerea Chartei a trimis o solicitare către Asociația comunelor din România (ACoR) pentru numirea unei comune care să facă parte din Chartă, iar comuna

Ibănești a răspuns pozitiv. În anul 2009, comuna noastră a devenit membră oficială. În cadrul acestei asociații se derulează diverse proiecte la nivel European; în luna octombrie, finalul unui proiect pentru tineri s-a derulat la Ibănești, întâlnire la care au participat câte doi tineri din fiecare comună a țărilor UE, împreună cu președintele, vicepreședintele și trezorierul Chartei.

În calitate de țară gazdă, România a participat cu o delegație formată din 10 tineri, iar din echipa de coordonare face parte și Lavinia Dan din Ibănești. Un număr de 40 de tineri au participat în calitate de voluntari la o serie de



activități din cadrul programului.



Le-am urat și noi, elevii "un bun venit" tinerilor europeni deoarece workshopul s-a desfășurat la noi în școală.

Colectivul de redacție

Halloween-ul la Școala Gimnazială Dulcea



Pe 31 octombrie, când vălul nopții se așterne pe pământ, toate creaturile de coșmar, vârcolacii, strigoii, zombii, vrăjitoarele, liliecii uriași, diavolii, scheletele se trezesc la viață și încep să bântuie casele și străzile. Brrr... să îngheți de frică în asemenea tovarășie ... ca într-un film de groază. Am glumit, nu, nu vă speriați, e Halloweenul, o deosebită serbare – carnaval, prilej de distracție pentru toți tinerii.

Și Școala Gimnazială Dulcea a fost „bântuită” de astfel de creaturi, însă nu au lipsit nici zânele sau prințesele pentru a da un aer mai dulce petrecerii. Toate sălile de clasă au primit o nouă înfățișare, care mai de care mai

înfricoșătoare. Dovleci sculptați, lumânări aprinse, lilieci, drăcușori – au făcut parte din noul decor. „Creaturile” au participat la concursuri hazlii de „pescuit” acadele dintr-un vas cu făină, de adunat mere dintr-un bol cu apă. Nemaipomenita paradă a măștilor a fost jurizată de profesorii organizatori Maria Pop, Ionela Oprea, Emilian Mărginean. Așteptăm cu nerăbdare următoarea petrecere!

Știați că termenul Halloween reprezintă o variantă scoțiană a denumirii All-Hallows-Even („evening”), adică noaptea dinaintea de „All Hallows”. Până în secolul al XX-lea, ea era scrisă și „Hallowe'en”, eliminând „v”-ul și scurtând cuvântul. Deși sintagma All Hallows apare în engleza veche (ealra hālgena mæssedæg, „sărbătoarea tuturor sfinților”), conform Oxford English Dictionary (ediția a doua) de la Oxford University Press, All-Hallows-Even a fost atestat abia la 1556.



Prof. Oprea Ionela, Pop Maria

Povestea cățelușului șchiop

În vitrina unui magazin de animale era un afiș: "Cățeluși de vânzare"

Un băiețel de 10 ani intră și întreabă care-i prețul unui cățeluș. Vânzătorul îi răspunde că prețul este între 30 și 50\$. Băiețelul bagă mâna în buzunar, scoate câteva monezi. Numără 2.70 \$... și apoi întreabă: "Aș putea vedea cățelușii?"



Vânzătorul zâmbește. Fluieră, din magazin iese afară cățeaua și în urma ei 5 cățeluși frumoși. Al șaselea cățeluș... rămase în urmă și nu se apropia!

Băiețelul întreabă: "De ce cățelușul astă șchioapătă?" Omul îi răspunde că acesta s-a născut cu o problemă la picior și va șchiopăta toată viața!

"Acesta-i cățelușul pe care-l doresc", a spus băiețelul cu bucurie în glas. "Dacă asta e dorința ta, ți-l dau gratis!"

Copilul s-a supărat și a răspuns: "Nu-l vreau gratis, prețul lui e la fel ca și a celorlalți căței, îți voi da tot ce am la mine acum, și în fiecare lună îți voi plăti 50 de cenți, până voi achita prețul lui întreg!"

"Ești sigur că vrei acest cățeluș? Doar niciodată nu va putea fugi sau juca sau sări precum ceilalți!"

Băiețelul s-a aplecat, și-a ridicat puțin pantalonul și i-a arătat vânzătorului aparatul de fier ce-i susținea piciorul strâmb.

"Nici eu nu pot alerga, de aceea acest cățeluș are nevoie de cineva care să-l înțeleagă!"

Ochii vânzătorului s-au umplut de lacrimi când i-a spus copilului: "Mă rog și sper ca fiecare cățeluș să aibe pe cineva care să-l iubească, așa precum tu îl vei iubi pe acest cățeluș!"

Morala:

În viață nu contează cine ești, contează ca cineva să te prețuiască și să te iubească necondiționat! Un prieten adevărat, este acela care sosește în timp ce ceilalți... dispar!

Suciu Jenica Daiana, clasa a VII-a

Să ne amintim Crăciunul...decembrie 2012 : PRIMA NOASTRĂ ÎNREGISTRARE LA UN STUDIO



Fiind coordonați de către doamna director a Școlii gimnaziale Ibănești Pădure, prof. Dan Ingrid Mercedes, prof. Petra Camelia și prof. Oprea Dacian Justinian, corul școlii, format din nouăsprezece elevi din clasele III-VIII, am plecat pe data de 13 decembrie 2012, la studioul „Radio Târgu Mureș”, pentru înregistrarea primului nostru CD de colinde.

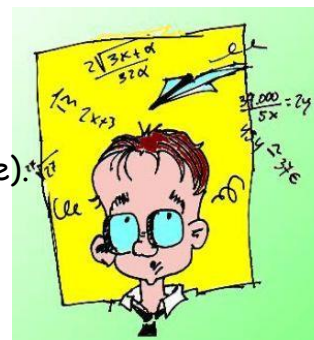
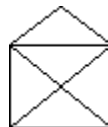
Odată ajunși la Târgu Mureș, fiind foarte entuziasmați și emoționați am intrat cu mare drag în studio, unde eram așteptați cu căldură de toți acei oameni minunați de la radio ; trei tineri muzicieni foarte talentați ne-au acompaniat și ne-au ajutat foarte mult. Pe toată durata înregistrării ne-am simțit foarte bine, și noi, dar și profesorii însoțitori.

După câteva ore de înregistrare ,cu multă muncă, din greu am reușit să înregistrăm primul nostru CD, iar pe drum spre casă ne-am dat seama ce șansă ne-au oferit profesorii noștri și le mulțumim pentru tot ce au făcut pentru noi.



Logică și perspicacitate

1. Desenați acest plic fără a ridica creionul de pe hârtie (fără întrerupere).



2. Gândiți-vă la un număr și îl scrieți. Înmulțiți acest număr cu 2 și adunați

1. Apoi înmulțiți cu 5 și scădeți 5. Numărul obținut împărțiți prin 10.

Rezultatul scrieți-l lângă primul număr gândit. Ce ați obținut?

3. O găină și jumătate face într-o zi și jumătate un ou și jumătate. Câte ouă face o găină și jumătate în trei zile ?

4. În careul următor sunt trecute, atât pe orizontală cât și pe verticală, 16 denumiri ale obiectelor școlarului. Găsește-le pe toate!

A	B	L	O	C	D	E	D	E	S	E	N	C	E
S	I	O	P	W	E	R	G	J	L	B	C	E	A
C	M	S	U	I	T	G	A	G	F	Q	O	R	B
U	P	T	G	H	I	O	Z	D	A	N	R	N	N
Ț	E	I	F	R	A	D	I	E	R	A	E	E	M
I	N	L	N	V	C	F	P	T	D	R	C	A	K
T	A	O	F	G	A	O	O	G	C	D	T	L	L
O	R	U	A	I	I	A	I	N	R	F	O	A	O
A	S	Z	S	D	E	R	U	J	E	G	R	I	P
R	H	O	D	I	T	F	J	I	I	H	E	U	E
E	R	L	L	J	A	E	H	O	O	K	O	T	R
E	P	I	X	L	Y	C	L	I	N	I	A	R	T
A	W	A	B	X	D	A	F	M	A	N	U	A	L
U	C	A	R	T	E	T	C	S	A	M	P	G	A
C	A	R	N	E	T	D	E	E	L	E	V	V	S

Suceava Antonia Maria , clasa a V-a

5. În careul de mai jos vei găsi, atât pe orizontală cât și pe verticală, cincisprezece discipline pe care elevii le studiază la școală.

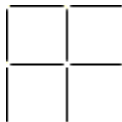
M	L	I	M	B	A	R	O	M	Â	N	Ă	Ț	A	P	G	R	O	C
A	R	I	S	T	O	R	I	E	K	I	E	N	G	L	E	Z	Ă	K
T	W	M	Z	Y	V	F	R	A	N	C	E	Z	Ă	F	O	B	O	P
E	D	U	C	A	T	I	E	T	E	H	N	O	L	O	G	I	C	A
M	E	Z	A	C	N	Z	L	K	M	I	F	K	O	P	R	O	L	U
A	S	I	K	I	O	I	I	F	A	M	A	A	G	A	A	L	A	N
T	E	C	Ă	U	C	C	G	M	S	I	T	R	R	R	F	O	S	A
I	N	Ă	E	L	V	Ă	I	O	A	E	Ă	A	A	Ț	I	G	A	W
C	S	A	R	S	Z	T	E	N	R	M	A	T	E	S	E	I	N	Z
Ă	A	B	I	L	I	T	Ă	Ț	I	P	R	A	C	T	I	C	E	Y
C	U	N	O	A	Ș	T	E	R	E	A	M	E	D	I	U	L	U	I
I	N	F	O	R	M	A	T	I	C	Ă	B	I	O	L	O	G	I	E

Suceava Alexandru, Clasa a II -a

6. A ghici cifra exclusă.

Rugați pe cineva să scrie un oarecare număr cu multe cifre, numai să nu fie toate la fel. Apoi propuneți să facă o permutare a cifrelor acestui număr astfel, încât să obțină un număr diferit de primul și să-l scrie. Rugați să scadă numărul mai mic (din cele două scrise) din cel mai mare, iar în diferența obținută de exclus orice cifră diferită de 0. Apoi de aflat suma cifrelor rămase și să spună rezultatul. După rezultat dumneavoastră puteți să spuneți, ce cifră a fost tăiată.

7. Din 12 bețișoare sunt compuse 5 pătrate. Înlăturați 2 bețișoare astfel, încât să rămână numai două pătrate de dimensiuni diferite.



8. Doi pe drum s-au întâlnit și trei cuie au găsit,
Patru se vor întâlni - câte cuie vor găsi ?

9. Pe o casă sunt patru coșuri de fum, pe casa vecină - trei, iar pe casa următoare - două.
Ce obținem în rezultat?



9x1=	9
9x2=	18
9x3=	27
9x4=	36
9x5=	45
9x6=	54
9x7=	63
9x8=	72
9x9=	81
9x10=	90



Ghicitori

Ghicitorile, numite

și cimilituri, sunt o creație populară, anonimă. Ele se prezintă de obicei sub formă de versuri în care se descriu metaforic o

ființă, un obiect sau un fenomen care trebuie identificate. Sunt folosite metafore, imagini sugestive sau jocuri de cuvinte care să-l ajute pe cel care vrea să dezlege ghicitorile. Ghicitorile solicită agerimea minții omului pentru identificarea, prin asociații logice, a obiectului, a persoanei sau a fenomenului redat. Ghicitorile sunt un joc al istețimii și al perspicacității, fiind extrem de îndrăgite atât de copii cât și de adulți și au un caracter educativ:

Mama are
Tata n-are
Mama mare si ea are
Si marinarii pe mare.
Ce este?

(litera M)

Este în Constanța
și în Timișoara
este în Turcia
și în Italia
(litera T)



Subțirel și mititel,
Joacă lumea dupa el.
(Fluierul)

Are pagini colorate, dar scrie în ea de
toate.

De vrei să o citești afli tot ce îți dorești.
(Cartea)

Nu sunt carte, dar am foi
Pregătite pentru voi
Cu linii sau pătrățele
Să puteți scrie pe ele.
(Caietul)

Am o mână fără oase,
Când se rupe, o poți coase!
(Mănușa)

Știați că...

Netiquette

1.

- **bunele maniere în cadrul comunităților virtuale -**

Netiquette (network etiquette)

- Este un set de reguli constituind codul bunelor maniere pe Internet;
- Scopul stabilirii acestui set de reguli este de a se evita *gafele, greșelile, neînțelegerile, ofensele fără voie*, de a nu uita că și într-un spațiu virtual, destinatarii mesajelor sunt **persoane reale**;
- Promovează armonia online, previne resentimentele și ostilitatea;
- Un același mesaj poate fi spus în foarte multe feluri, modul de expresie transmite o mare parte din mesaj.

Principalele reguli general valabile în orice comunitate virtuală:

1. Comportati-vă cu ceilalți așa cum ați dori să se comporte și ei cu voi. Încercați să nu răniți pe nimeni prin cuvintele scrise care, singure, alcătuiesc mesajul.

Dacă se întâmplă să simțiți nevoia de a trimite un mesaj veninos sau usturător, întrebați-vă dacă ați spune acelasi lucru și persoanei în față. Nu uitați că mesajele rămân înregistrate

2. Încercați să vă faceți plăcut online: pe Internet nu veți fi judecat după culoarea pielii, a ochilor, a părului, după greutate, vârstă, îmbrăcăminte, ci după cum comunicați!

Asigurați-vă că stăpâniți notiunile pe care le discutați și că ce spuneți are sens.

Adoptați aceleasi standarde de comportament ca și în viața reală.

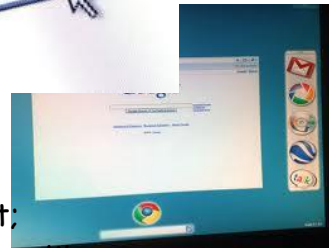
4. Adaptați-vă profilului locului unde vă găsiți la un moment dat pe Internet. Ce este perfect acceptabil într-un mediu virtual poate fi supărător și primitiv într-un alt mediu.

5. Respectați timpul celorlalți: nu spuneți acelasi lucru de mai multe ori și nici lucruri spuse deja. Când trimiteți un mesaj, gândiți-vă dacă nu ocupați inutil timpul destinatarului.

2. E-mailul își are propriul cod de conduită ?

« E-mailul, codul bunelor maniere » scrisă de Shirley Taylor

În comunicarea prin posta electronică trebuie să existe niște reguli care să dea bine online : " Așa cum strângerea de mână și contactul vizual spun ceva despre tine când faci cunoștință cu cineva, la fel și abordarea folosită în e-mailuri lasă o anumită impresie... ceea ce scrii și mai ales felul în care o faci influențează modul în care te percep ceilalți..."



Aceste principii de compunere a unui mail sunt extrem de importante în relațiile de serviciu sau de afaceri ; un mail neglijent poate fi un adevarat dezastru pentru imaginea ta !



Iată câteva sfaturi :

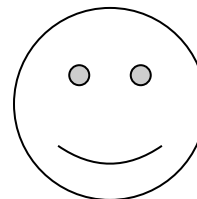
1. Nu folosiți în mesaje abrevierile (nu sunteți pe mess!) și nici MAJUSCULELE (am scris intenționat cu litere mari) căci arată ca un țipăt în mijlocul textului. Acest lucru este enervant sau greu de descifrat în cazul abrevierilor.
2. Corectează textul. Dacă vrei să îți reduci credibilitatea, greșelile de ortografie și gramaticale sunt o cale sigură. Folosește spațiile între paragrafe, pauzele și frazele simple și concise, structurate logic.
3. Nu exagera cu CC-ul. Trimite spre știință doar acelor persoane care au nevoie de informație, nu tuturor persoanelor pe care le cunoști !
4. Când ai dubii despre limbajul folosit, întreabă-te : »Ce i-aș spune destinatarului dacă am vorbi față în față ? »
5. Trebuie să incluzi întotdeauna în mesaje un salut și o încheiere adecvată. Nu uita urările politicoase de la sfârșit : « Weekend plăcut ! », « Mult noroc », « O zi frumoasă » etc.
6. Gândește-te la sentimentele celuilalt și ai grijă să folosești tonul adecvat. Acuratețea, bunul-simț și realitatea vor crea o impresie bună și te vor ajuta să-ți îmbunătățești relațiile.
7. Nu folosi un limbaj de lemn, ci un stil conversațional prietenos, natural. Mesajul trebuie să fie atractiv din punct de vedere vizual. Folosește emoticoanele doar în mailuri personale, nu în cele de afaceri.

3.Ce să nu faci pe facebook ...sfaturi pentru siguranța ta

1. *Nu folosi o parolă slabă*
2. *Nu scrie data de naștere completă la profil*
3. *Protejează-ți intimitatea*
5. *Niciodată nu anunța când pleci de acasă*
6. *Nu lasă motorul de căutare să te gasească*

Pentru a nu permite accesul unor străini la pagina ta de Facebook și implicit la informațiile tale, mergi în secțiunea Search din Privacy Controls și selectează doar prietenii sau eventual, prieteni ai prietenilor. Asigură-te că boxul din dreptul opțiunii "public search results" nu este bifat.





- * Ion Creangă s-a născut între anii 1887-1889.
- * Capitala SUA este Casa Albă.
- * Lebada moare de câte ori cântă.
Animalele sălbatice trăiesc în pădurea zoologică.
În caz de accident nu trebuie să fugi de la locul faptei fiindcă victima, dacă nu e lovită fatal, poate reține numărul mașinii.
- * Nichita Stănescu a știut el de ce a pus virgulele și punctele acelea în poezie și nu mă bag eu în ce a făcut el...
- * Creangă a scris povești ca: "Cocoșul babei", "Găina leneșă", "Punguța cu bani mărunți", "Lupul și capra".
- * Descoperirea Americii s-a produs într-un moment de neatenție a pazei de coastă.
Nilul este un fluviu rămas de pe vremea faraonilor.
- * Magda îl iubea pe Tudor Șoimaru fără să știe că acesta nu știa limbi străine.
- * În "Amintiri" apare copilăria fericită a puiului de țăran Crenguță Ionel.

Glume

În trecut a existat o atitudine ostilă față de toate științele și în special față de matematică. Împăratul bizantin Justinian a inclus în codul său de legi din anul 529 un capitol intitulat "Despre răufăcători, matematicieni și alții de acest fel", în care un paragraf grăia astfel: " Arta matematicii - cea mai demnă de condamnat - este cu desăvârșire interzisă ". Iar legea împăratului Teodosie preciza ca " Nimeni să nu se sfătuiască cu vreun ghicitor sau matematician ".

Nu o dată matematicienii erau porecliți vrăjitori, pentru că puteau scoate lucruri uimitoare din cifre sau numere. Cu riscul de a deveni și dvs vrăjitori, vă rog să încercați următoarele trucuri matematice :

Câți ani ai?

- Nu știu câți ani ai, nu te întreb, nu mă uit în actele tale, dar pot afla ziua, luna și anul în care te-ai născut.
- Cum?
- Uite, ia o hârtie, un creion și fă calculele pe care ți le spun eu, fără să mi le arăți.



MAREA UNIRE 1 DECEMBRIE

1918

(1918-2012)

*"Hai, copii de-același sânge! hai
cu toți într-o unire*

*Libertate-acum sau moarte să
cătăm, să dobândim.*

*Pas, români! lumea ne
vede...Pentru-a patriei iubire,
Pentru a mamei desrobire
Viața noastră să jertfim!"*

(Vasile Alecsandri - "Deșteptarea
României")

ROMÂNIA MARE s-a realizat
prin unirea Basarabiei,
Bucovinei și Transilvaniei cu
Vechiul Regat. România Mare a
fost rezultatul acțiunii românilor
în conjunctura favorabilă de la
sfârșitul primului război
mondial, când dispăreau de pe
harta Europei Imperiul Țarist și
cel Austro-Ungar.

Unirea cu Regatul României a
acestor teritorii a fost posibilă în
contextul afirmării pe plan
internațional a principiului
autodeterminării și a celui al
naționalităților.

*"Către popoarele lumii,
Națiunea română din Ungaria
și Transilvania, [...] a declarat
voința sa de a se constitui în
stat liber și
independent...Națiunea română
din Ungaria și Transilvania nu
dorește să stăpânească asupra
altor neamuri[...].Prin ființa sa
însăși este întruparea
democrației celei mai
desăvârșite"*

*Manifestul Marelui Sfat al
Națiunii Române din Ungaria și
Transilvania, 5 noiembrie 1918*

*Școala Gimnazială Ibănești
Pădure-Dulcea*

Unirea Basarabiei cu România

-Basarabia este prima provincie
care s-a unit cu patria mamă.

-La 1 ianuarie 1918 Basarabia
își declară independența, iar în
martie Sfatul Țării votează la
Chișinău unirea cu România.

-Unirea s-a realizat la 27 martie
1918.

-Regele Ferdinand a promulgat
actul unirii prin Decretul regal
nr.842/22 aprilie 1918.

Unirea Bucovinei cu România

-În toamna anului 1918
Habsburgii vehiculau ideea
anexării Bucovinei la
Galiția. Asupra provinciei ridica
pretenții și Ucraina.

-Congresul General al
Bucovinei a votat în
unanimitate unirea
necondiționată a Bucovinei cu
România la 15 noiembrie 1918.
-Unirea Bucovinei cu România
a fost consfințită de regele
Ferdinand prin Decretul-lege
din 18 decembrie 1918.

Unirea Transilvaniei cu România

-la 1 decembrie 1918, în
prezența a peste o sută de mii de
participanți, cei 1228 de
delegați au votat unirea
Transilvaniei cu România și au
ales un Consiliu Dirigent menit
să conducă provincia până la
integrarea ei în regatul
României.

-Prin Decretul nr.3631 din 11
decembrie 1918, regele
Ferdinand ratifica unirea
Transilvaniei cu România.
**Astfel se desăvârșea formarea
României Mari**

HORA UNIRII *de Vasile Alecsandri*

*"Hai să dăm mână cu mână
Cei cu inimă română,
Să-nvârtim hora frăției
Pe pământul României!*

*Iarba rea din holde piară!
Piară dușmânia-n țară!
Între noi să nu mai fie
Decât flori și omenie!*

*.....
Unde-i unul, nu-i putere
La nevoi și la durere.
Unde-s doi, puterea crește
Și dușmanul nu sporește!*

*.....
Și să vadă sfântul soare
Într-o zi de sărbătoare
Hora noastră cea frățescă
Pe câmpia românească!"*

- *Noul stat românesc* avea o
suprafață de
295.049 km² și o populație de
peste 18
milioane locuitori.

- Noul stat românesc a fost
recunoscut pe
plan internațional prin tratatele
de pace încheiate
la Paris în anii 1919-1920.

- Suprafața actuală a României -
238.391 km²
- Populația : 19.042.936
loc.(2011)

Catedra de istorie:
Prof. Graur Daniela-Teodora

Legenda tricolorului



Când Tudor Vladimirescu, marele nostru revoluționar de la 1821, a ridicat Țara, chemând-o la luptă împotriva exploatării boierești dinăuntru și a vrăjmașilor din afară, dintr-unul din satele oltenești de la munte a pornit, pentru a se înrola în oastea pandurilor și un gospodar cu numele Dragomir, tată a trei fete, una mai isteță ca alta.

Înainte plecării, omul și-a îmbrățișat nevasta și pe cele trei fiice, iar acestea i-au dăruit câte o amintire lucrată de mâna lor, ca s-o poarte drept talisman.

Fata mai mare i-a dat o batistă albastră aidoma ochilor ei, cea mijlocie una galbenă ca pletele sale, iar fata mai mică, Ileana, i-a întins cu sfială una albă; ea n-a mai avut timp să vopsească batista, așa cum a văzut c-au făcut surorile cele mari.

Dragomir a luat cu multă dragoste darurile copiilor săi, a pus cele două batiste colorate în câte un buzunar al mantalei, iar pe cea albă, curată ca sufletul Ilenutei, a ascuns-o în buzunarul de la piept al vestonului.

Asa a pornit viteazul la oaste, cu încrederea că el și miile de panduri vor scăpa țara de asuprirea boierilor și de sabia otomanilor, chemați în grabă de stăpânire să-i dea ajutor împotriva românilor răsculați.

Dragomir s-a luptat ca un leu, dar iată că, în cea mai crâncenă dintre bătălii, un glonte i-a străpuns inima. A căzut cu fața la dușman, așa cum mor de milenii eroii acestui pământ.

Tovarășii săi de luptă, înainte de a-l îngropa după datină, i-au cercetat buzunarele, cu gândul de a le duce alor săi, în satul din munți, obiectele pe care le-ar fi găsit asupra eroului. Dar Dragomir nu avea prin buzunare nimic altceva decât cele două băsmăluțe date de fetele mărișoare, iar în cel de la piept ortacii au dat peste batistuța Ilenei, care nu mai era albă ca la început, ci roșie ca focul, pătrunsă de sângele tatălui ei.

Vitejii au luat cele trei bucăți colorate, care acum erau una roșie, una galbenă și a treia albastră, le-au legat între ele și le-au prins în vârful unei ramuri rupte dintr-un stejar. Cu acest simbol în frunte, au luptat mai departe pandurii.

Și de-atunci – așa ne spune legenda – steagul armatei romane cuprinde aceste trei culori laolaltă. Sub faldurile for s-au făcut și războiul Independenței și marea noastră Unire.

(din ”Legendele românilor”)



'Let's Do It, Romania!', cel mai mare proiect de implicare socială din România, s-a derulat, sâmbătă, 28 septembrie 2013 și în localitatea noastră ;

Sâmbătă, 28 septembrie 2013, Școala Gimnazială Ibănești Pădure a răspuns prezent Campaniei „Let's do it România”, declarată Ziua de Curățenie Națională. Încă de dimineață, în curtea școlii au început să



apară elevi și cadre didactice (un număr de 20 de elevi și 3 cadre didactice). După un mic instructaj, s-au format două grupe care au curățat drumul județean de la Ibănești Pădure la Dulcea.

Participând la această acțiune am strâns peste 20 de saci menajeri și alte deșeuri găsite în punctele vizate. Ne-am bucurat cu toții că am avut șansa să fim parte dintr-o astfel de experiență și ne dorim, pe viitor, cât mai multe acțiuni de acest gen.

Mulțumim voluntarilor, și, nu în ultimul rând, direcțiunii școlii și Primăriei Ibănești care este alături de noi la fiecare eveniment important.

Prof. Petra Camelia și Graur Niculina



MICUL CĂLĂTOR ÎN DRUM SPRE PARIS



Într-o zi frumoasă și însorită de primăvară, pe când zăpada argintie își dădea ultima suflare și era topită de regele luminos al cerului, soarele, micul călător a plecat într-o călătorie la Paris, capitala Franței, orașul luminilor și al iubirii, mai exact în

cel mai romantic oraș al lumii.

Micul nostru călător a mai vizitat multe țări din lume precum: Spania, Anglia, Germania, Ungaria, Italia, Elveția ba chiar a fost și în Statele Unite ale Americii, însă niciodată nu a vizitat această țară minunată, cu numele ei grandios de Franța. Micul călător a străbătut mult drum până în Paris, mult drum obositor, însă în care a observat multe monumente maiestose ale lumii, însă cel mai important, a observat cât de frumoasă și de deschisă la suflet este această lume, deoarece deschide brațele oricărui om sau ființă, fie el turist, călător sau un om obișnuit. Ajuns în Franța, micul călător a vizitat toate locurile frumoase cunoscute sau mai puțin cunoscute, din această țară. El a vizitat Turnul Eiffel, care este cel mai reprezentativ monument al Franței, pe lângă care au început deja să răsară gingașii ghiociei, a mai vizitat și muzeul Luvru, Catedrala Notre Dame, Palatul Regal,



Panteonul, Piața Vendôme, în care se află cele mai cunoscute și luxoase hoteluri, restaurante și magazine, dar în special a vizitat Arcul de Triumf, care se află în mijlocul Pieței Charles de Gaulle și care este al doilea monument ca mărime de acest gen din lume. După câteva ore bune de vizitat, micul călător a ajuns pe Champs Elysées, unde s-a oprit pentru a-și mai trage puțin sufletul. Însă, de odată a început să ploaie cu picuri de apă, care străluceau în căderea lor din cer, și aveau aspectul unor cristale. Toți oamenii ce se plimbau prin zonă fugeau de ploaie, însă doar micul călător a rămas acolo, venindu-i o idee genială: să danseze în ploaie pentru a alunga ploaia și pentru a chema luminosul soare înapoi pe cer. Și cum orice dans, nu se poate dansa fără muzică, micul călător a început să cânte un cântec destul de cunoscut, numit „Aux Champs Elysées”. Când localnicii și turiștii care fugeau de ploaie pentru a se adăposti au auzit micul călător dansând, s-au privească, cântând cu el aux Champs Elysées / Au Il y a tout ce que vous scurt timp pe Champs care, cu acest cântec au au făcut loc soarelui călător și-a continuat



Aceasta a fost o parte din aventura micului călător în drum spre Paris și în Paris.



cântecul și l-au văzut pe oprit din fuga lor și au început să celebrez refren „Aux Champs Elysées, soleil, sous la pluie, à midi ou à minuit”/ voulez aux Champs Elysées ... După Elysées, s-au adunat foarte mulți oameni reușit să alunge ploaia cea mohorâtă și luminos. După ce ploaia s-a oprit, micul călător.

Suciu Jenica Daiana, clasa a VII-a

Copilăria

Dulcea copilărie... Se așterne asemeni fulgilor gingași de zăpadă, care se risipesc într-o secundă.

Copilăria, începutul vieții, primul plânsset când eram la pieptul mamei. Toate acestea ne reprezintă, este începutul celei mai frumoase perioade din viață. Frumusețe, veselie, joacă, mult timp liber, acestea sunt însușirile perioadei de basm.

Noi nu ne dăm seama, căci copilăria este o piatră prețioasă, care odată ce este pierdută nu o mai putem răscumpăra. Noi, în loc să o prețuim, vrem să scăpăm de ea și să fim mari, dar când realizăm ne pare rău și am vrea să ne jucăm și să fie lumea noastră, să fim copii.

Copilăria este atât de frumoasă, plăcută, plină cu prostii și lucruri încărcate, dar trece atât de repede căci nici nu realizăm că suntem "mari". Când o să creștem nu o să ne mai putem juca, să mai dormim cu părinții, sau să ne cumpare părinții păpuși și mașinuțe.

Trebuie să profităm de copilărie, cât mai putem, pentru că altfel ea trece asemenea vântului și vom regreta.

Întotdeauna trebuie să știm că am fost odată "copii".

Glîga Denisa, clasa a V-a

Ajunul Crăciunului

Este Ajunul Crăciunului. Totul în jur este acoperit de o pătură albă, imaculată și pufoasă, bradul este împodobit, iar darurile sunt împachetate. Copiii îl așteaptă cu nerăbdare pe **MOȘ CRĂCIUN**.

Mamele pregătesc tot felul de gustări minunate, iar copiii privesc la geamul înghetat să vadă strălucitorii fulgi de nea. Pe străzi, colindele răsună, iar totul în jur arată ca-n povești. Copiii împreună cu familiile lor stau lângă brad, mâncând gustări și povestind. Acasă la copii, de obicei, tatăl lor îi ajută la împodobirea bradului, mama pregătește masa, mătușa și unchiul se ocupă de cumpărături, iar bunicii ajută la decorarea casei.

Crăciunul este acea sărbătoare la care ești aproape de cei dragi, în orice familie nu numai că se dăruiesc dar se și primesc mult așteptatele cadouri.

Nașterea Domnului Isus Hristos este sărbătoarea sfântă petrecută alături de cei dragi, iar împodobirea bradului și cadourile pregătite fac parte din farmecul sărbătorii.

Un lucru mai frumos decât cuvântul încântător „Poveste de Crăciun ” în familiile copiilor nu există.

Dan Laurențiu, clasa a VI-a

Toamna

Vine toamna argintie
Pe cărări cu vuiet mare,
Cade frunza ușor, ușor,
Și-mi vine somnu- ncețișor.

O, toamnă minunată!
Ai colorat natura toată,
Răsari pe poteci și pe câmpii

Și ne lași multe bogății.

Mere galbene și dulci,
Pere aurii ne-aduci,
Toamnă blândă, îmbelșugată
Ești muinunat colorată.

Chirteș Sergiu, clasa a V-a

Iarna

Iarna cu papuci de nea,
Cu pădurile cărunte
S-a pornit din deal în vale
Să ne-aducă daruri multe.

Se așterne peste sat
Plapuma groasă, brodată,
A venit ieri pe-nserate
Ca-n povești de altădată.

Totu-i alb în jur cât vezi
În grădini și în livezi,
Stele mici ce cad din cer
Înghete de-atâta ger.

Printre steluțe argintii

Vine-o ceată de copii,
De sănioară purtați
Prin nămeții înghețați.

Sărbătorile se-arată
Cu bucurii de altădată,
Când colindătorii vin
Să ne ducă-n Viflaime!

Fiț Alexandru, cls. a VI-a

Noapte de iarnă

Astăzi ziua-ntreagă
A tot nins și-a nins,
Parcă mai aproape
Casele s-au stins.

Dealul singuratic,
Deșteptat de ger
Numără în șoaptă
Stelele din cer.

Afară este ceață,
Iar totul e pustiu
Pe jos este doar gheață,
Geamul e-argintiu.

Și ninge ninge, ninge

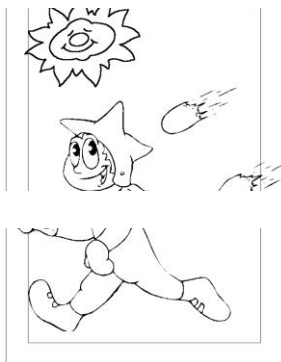
Totul e-nghețat
Zăpada se adună,
Afară s-a înserat.

Petra Sorina Alina, cls. a VI-a

A sosit iarna!

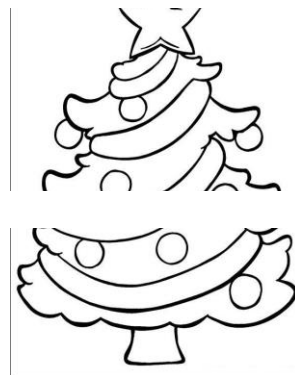
Iarna cea geroasă
A sosit acum,
Bulgări de zăpadă
Își fac loc pe drum.

Veselia-i mare
Pentru noi cei mici
C-alergăm pe stradă
Ca niște voinici.



Iarnă, prea frumoasă,
La noi să mai vii
Căci tu întotdeauna
Ne-aduci bucurii!

Petra Sorina Alina, cls. a VI-a



Colaje poetice

E toamnă...

Afară-i frig și plouă
Frunza-n pom se-ngălbenește
Struguri, mere adunăm,
Uite că toamna sosește!

Suceava Antonia

În cămară mama pune
Fructele cele mai bune,
Și când frigul va veni
Vom mânca ce vom dori.

Farcaș Ana

Oamenii culeg de toate,
Fructe bune, fructe coapte.
Să le pună în cămară
Pân' ajung în primăvară!

Todoran Alexandra

Toamna iată c-a venit
Copii la școală au pornit.
Toamna asta ne vom juca,
Și multe vom învăța.

Dan Mădălin

Toamna, toamna a sosit
Copacii s-au veștejit.
Ploaia, ploaia a sosit
Crizantemele-au înflorit.

Matei Adelina

Vine toamna, bine face
Spicul plin acum se coace
Toamna mergem la cules
La merele din livezi.

Graur Bogdan

Toamna a venit
Frunzele s-au îngălbenit
Și odată cu ea
A venit și școala.

Pătrășcanu Simina

Dragă toamnă ai sosit
Cu frunzele tale maronii,
De când noi te-am așteptat
Dragă toamnă, bine ai venit!

Todoran Laura

Așa e toamna totdeauna,
O frunză cade, încă una
Din pomul verde și frumos
Pân' se-așterne covor pufos.

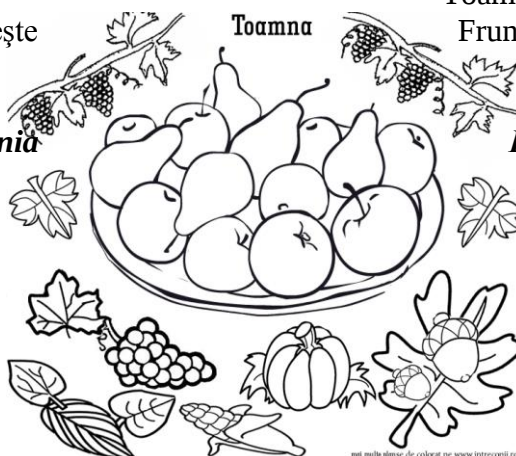
Adelina Chirteș

Afară cad frunzele
Îmbrăcând cărările
Pleacă din nou păsările
Spre țările calde.

Anton Adelina

Toamnă ce frumoasă ești
Parcă răsari din povești
Frunzele le-ngălbenești
Și zilele le răcorești!

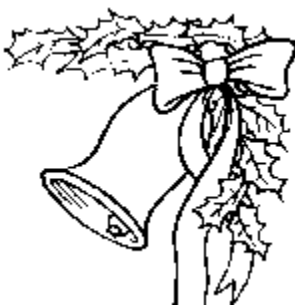
Haboczki Petrișor



Dar uite că iarna a sosit...

Fulgi de nea cad în ogradă
Și-mi acoperă casa toată.
Albă, toată ea se face
Vine iarna și imi place!

Todoran Alexandra



Fulg de nea, ca o stea
Cazi ușor pe casa mea
Și aduci multe bucurii
Pentru foarte mulți copii.

Suceava Antonia

Iarna vine,
Vine iară,
Înarmată cu zăpadă
Pentru toți copiii buni
Să se bucure acum.

Feier Ioana

Moșul vine cam tiptil
Niciodată nu-l simțim
Și de fiecare dată
Lasă-n fiecare poartă
Tot ce are el mai bun.

Pătrășcanu Simina

Iarnă, ce frumoasă ești!
Parcă vii din povești.
Moș Crăciun ce va veni!
Iarnă, tu mi-aduci bucurii!

Haboczki Petrișor



Moșul vine pe cărare
Cu sacul în spinare.
Oare ce îmi va aduce?
Și de ce nu mai ajunge!

Matei Adelina

Iarnă, iarnă, dragă iarnă
Să vii și la noi în țară
Încărcată cu zăpadă
Copiii gata să te vadă!

Pătrășcanu Raluca

Vine iarna vine, vine!
Cu zapada moale
Să ne dăm cu sania,
Să ne bucurăm de ea!

Todoran Laura

A sosit Crăciunul!

A sosit Crăciunul!
O, ce bucurie!
Tu ne-a duci Iisuse
Har și veselie.

Noi avem hăinuțe,
Calde și frumoase,
Jucarii și pâine,
Case călduroase.



Ce frumos e bradul,
Ce frumos e tot.
O, ce bucurie!
Parcă nu mai pot.

Dar atâția Doamne
N-au nici foc, nici case,
Nici maicuță bună,
Nici hăinuțe groase.

Petra Sorina Alina, cls. a VI-a

De Crăciun

Ninge, ninge peste sate
Casele sunt pline toate,
De brazii împodobiți
Și cozonacii rumeniți .

Ninge, ninge ! Colinda se întinde
Pe la toate casele,
Să audă gazdele
Vestea cea mare:
Că azi de Crăciun
S-a născut Iisus cel bun .



Seara de Ajun

Este seara de Ajun
Iată, vine Moș Crăciun.
Copiii s-au îmbrăcat
Să umble la colindat
Și umblă din casă-n casă
Să ureze: „La mulți ani!
Viață lungă și mulți bani !”

Moldovan Paul Ilie, cls. a IV-a
Șc. Primară “N.P.Petrescu” Ibănești

Todoran Andreea Nicoleta, cls.a IV-a
Șc. Primară “N.P.Petrescu” Ibănești

O zi din viața mea

Școala Gimnazială Ibănești-Structura Ibănești Pădure
Prof. îndr.: Pașcan Daniela-Teodora

Mă numesc Adina și o să vă povestesc despre Crăciunul la noi, în satul Ibănești Pădure din comuna Ibănești, sat acoperit de o mantie albă acum, și copii bucueroși de venirea iernii.

În fiecare an, de Crăciun, eu cu familia mea pregătim cozonaci și sarmale. Mirosul lor îmi umple casa și îmi vine să-i mănânc, atunci, pe loc. Seara împodobim bradul. Punem pe el globulețe colorate și bomboane parfumate. Apoi ieșim afară, noi copiii, colegii și vecinii mei și pornim la colindat prin sat, printre nămeții de zăpadă. Cântăm Moș Crăciun, O ce veste minunată sau Trei păstori și Zăurel de zăuă iar în Anul nou ne luăm turca făcută de tata moșu și Sorcova. Ne distrăm foarte mult la colindat, primim colăcei, ciocolate și foarte multe dulciuri. Uneori stăm până dimineața și ajungem acasă obosiți și uzi learcă dar bucuria de a fi cu prietenii e așa de mare că uităm de toate!

Îmi place foarte mult Crăciunul și îl aștept cu nerăbdare și le doresc tuturor Sărbători fericite și multe bunătăți pe masă!

Matei Adelina, cls. a V-a

Mă numesc Farcaș Ana Maria, Locuiesc în satul Dubiștea de Pădure din comuna Ibănești, județul Mureș și am 11 ani. Mie îmi place foarte mult școala pentru că învăț descopăr multe lucruri frumoase și interesante aici.

Dimineața mă trezesc devreme, îmi fac igiena, mă îmbrac și apoi pornesc la școală. Aici îmi pregătesc nerăbdătoare cărțile și uneori mai citesc până vine doamna profesoara. Acum este iarnă la noi, totul este alb iar în pauze copii ne bulgăresc. Pentru că școala noastră este departe de casă, când se termină orele vine microbuzul școlii care ne duce până acasă unde mama mă așteaptă nerăbdătoare cu mâncarea caldă și să povestim cum a fost la școală. O iubesc mult pe mama și îi spun aproape tot! După masa avem treburi pe-acasă, o ajut pe mama cu animalele și să facă curat și imi pregătesc cu grijă temele. Când vine seara ne adunăm mai mulți copii de pe ulița mea și ieșim la săniuș. Îmbrăcați gros ne distrăm câteva ore bune apoi ajungem acasă obosiți.

Era o zi frumoasă de iarnă! Eu și verișoara mea, Cristina, ne-am hotărât să mergem la derdeluș. Ne-am luat săniile și ne-am îmbrăcat foarte gros, și am plecat la derdeluș. Acolo era o prveliște frumoasă , copiii aruncau cu bulgări de zăpadă și făceau oameni de zăpadă. Verișoara mea s-a dat cu sania și dintr-o dată s-a aruncat în omul de zăpadă fără să vrea. Eu am ajutat-o să se ridice din zăpadă și era foarte murdară de zăpadă și am râs apoi, amândouă. Și iarăși ne-am dat cu sania și a fost foarte distractiv. Într-un timp ne-am hotărât să mergem acasă. Acasă, mamele noastre și bunica ne-a pregătit o prăjitură de mere și o ciocolată caldă. Noi am mâncat prăjitură și am băut ciocolată caldă și apoi ne-am jucat până am adormit.

Această zi nu o voi uita niciodată!

Todoran Laura, cls. a V-a

Nuntă tradițională la Dulcea

Un grup de 35 de elevi ai Școlii Gimnaziale Dulcea, sub minuțioasa și atenta îndrumare a



doamnelor Daniela Suceava și Lucia Ciorăneanu, a pregătit o nuntă de basm, o nuntă în adevăratul sens al cuvântului, respectând tradiția locului. Au avut un mare succes și au fost invitați la Festivalul Văii Gurghiului, pe scena Zilei Recoltei la Reghin unde au primit îndelungi aplauze.

Aceleași minunate doamne dirijează grupul coral „Brăduțul” care va

încânta cu o serie de colinde publicul de la Deda, în decembrie, precum și pe spectatorii Tărgului de Crăciun organizat la sfârșit de an de către Inspectoratul Școlar Județean Mureș. Le mulțumim pentru dăruirea lor, pentru că ne reprezintă și le dorim mult succes și putere de muncă mai departe.

Prof. Oprea Ionela

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...



