

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18

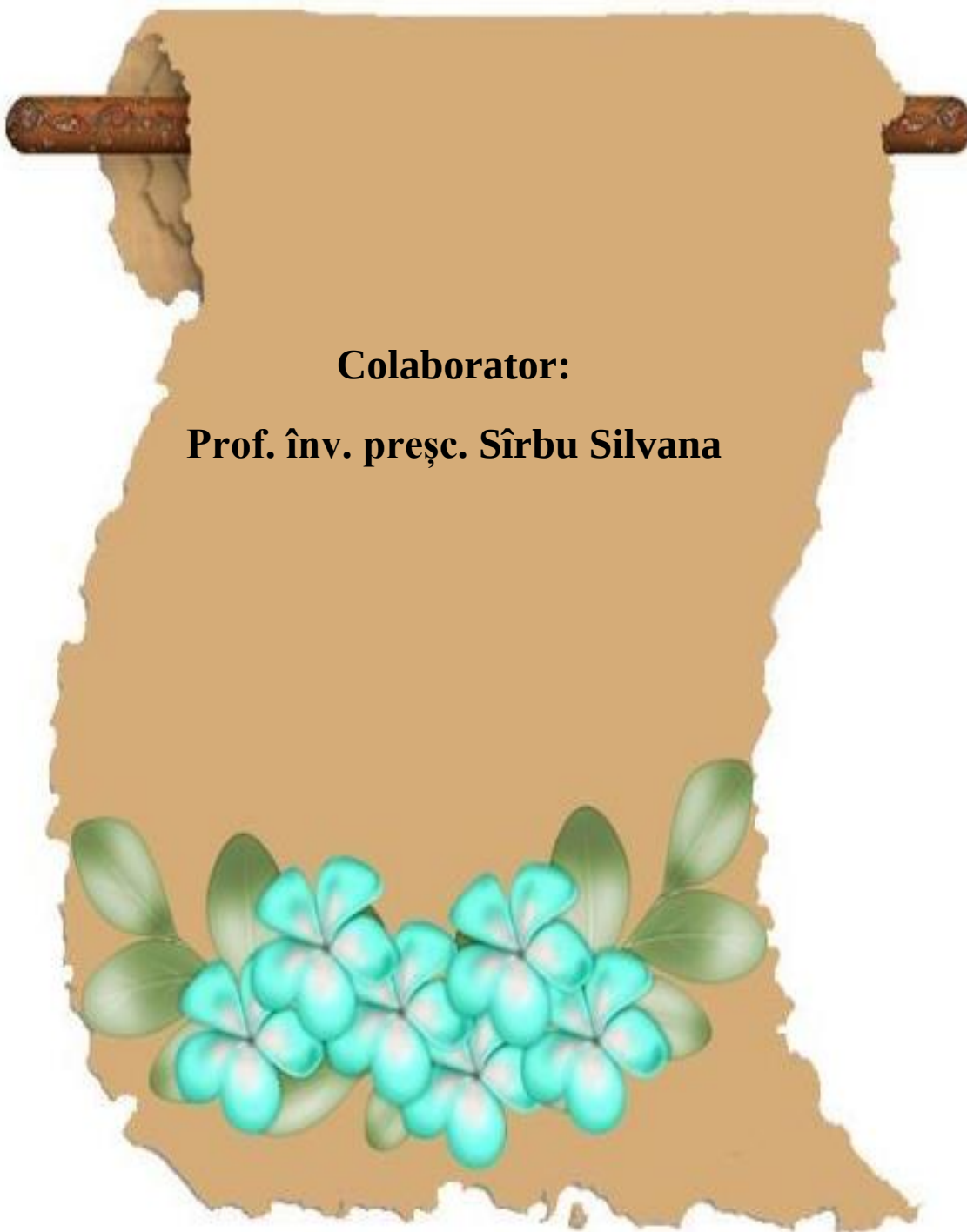
Focșani - Vrancea

UNIVERSUL STELUȚELOR

COORDONATORI:

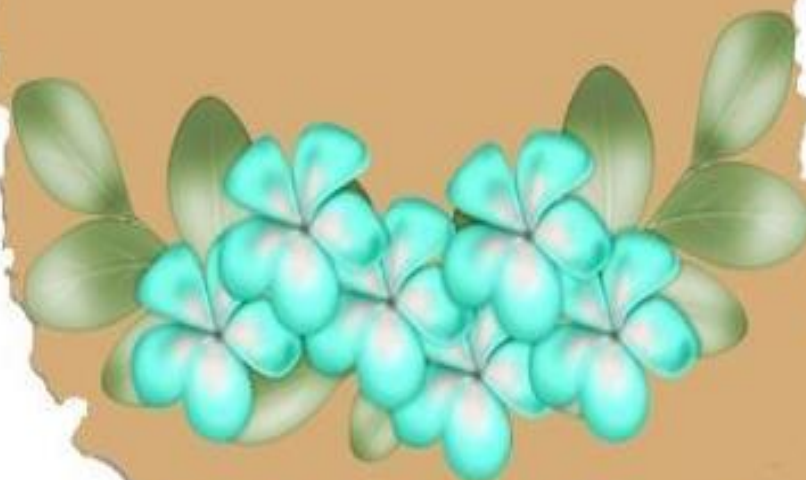
**Prof.înv. preșc. Alina Brumaru
Prof. înv preșc. Loredana Avram**

**NR. 2
2019**



Colaborator:

Prof. înv. preșc. Sîrbu Silvana



Început de generație

În vara anului trecut ne-am luat ramas bun de la o generație de copii ce ne-au intrat la suflet. O generație cu care am muncit foarte mult, o generație cu care ne-am distrat, ne-am jucat, am trecut prin fiorul tuturor concursurilor de care auzisem la momentul respectiv, o generație ce nu s-a dat inapoi de la nicio provocare și prin urmare au plecat la școala bine pregatiți.

Toamna anului 2019 ne-a gasit cu mari emoții: prima întâlnire cu cei ce aveam sa-i creștem în următorii trei ani.



Și uite așa a început povestea noastră...

A decorative border surrounds the page, featuring various cartoon illustrations of children and toys. At the top, a boy plays soccer, a girl plays tennis, a boy rides a bicycle, a boy plays basketball, a boy practices karate, a girl plays with a train, and a soccer ball. On the right, a girl holds a paint palette, a girl holds a book, a girl looks through a magnifying glass, a girl stands next to an easel with handprints, a girl holds a crayon, and a boy on a skateboard. At the bottom, a girl jumps, a boy plays with blocks, a boy on a bicycle, a boy plays with blocks, a girl swims, a girl plays with a crayon, and a boy on a skateboard. On the left, a boy plays soccer, a girl plays with a paint palette, a boy looks through a magnifying glass, and a girl jumps.

PRIMA ZI A MICILOR STELUȚE

Integrarea copiilor cu ajutorul părinților – o nouă tendință în grupa noastră ce a fost îmbrățișată de toata lumea. Sătule de „smulgerea” copiilor din brațele părinților la fiecare început de generație, anul acesta am încercat ceva nou – intrarea micuților în clasă împreună cu părinții. Deși la început chiar și noi am fost sceptice, se pare că metoda aplicată și-a dovedit eficacitatea, iar rezultatul **SATISFĂCĂTOR**. Nu putem spune că niciun copil nu a simțit lipsa părintelui ce a reușit să se „sustragă” din grupă, dar în cele mai multe cazuri aceștia au reușit să-și depășească emoțiile primei zile de grădi.









Sfatul specialistului:

„Este recomandat ca somnul de dupa-amiaza să facă parte din rutina zilnica a copilului prescolar. La varsta de 3 ani, copilului îi este necesară o repriză de somn de după-amiază.”

La noi a fost prezent încă din prima zi.



Programul Național

„Școala Altfel”



Programul național „Școala altfel” s-a desfășurat pe o durată de 5 zile consecutive lucrătoare în timpul anului școlar și s-a derulat pe baza unei planificări stabilite la nivelul unității.

Ziua de luni a fost dedicată concursului regional „Copilărie în pași de dans”. Așa cum ne-am obișnuit de-a lungul anului, Steluțele au strălucit pe ritm de vals. Fetițele au fost adevărate prințese ce pareau că plutesc, iar băieții adevărați cavaleri eleganți ce purtau o grija aparte pentru fiecare parteneră.



Marti a avut loc o întrecere inedită pe echipe. Acestea au fost formate din părinte-copil, iar distracția a fost garantată.



Miercuri ne-am demonstrat creativitatea în cadrul unui atelier de profil și ne-am realizat tricouri personalizate.



Ziua de **joi** a fost dedicată plimbării. Am profitat de vremea bună de afară, după ce zile întregi a plouat încontinuu, ne-am prins de omiduța veselă și-am pornit în oraș. Am vizitat locuri interesante, am învățat să fim disciplinați pe stradă, ne-am reamintit regulile de circulație și uite așa am ajuns și în parcul central – Piața Unirii.

Cum căsuța de înghețată nu putea trece neobservată, după câteva jocuri ne-am hotărât să ne răcorim. Fiecare și-a cumpărat ce a vrut și fericiți, am plecat din nou spre grădiniță.



Ziua de **vineri** a fost dedicată mișcării. Ne-am îmbrăcat în tricourile realizate miercuri și am dansat ...și ne-am distrat...

Petrecherile și zilele de naștere

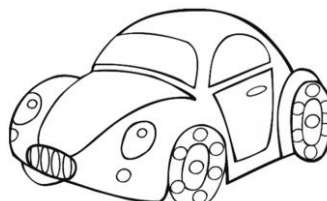
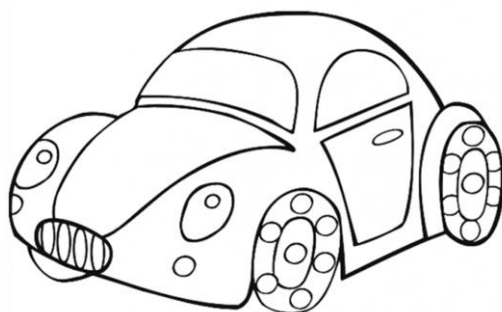


COPII ISTETI

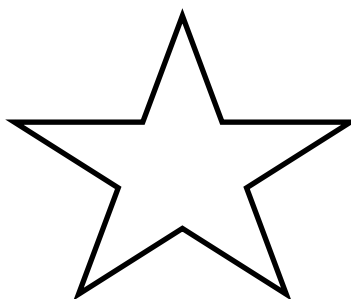
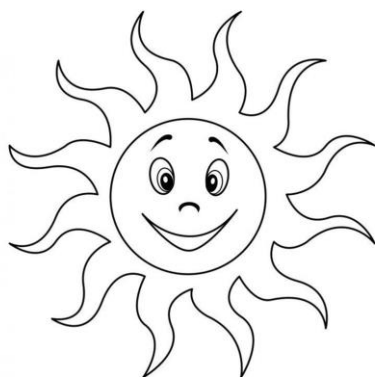
1. Colorează cu maro ursulețul cel mare.



2. Coloreaza cu albastru mașina cea mică.

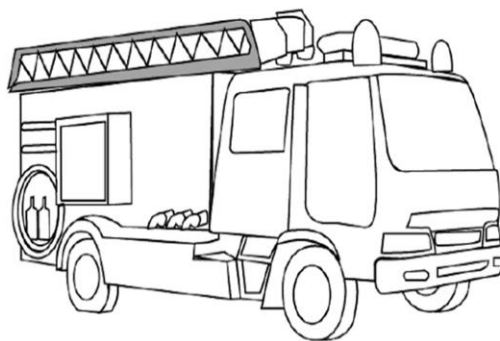


3. Colorează soarele cu galben.



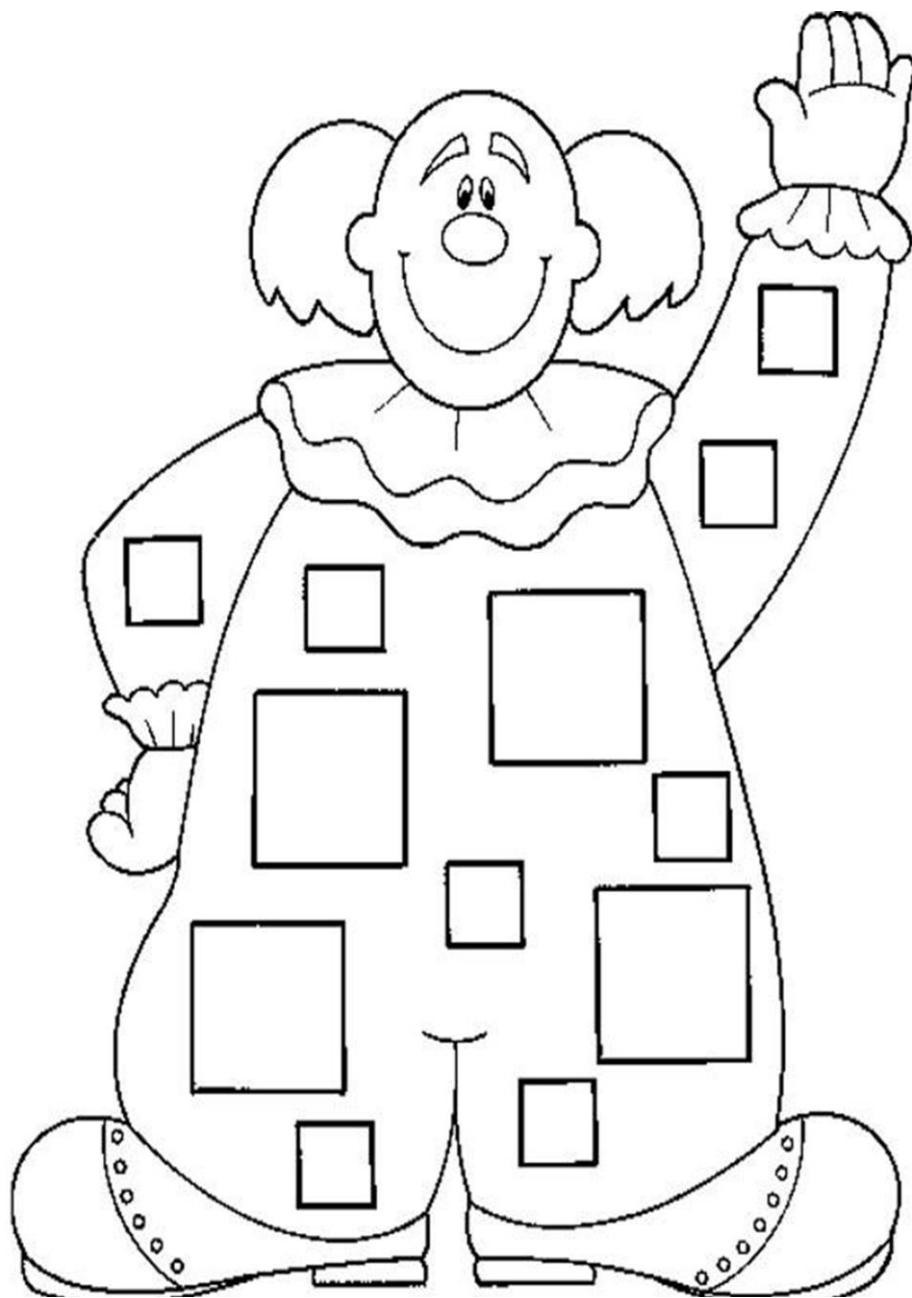
COPII ISTETI

**1. Trasează linii pentru a realiza corespondența
între muncitor și mijlocul de transport
folosit de acesta.**



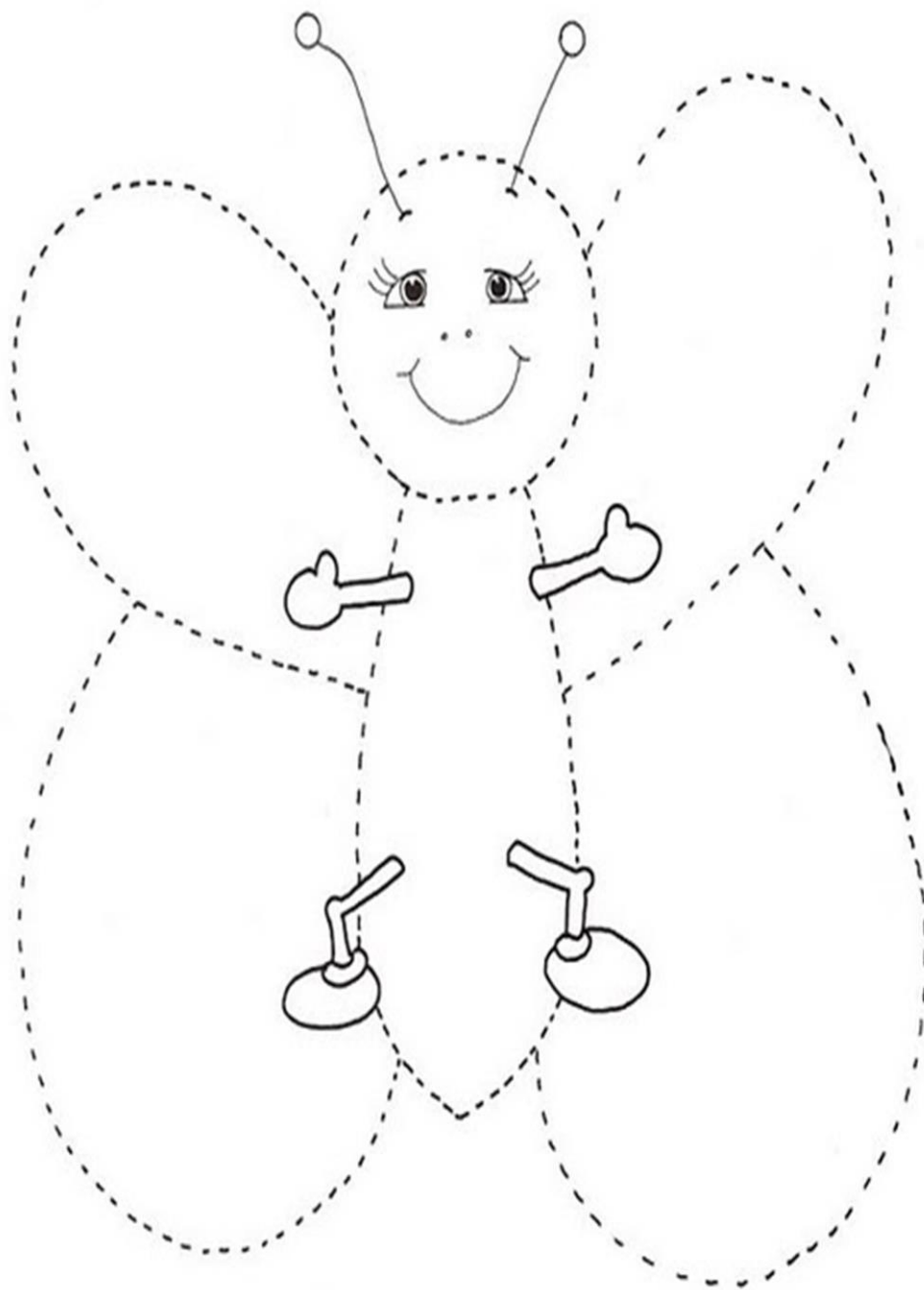
COPII ISTETI

1. Colorează cu verde pătratele mari și cu galben pătratele mici. Colorează restul desenului așa cum îți place!



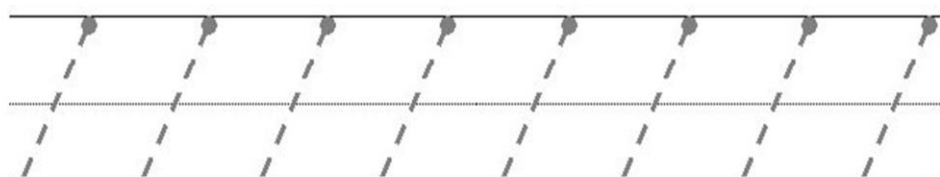
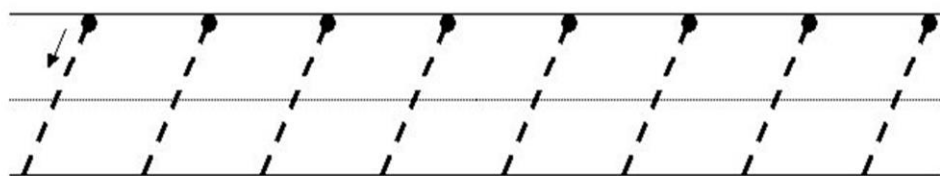
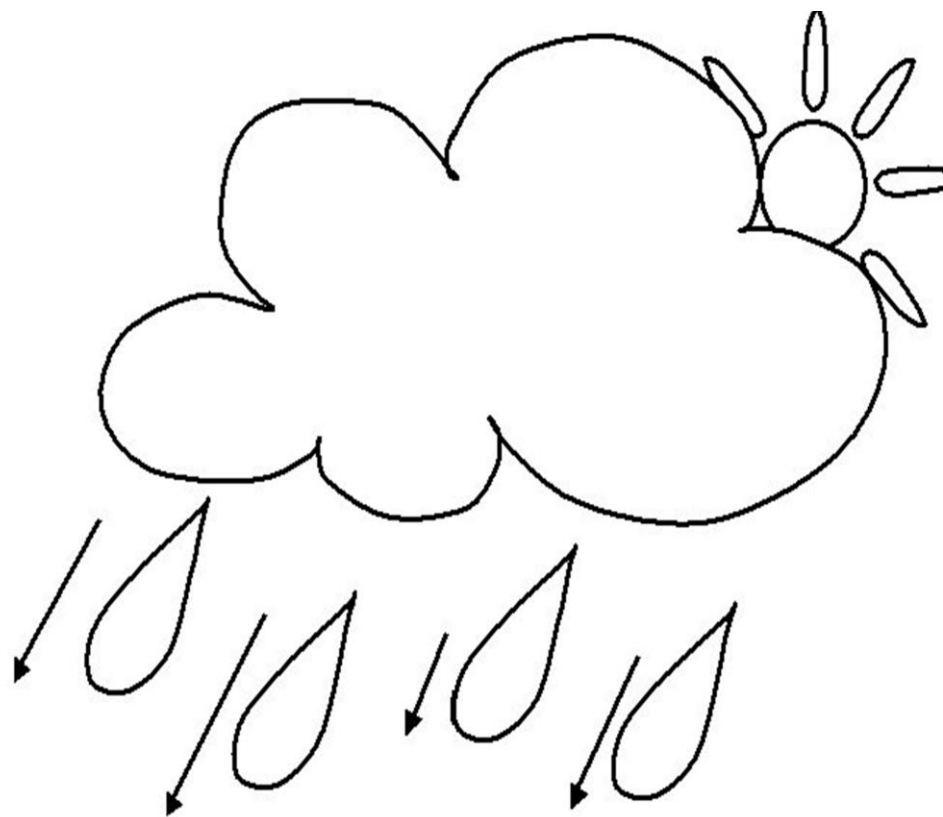
COPII ISTETI

1. Unește punctele, apoi colorează după cum îți place!



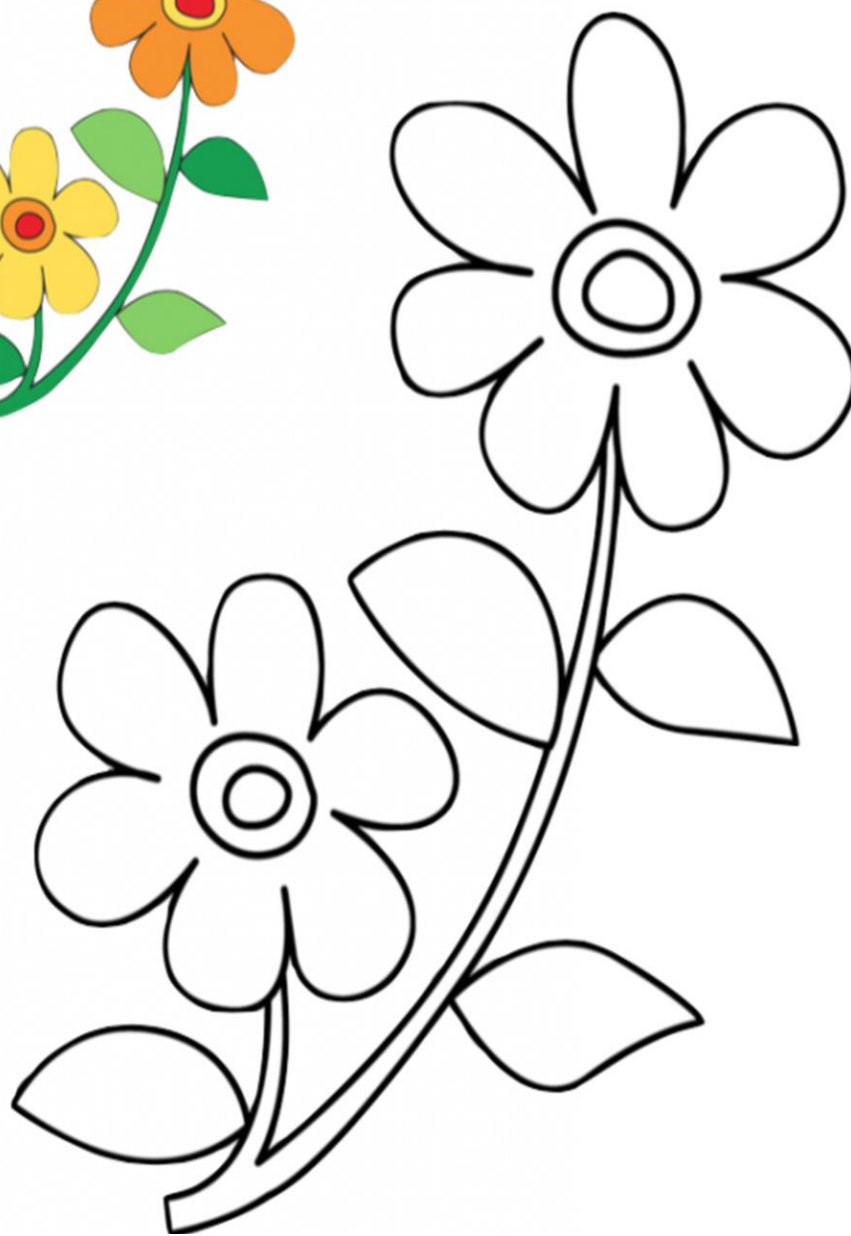
COPII ISTETI

1. Trasează linii urmărind linia punctată.



COPII ISTETI

Colorează după model!



A decorative border surrounds the text, consisting of numerous colorful handprints and footprints in shades of blue, green, yellow, orange, red, and purple, arranged in a circular pattern.

PROVOCĂRI DE VIITOR

ARTĂ, LUMINĂ ȘI CULOARE

Culorile fac parte din viața noastră și ne-am obișnuit atât de mult cu ele încât, uneori, nici nu le mai dăm atenție. Răsăritul și apusul, nu ne mai crează uneori niciun fel de sentiment, nu mai vedem covorul de frunze așternut toamna pe alei, culorile desăvârșite ale primăverii...

Arta îl aduce pe om mai aproape de frumos, îi oferă posibilitatea să creeze frumosul, să-l descopere sub aspecte noi.

Oriunde am privi în jurul nostru privirea și sufletul ni se umple de culoare. Chiar și atunci când închidem ochii, tot culoarea e cea care ni se zbate sub pleoape.

Și atunci nu cumva culoarea este cea mai mare comoară a omenirii?

Grădinița este primul factor care contribuie în mod organizat la conturarea personalității umane, la formarea și cultivarea gustului pentru frumos, oferind preșcolarului posibilitatea stimulării câmpului emoțional și îndepărtarea inhibițiilor. Opționalul „**Artă, lumină și culoare**” oferă posibilitatea preșcolarilor de a pătrunde pe tărâmul minunat al culorilor, foarte îngrădit de ei. Astfel, în acest univers specific copilăriei ei își pot dovedi spontaneitatea, creativitatea, pot da frâu liber imaginației și fanteziei lor.

Diverse modalități didactice de realizare a activităților, cum ar fi: jocuri, cântece, povești, drumeții, picturi, lucrări cu materiale textile sau din natură, etc., vor antrena preșcolarii pentru a descoperi tainele din lumea culorilor. Se urmărește stimularea gustului pentru frumos, coordonarea oculo-motorie, dezvoltarea mușchilor mici ai mâinii, simțul proporțiilor, orientarea spațială, toate acestea ajutându-l pe copil în învățarea scrierii la școală. Prin artele plastice, prin aducerea copilului în mijlocul naturii, observarea covorului de frunze, a florilor multicolore, se declanșează o mulțime de stări afective, de sentimente care îl fac pe copil să vibreze în fața problemelor vieții.

Prin intermediul acestui opțional urmărim dezvoltarea și cultivarea capacităților de a comunica prin culoare, ne dorim a-i învăța pe copii să iubească frumosul și să-și lase sufletele să se exprime prin culoare.

MASA LUMINOASĂ – NOUL INSTRUMENT DIDACTIC

Masa luminoasă este un nou instrument didactic. Pentru că toți copiii sunt înclinați în mod natural să exploreze obiectele până la cele mai fine detalii, masa luminoasă le întărește concentrarea, le stimulează imaginația și îi ajută să descopere noi și noi dimensiuni ale lumii înconjurătoare.

Copilul se poate juca cu nisip colorat, poate desena, poate reproduce modele, poate examina diverse contexte de propagare a luminii, poate studia părți de plante și mici insecte. Masa luminoasă oferă un cadru generos pentru explorare, creație și cercetare.

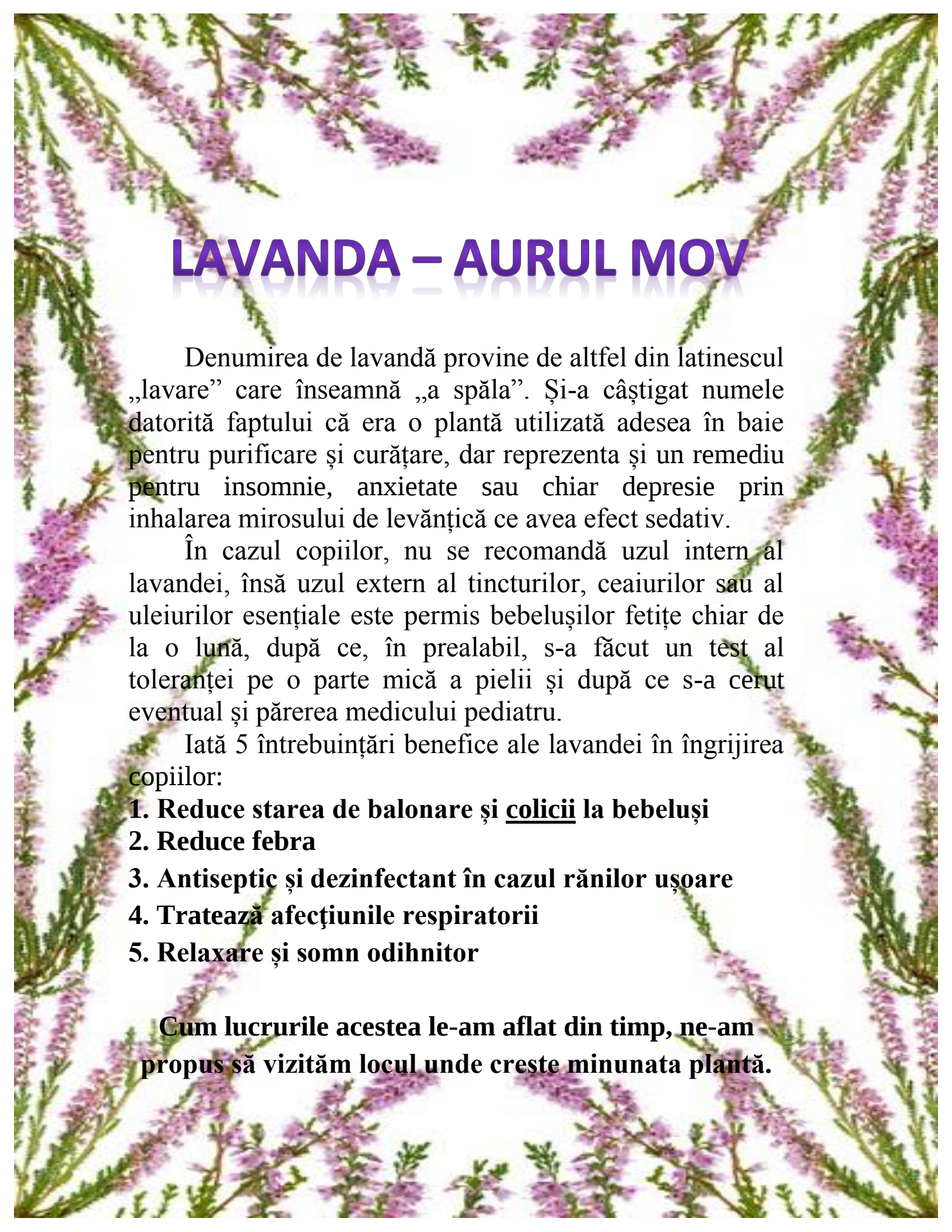
Masa luminoasă stimulează creativitatea celor mici și îi atrage vizual prin lumina cu reglator de intensitate.



EXPERIMENTELE – O ATRACȚIE PENTRU CEI MICI

Experimentele sunt foarte atractive pentru cei mici. În felul acesta ei vor învăța culorile, dar vor căpăta și încredere de sine. Își vor consolida noțiunea de culoare sau vor înțelege anumite fenomene din natură. În grădiniță sunt fundamentale trei tipuri de activități: explorarea, experimentarea și jocul. Copiii acumulează prin aceste trei tipuri de activități experiențe cu semnificație pentru dezvoltarea lor și le satisfac nevoile specifice vârstei. Ei încearcă să cucerească lumea din jur acționând pe cele trei căi.



The background of the entire page is a close-up photograph of lavender flowers. The flowers are small, purple, and arranged in dense, elongated clusters along green stems. The lighting is bright, highlighting the texture of the petals and the vibrant color of the blossoms.

LAVANDA – AURUL MOV

Denumirea de lavandă provine de altfel din latinescul „lavare” care înseamnă „a spăla”. Și-a câștigat numele datorită faptului că era o plantă utilizată adesea în baie pentru purificare și curățare, dar reprezenta și un remediu pentru insomnie, anxietate sau chiar depresie prin inhalarea mirosului de levănțică ce avea efect sedativ.

În cazul copiilor, nu se recomandă uzul intern al lavandei, însă uzul extern al tincturilor, ceaiurilor sau al uleiurilor esențiale este permis bebelușilor fetițe chiar de la o lună, după ce, în prealabil, s-a făcut un test al toleranței pe o parte mică a pielii și după ce s-a cerut eventual și părerea medicului pediatru.

Iată 5 întrebuințări benefice ale lavandei în îngrijirea copiilor:

- 1. Reduce starea de balonare și colicii la bebeluși**
- 2. Reduce febra**
- 3. Antiseptic și dezinfectant în cazul rănilor ușoare**
- 4. Tratează afecțiunile respiratorii**
- 5. Relaxare și somn odihnitor**

Cum lucrurile acestea le-am aflat din timp, ne-am propus să vizităm locul unde crește minunata plantă.





Ce face grădinița, vara?



A venit vacanța mare și toată suflarea s-a bucurat. Că asta este, vacanța - înseamnă întotdeauna libertate, bucurie și mai ales mult așteptata plecare la munte sau la mare ori undeva unde copiii se simt cei mai fericiți, adică într-un sătuc uitat de lume unde joaca umblă desculță pe ulițe iar după jucării trebuie doar să întinzi mâna. Vacanța mare e lungă, lungă cât să ne ajungă până ne lovește dorul de grădiniță, că nu-i așa dragostea asta reciprocă nu este de azi de sau de ieri, ci dintotdeauna. Ei-ei-ei și hei-hei-hei, noi plecăm dar ce se întâmplă cu grădinița, că știți și voi că noi o iubim și să o lăsăm singură nu ne prea place, să o luăm cu noi nu putem. Unde să duci atâtea odăi, atâtea uși și ferestre, atâtea jucării, curtea ei cea largă plină de iarbă și copaci, atâtea fete și atâția băieți gălăgioși? Nu se poate, da, nu se poate să o duci de aici, cine ar putea să o ducă ar trebui să aibă o baghetă fermecată și pentru o vară să o transforme într-o mărgică. Așa ea ar fi cu noi și nici ei nu i-ar fi dor și nici noi nu am lăsa-o cu ochii înlăcrimați și jelind de dorul de gălăgia noastră întreaga vară. Știți și voi cât este de greu să rămâi singur un weekend întreg darămite o vară întreagă.





Dar eu am să vă spun un secret pe care vă rog să-l păstrați cu sfințenie, altfel vraja se desface și voi nu vă veți putea bucura de grădinița voastră dragă întreaga vară. Închideți deci ochii și închideți în inimă într-o mărgea toate amintirile despre ea. Întâi și-ntâi pe doamna educatoare pe care o putem lua cu noi întreaga vară, apoi pereții împodobiți cu personaje din povești și dulapurile pline de jucării și toate lucrurile frumoase pe care le iubim, nu-i uităm nici pe prietenii noștri Anda, Andrei, Aris, Fănică, Roxana, Magda, Diana, Marcel, Cristina, Lavinia, Mădălina, Petru, Raluca, Radu, Monica cea bucălată sau pe Rareș cel guraliv, nu, nu putem să plecăm fără ei în vacanță. Închidem totul în mărgea aceasta magică despre care doar noi știm că există. Grădinița va rămâne astfel alături de fiecare dintre noi, ea nu va mai fi singură, noi nu vom mai fi singuri și de câte ori ne va fi dor de ea trebuie doar să închidem ochii.

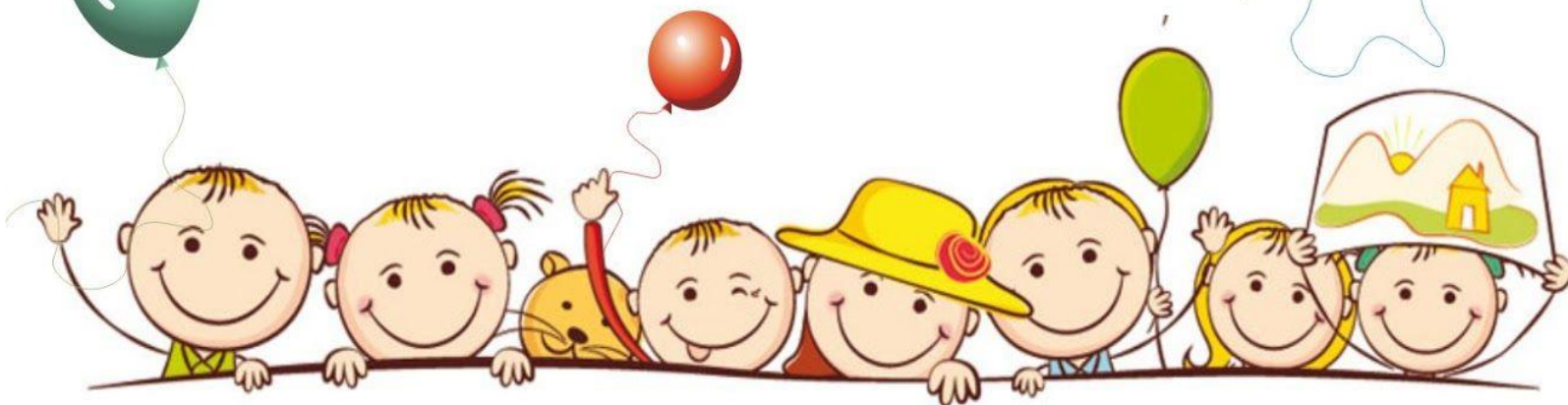
La toamnă când ne vom întoarce vom găsi toate lucrurile la locul lor vesele, zâmbitoare, dornice să reîncepem joaca, ba chiar și doamna educatoare ne va zâmbi complice, deoarece doar noi vom ști că toată vara am fost împreună și doar părinții se vor mira că noi nu mai plângem că ne trezim atât de repede dimineața și venim atât





de bucuroși la grădiniță de parcă vacanța mare nici nu ar fi existat.

Să nu uitați, și asta face parte tot din regula magiei să vă îmbrățișați prietenii, fără să vă mirați prea tare de cât de mari au crescut, să vă strângeți împreună cu toții într-o mare și strânsă îmbrățișare și de-acum să lăsați vara să plece plângând că nu a putut să vă răpească această mare iubire care este grădinița deși v-a ademenit cu atâtea jocuri și clipe minunate pe care încă le mai purtați în suflet. Și când o să-i așterneți pe obraji doamnei educatoare pupice fără de număr să nu vă prefaceți mirați când ea vă va face fiecareia în parte ștrengărește și complice, cu ochiul!





Copilărie

**Poveste, zâmbet, culoare,
Inocență și raze de soare
Adunate sunt toate aici,
În sufletele celor mici.**

**Infinită le este dorința,
De-a zburda, de-a cuprinde știința
Și-i îndrumă cu multă răbdare
Devotatele educatoare.**

**Sunt ființe cu suflet deschis
Într-o lume de basm și de vis,
Sunt prietene, mame, surori,
În universul lipsit de nori.**



