

CLIPA

Revista Tineretului Talentat

Nr. 7(11), Octombrie, 2021



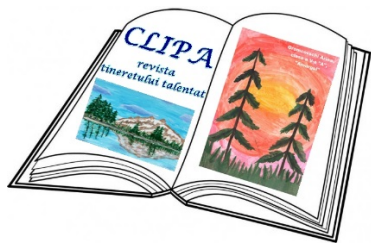
Desen de Sabina Vleju, cl a IX-a

IP Gimnaziul Bujor, raionul Hîncești

E-mail: revistaclipa55@gmail.com

Coordonator: Stefan Sergiu

© Toate drepturile sunt rezervate



Colegiul de redacție

- ✚ **Redactor-șef și redactor tehnic:**
Sergiu Ștefan;
- ✚ **Corectori:** *Tatiana Crețu, Doina Potîng, profesoare de limba și literatura română;*
- ✚ **Designer:** *Nicoleta Titei*
- ✚ **Actualitate; Orizont școlar:**
Sergiu Ștefan, profesor,
Nicoleta Titei, clasa a VIII-a,
- ✚ **Almanah geografic:**
Doina Matvei, clasa IX;
- ✚ **Cultură:** *Ana-Maria Doboș, cl a VIII-a;*
- ✚ **Divertis:**
Cătălina Storoja, clasa a VIII-a;
Nicoleta Titei, clasa a VIII-a,
- ✚ **Sport:** *Dumitrița Ștefan, clasa a VII-a*
- ✚ **Istorie și civilizație:**
Valeriu Milea, prof de istorie;
- ✚ **ABECELUȘ:**
Elevii clasei a III-a, a IV-a și a V-a
- ✚

ÎN ACEST NUMĂR:

- **5 Octombrie – Ziua Pedagogului**
SINCERE FELICITĂRI
- **Calendar. Orizont școlar;**
cu Nicoleta Titei, cl VIII
- **MEDIUL AMBIANT** cu **Doina Matvei, cl IX**
- **ABECELUȘ** – pagină pentru cei mici
- **PE URMELE ISTORIEI** – cu **Valeriu Milea, prof de istorie**
- **SPORT** - cu **Dumitrița Ștefan**
- **DIVERTIS** – cu **Nicoleta Titei și Cătălina Storoja, cl a VIII-a**
- **ISTORII DE SUCCES** – cu **Sergiu Ștefan**
- **DIN POȘTA EDIȚEI**

Contacte:

E-mail: revistaclipa55@gmail.com

Facebook: Grupul CLIPA – revista tineretului talentat

Telefon: 060108468

[Notă]: O parte din imagini au fost selectate din Internet, iar pozele autorilor de articole și de desene au fost publicate doar cu acordul acestora.

SINCERE FELICITĂRI 5 OCTOMBRIE – ZIUA PEDAGOGULUI

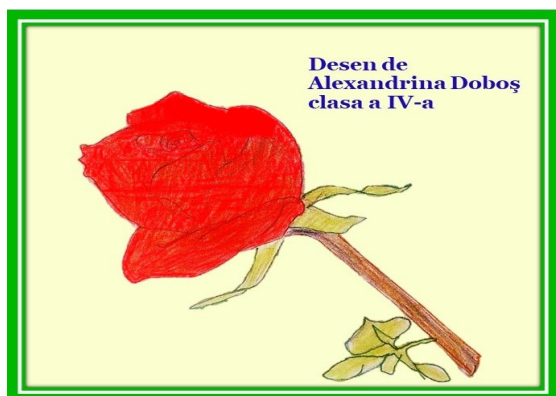
Dragii noștri profesori!

Va aducem cuvinte de mulțumire și respect pentru efortul și munca depusă a unei clase întregi. Datorită dumneavoastră acum am ajuns aici unde suntem! Sunteți cei care duceți pe umeri dulcea povara a lumii. Va mulțumim pentru efortul depus, mii de plecăriuni în fata dumneavoastră!!

Cu drag, clasa a III-a



Foto simbol



Desen de
Alexandrina Dobos
clasa a IV-a

Profesorii sunt

oamenii care modelează vieți și destine. Ei sunt acei care pun prima piatră la temelia formării unei personalități. Pentru munca nobile vă aducem în dar cun buchet de recunoștință întruchipat în frumusețea trandafirilor. Acest buchet îl închinăm cu drag și bune noastre învățătoare. Șă știți că veți avea parte mereu de dragostea și respectul nostru.

Cu drag, clasa a IV-a

Dragi profesori,

Fiecare zi petrecută la școală este frumoasă pentru că învățăm multe lucruri interesante. Aceasta se datorează dumneata, iubite professor! În zi de mare sărbătoare

Vă aducem în dar un buchet de flori și Vă mulțumim!

Cu respect clasa a V-a



Desen de Mișco Ana-Maria, cl V

Dragi și iubiți dascăli,

Ziua Profesorului este una dintre cele mai frumoase sărbători, deoarece în viața fiecăruia dintre noi au fost profesori datorită cărora ne-am realizat visele. Ați fost și rămâneți cei mai buni prieteni ai elevilor și părinților. Datorită talentului și măiestriei Dumneavoastră ajungeți la inimile elevilor și discipolilor.

Vă mulțumim, stimați profesori, pentru munca nobile, fidelitatea față de profesie, pentru creșterea și educarea tinerelor generații. Vă dorim bucurii, sănătate, succese, optimism și nu în ultimul rând, elevi motivați, curioși și recunoscători.

Cu respect, clasa a 6-a



Desen de
Cazacu
Oxana
cl VI

SINCERE FELICITĂRI



Iubiții noștri profesori

Cu prilejul zilei profesionale, vă aducem cuvinte de mulțumire pentru munca imensă și răbdare de care dați dovadă în educația noastră. Vă dorim multă sănătate, elevi cuminți, care vor munci cu entuziasm, condiții prielnice de muncă.

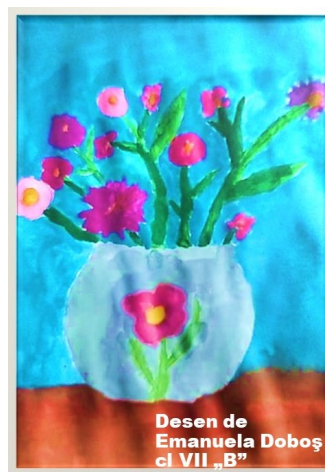
Cu drag, clasa a VII-a „A”



Stimați profesori,

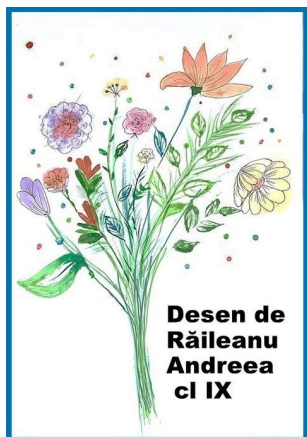
Cu prilejul acestei sărbători frumoase vrem să vă aducem în dar un sincer și călduros „**La mulți ani!**” tuturor **profesorilor** cu ocazia **Zilei Profesionale a Pedagogului**. Vă mulțumim pentru dedicația implicită în absolut tot ce ține de educația tinerei generații! Noi vă considerăm niște profesori exemplari, cu ani de experiență în spate și ne cerem scuze pentru micile probleme pe care le mai creăm.

Cu respect clasa a VII-a „B”



În zi de mare sărbătoare Vă aduc în dar cele mai sincere felicitări și urări de bine. Vă dorim să purtați și în continuare cu cinste și demnitate onorificul titlu de semănător al Cunoștințelor, Frumosului și Binelui!

Cu drag, clasa a VIII-a



Astăzi este ziua voastră, **Ziua Profesorului**, ziua părintelui nostru care ne-a ținut sub aripă atâția ani. Vă doresc ca munca care o depuneți pentru a ne face oamenii cu carte să se împlinească. Zâmbetele voastre să umple clasele de studii. Să fiți sănătoși pentru tot restul vieții și mereu încrezuți în sine. Realizări profesionale cât mai deosebite.

În semn de recunoștină, clasa a IX-a

ACTUALITATE.

ORIZONT ȘCOLAR

CALENDAR OCTOMBRIE, 2021

**Octombrie – Lunarul Bibliotecilor Școlare
1 – Ziua Internațională a Muzicii**

**4 octombrie – Ziua Internațională a
Animalelor**

**5 octombrie – Ziua Mondială a
Pedagogului**

**10 octombrie – 70 de ani de la naștere,
Lidia Ungireanu, poetă și publicistă**

**12 octombrie – Mihai Toderașcu,
compozitor și interpret, 70 de ani de la
naștere.**

**15 octombrie – Ziua Mondială a spălatului
pe mâini**

**16 octombrie – Ziua Internațională a
Pâinii**

**24 octombrie – Ziua Organizației
Națiunilor Unite (ONU)**

**Ultima sâmbătă din lună – Ziua Națională
„Un Arbore pentru Dăinuirea noastră”
110 an de la naștere**

**25 octombrie – 140 de ani de la naștere,
Pablo Picasso, pictor, grafician, sculptor
spaniol**

ODĂ LIMBII ROMÂNE – PROECT EDUCAȚIONAL CU REZULTATE FRUMOASE

Pe parcursul lunii august s-a desfășurat ediția a doua a Atelierului de Creație „*Odă Limbii Române*”, realizat în parteneriat educațional. Astfel elevii au putu participa la una din secțiunile concursului: *creație literară proprie, lucrări plastice și produs digital*. Elevii din Gimnaziul Bujor au participat la două secțiuni *creație proprie și lucrări plastice*. Ne bucură faptul că au manifestat frumos dragostea față de limba română prin creațiile lor. Gimnaziul Bujor a înregistrat rezultate frumoase.

La secțiunea lucrări plastice

**Locul II – Sabina Vleju,
cl IX; Locul III – Loreda-**

**na Burea cl VII, Ionela
Toma cl VI, Natalia Caza-**

cevschi și Evelina Stanciu cl II. La secțiunea creații literare proprii s-a învrednici de mențiune eleva **Iulia Agatini cl V.**



ARS ADOLESCENTINA CONTINUĂ...

Recent pe pagina de Facebook a concursului ARS ADOLESCENTINA, dna Zina Izbaș, care este inima acestui concurs, ne-a anunțat că acesta va continua. Este o mare bucurie pentru elevii ce au aptitudini deosebite în diverse domenii. La finele lunii septembrie s-a desfășurat Etapa Artă Plastică, care a avut drept subiect „*Culorile Toamnei în grădina bunicilor*”. Din numărul total de circa 350 de lucrări sunt distinse cu diferite premii 66 de lucrări.

Raionul Hîncești are 10 laureați. Gimnaziul Bujor a avut o frumoasă prestație, căci eleva **Sabina Vleju** a obținut **locul III**. Cu lucrări frumoase au participat și alți elevi cum ar fi: **Oxana Cazacu cl V, Mihaela Sîlța și Andreea Doboș cl VIII și Andreea Răileanu cl IX.**



Coordonator de pagină: Nicoleta Titei

ACTUALITATE. ORIZONT ȘCOLAR

REGULAMENTUL INTERN AL ȘCOLII

(Extras)

Aprobat
la Consiliul de Administrație
30 august 2021

CAPITOLUL IV

V. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR (TUTORILOR)

Art.23

Drepturile elevilor

1. În Instituție sînt respectate drepturile și libertățile conferite de calitatea de elev. Sînt interzise pedepsele corporale, aplicarea sub orice formă a metodelor de violență fizică sau psihică.
2. Elevii din instituție beneficiază de învățământ gratuit.
3. Elevii au dreptul să opteze, conform legii, pentru tipul și forma de învățământ pe care le vor urma și să aleagă parcursul școlar corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor. Pentru elevii minori, acest drept se exercită de către părinți/ reprezentanții legaliaii copiilor.
4. Pe durata studiilor în învățământul general elevii beneficiază de asistență psihopedagogică și medicală gratuită.
5. Elevii au dreptul:
 - a) Să aleagă instituția de învățământ general, cu respectarea cadrului normativ în vigoare;
 - b) Să-și expună liber opiniile, convingerile și ideile;
 - c) Să fie evidențiați și să primească premii și recompense, pentru rezultate deosebite obținute la activitățile școlare și extrașcolare, precum și pentru atitudine civică exemplară;
 - d) Să aleagă cursurile opționale, în dependență de ofertele educaționale ale Instituției;
 - e) Să fie asigurați cu manuale școlare prin schema de închiriere;
 - f) Să participe la proiecte sau programe naționale și internaționale la care este parte Instituția;
 - g) să participe la activități științifice, culturale, artistice și sportive organizate la nivel republican, la nivelul structurilor educaționale conexe organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și în Instituție, cu respectarea prevederilor lor funcționale;
 - h) Să beneficieze, în condițiile legii, de asistență medicală, asistența cadrului didactic de sprijin, alimentație, servicii de transport, alte înlesniri acordate de autoritățile publice locale;

- i) Să fie aleși și să participe în componența organelor de conducere ale Instituției;
- j) Să fie aleși și să participe în componența organelor de de autoconducere școlară (Consiliul elevilor) la nivel de Instituție, raion și național potrivit mecanismelor de



- participare a elevilor la procesul educațional, aprobate de Ministerul Educației;
- k) Să beneficieze de condiții optime în organizarea procesului educațional, de garanții privind viața și securitatea în timpul aflării în Instituție, precum și în timpul activităților la care participă ca delegate;
 - l) Să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului, în condițiile stabilite de lege;
 - m) Să participe la reuniuni și acțiuni care se vor exercita în afara activităților școlare cu aprobarea directorului instituției, la cererea motivată a grupului de inițiativă;
 - n) Să beneficieze de alte drepturi, garanții și facilități, conform actelor normative în vigoare;
6. Elevii din ciclul primar sînt asigurați gratuit cu manuale școlare. Elevii din Învățământul secundar beneficiază de facilități la închirierea manualelor în baza deciziei consiliului profesoral al instituției;

Art. 24

Elevii au următoarele obligații:

- a) să respecte regulamentul de organizare și funcționare al Instituției;
- b) să frecventeze lecțiile în mod obligatoriu, orle de curs și să participe la activitățile extrașcolare și extracurriculare, organizate în Instituție pe durata învățământului obligatoriu;

Elevii au următoarele obligații:

- c) să depună un efort real pentru asimilarea cunoștințelor, dezvoltarea facultăților intelectuale, formarea priceperilor și deprinderilor teoretice și practice necesare pentru integrarea în forme superioare de instruire sau în câmpul muncii;
- d) să demonstreze, prin examinări orale și scrise, lichidarea restanțelor la disciplinele școlare pentru perioada absentată motivat și/sau nemotivat mai mult de 17 ore;
- e) să aibă uniformă școlară și exterior decent;
- f) să manifeste un comportament respectuos în raport cu personalul de conducere, cadrele didactice, auxiliare și nedidactice, precum și față de colegi;
- g) să dea dovadă de un comportament adecvat în Instituție, în familie și în locurile publice;
- h) să utilizeze cu acuratețe manualele școlare primite prin schema de închiriere și să le restituie în stare bună, la sfârșitul anului de studii;
- i) să păstreze imobilul, mobilierul și utilajul Instituției;
- j) să respecte normele de tehnica securității, de prevenire și stingere a incendiilor, cele de protecție civilă și protecția mediului, regulile de circulație;
- k) să se implice la îngrijirea și ordonarea parcelei din grădina școlii și a teritoriului din vecinătate;
- l) în condițiile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, elevii vor folosi următoarele intrări și ieșiri ale instituției:
Clasele II-a, a III-a, a IV-a, a VIII-a vor folosi ușa de rezervă din partea de Sud a instituției;
Clasele I-âi și a VI-a vor folosi ușa din partea de Vest a instituției;
Clasele a V-a și a VII-a „A” vor folosi ușa din partea de Est a instituției;
Clasele A VII-a „B” și a IX-a vor folosi ușa din partea Nord a instituției;
- a) să demonstreze, prin examinări orale și scrise competențe specifice disciplinelor școlare și competențe cheie-transversale specifice treptei de școlaritate;

Art.25

Elevilor li se interzice

- a) să facă înscrieri în documentația școlară (cataloage, dosare personale), să distrugă documentația școlară (cataloage, agenda elevului etc.)
- b) să deterioreze bunurile din patrimoniul Instituției;
- c) să profaneze simbolurile naționale și ale organizațiilor internaționale;
- d) să organizeze și să participe la acțiuni politice și de protest, ce afectează activitatea Instituției și frecvența la cursuri a elevilor;
- e) să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ;
- f) să dețină și să consume droguri, băuturi alcoolice și țigări, precum și să participe la jocuri de hazard;
- g) să introducă în perimetrul Instituției gimnaziul Bujor, orice tipuri de arme sau alte instrumente, petarde, etc., care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a colectivului de elevi și a personalului Instituției;
- h) să posede și să difuzeze material cu caracter obscen sau pornografic;
- i) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, examenelor și concursurilor;



- j) să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul Instituției;
- k) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul Instituției;

ALMANAH GEOGRAFIC

MISSISSIPPI ȘI-A SCHIMBAT SENSUL DE CURGERE

În anii 1811 și 1812, trei cutremure de aproximativ 8 grade pe scara Richter au făcut ca râul Mississippi din America de Nord să curgă invers. Acestea au fost numite "cutremurele de la Noul Madrid" după locul în care s-a produs atunci primul cutremur. New Madrid era o mică localitate din teritoriul Luisianei. Râul și-a reluat vechiul curs la scurt timp. Modificările produse de deplasările de terenuri și cele ale cursului fluviului au creat multe încurcături administrative până la soluționare.



CEL MAI LUNG LANȚ MUNTOS DIN LUME SE AFLĂ SUB APĂ



Lanțul muntos din Oceanul Atlantic este cel mai lung din lume și se întinde pe o distanță de aproximativ 40.000 km, cu o înălțime de peste 3000 m. Acest lanț împarte oceanul în două bazine distincte. Islanda este singura regiune din acest lanț muntos care se afla la suprafața apei.

CEL MAI MARE ORAȘ DIN LUME

Cel mai mare oraș din lume, ca suprafață, este Hulunbuir, măsurând 265.953 km pătrati. Acesta este situat în regiunea autonomă Inner Mongolia din China. Potrivit statisticilor, în anul 2012 orașul avea 2.549.278 locuitori. În această zonă conviețuiesc în armonie mai mult de zece grupuri etnice.

Sursa: <https://www.imopedia.ro/>



**7 Locuri superbe din Moldova
care merită să fie vizitate**

Mănăstirea Căpriană



ABECELUȘ



LA MULȚI ANI, DOAMNA-ÎNVĂȚĂTOARE



Doamna-învățătoare

Marius Crișmariuc,
cl a IV-a

Doamna învățătoare,
Este bună, răbdătoare,
E ca o floare printre flori,
Și stingheră uneori,

Ea de bine ne învață,
Uneori ne mai și rasfață,
Noi o respectăm și dăruim,
Pentru toate-i mulțumim.

A mea învățătoare

Mihaela Blagoslovitu, cl. 2

Cu chip frumos și luminos,
Cu glasul cald, melodios,
Ca și măicușă răbdătoare,
Este a mea învățătoare.

M-a învățat să povestesc,
Să scriu frumos, să socotesc,
Să ajung Om când oi fi mare...
Mă-nchin azi, doamnă-învățătoare.

De ziua-nvățătorului

de Viorel Cozma
Îți pleci privirea blândă
Mereu asupra mea,
Și-mi dai din ea o rază
Să fiu senin ca ea.

Și din izvorul cărții
Îmi dai nectar să beau,
Iar eu, privind la tine,
Învăț să știu, să vreau.

Mi-ești prieten și părinte,
Și-n ani de vis și zbor
Mi-arăți ce-i bun în lume,
Iubit învățător.

Prin timp, în amintire,
Mereu te voi iubi,
Îți voi urma îndemnul
Și țara voi cinsti.

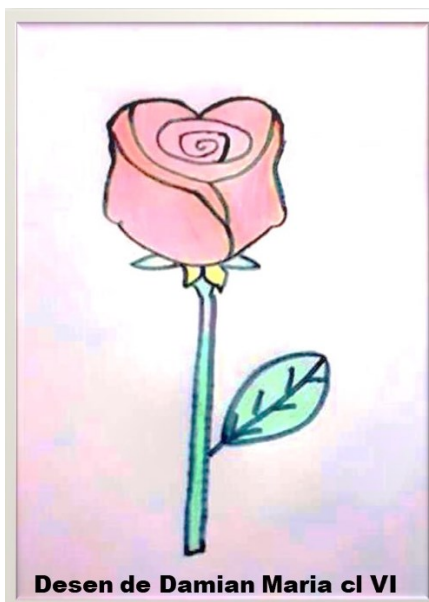
Învățătoarea

Cristian Mocanu, cl a V-a

Cu o mână înspre tablă,
Liniștit ne lămurea.
Cu un glas duios și dulce,
E învățătoarea mea.

Îți dăruiesc, învățătoarea mea,
Doar inima deschisă în petale,
În vers o trec, să fie ca o stea
Crescută-n raza-nvățăturii tale. [...]

— Pavel Lică



Ghici chicioarea mea...

Are poze minunate
Litere asezate
Randuri, randuri, cumintele
Și ne cheama printre ele.

Ne e ca adoua casă
Ani la rând ea ne învață
Să citim, să socotim
Și de asta o iubim.

Dragă învățătoare

Va aducem cuvinte de mulțumire și respect pentru efortul și munca depusă a unei clase întregi.

Datorită dumneavoastră acum am ajuns aici unde suntem! Sunteți cei care duceți pe umeri dulcea povară a lumii. Va mulțumim pentru efortul depus, mii de plecăciuni în fața dumneavoastră!!

Cu drag, clasa a III-a



PE URMELE ISTORIEI

Calendar istoric

7 octombrie 1857: În cadrul Adunării ad-hoc a Moldovei, Mihail Kogălniceanu prezintă Proiectul de rezoluție care cuprindea "dorințele fundamentale" ale românilor moldoveni, arătând că "dorința cea mai mare" este Unirea Principatelor într-un singur stat.

15 octombrie 1922: La Alba Iulia a avut loc încoronarea lui Ferdinand I ca rege al tuturor românilor.

20 octombrie 1944: În timpul vizitei de la Moscova, primul ministru britanic W. Churchill i-a propus, și Stalin a acceptat, înțelegerea cu privire la împărțirea zonelor de influență în Balcani.

25 octombrie 1944: În al doilea război mondial, armata română intră în orașul Carei (Bătălia de la Carei), preluând controlul asupra întregului teritoriu pierdut în urma Dictatului de la Viena din 1940.

26 octombrie 1497: Lupta de la Codrii Cosminului, armatele moldovene conduse de Ștefan cel Mare atacă și înfrâng armata poloneză a lui Ioan Albert al Poloniei.

27 octombrie 1938: Este inaugurată, la Târgu Jiu, "Coloana fără sfârșit", celebra sculptură a lui Constantin Brâncuși.

Mihail Kogălniceanu prezintă Adunării ad-hoc a Moldovei proiectul de rezoluție privind dorințele fundamentale ale moldovenilor

La 7 octombrie 1857, Mihail Kogălniceanu prezintă în Adunarea ad-hoc a Moldovei proiectul de rezoluție care cuprindea "dorințele fundamentale" ale românilor moldoveni, arătând că "dorința cea mai mare, cea mai generală, aceea hotărâtă de toate generațiile trecute, aceea care este sufletul generației actuale, aceea care, împlinită, va fi fericirea generațiilor viitoare, este UNIREA PRINCIPATELOR ÎNTR-UN SINGUR STAT, o unire care este firească, legiuită și neapărată, pentru că în Moldova și Valahia suntem același popor, omogen, identic, ca nici unul altul, pentru că avem același început, același nume, aceeași limbă, aceeași religie, aceeași istorie, aceeași civilizație, aceeași instituții, aceleași legi și obiceiuri, același temeiuri și aceleași speranțe, aceleași trebuințe, aceeași hotare de păzit, aceleași dureri de trecut, același viitor asigurat și în sfârșit, aceeași misie de îndeplinit".

Rezoluția a fost votată cu 81 de voturi pentru și 2 voturi contra și cerea autonomia și neutralitatea celor două Principate, unirea într-un singur stat cu numele de România..

PERSONALITĂȚI DIN LOCALITATE

ALIONA TRIBOI

Alina Triboi s-au născut la 21 iulie 1982 Moldova Chișinău. De la vârsta de 3 ani cânta în scena cu vocea abordând și parodia, participa în concerte și emisiuni TV.

1989 – susține examene și este admisă la Liceul de Muzică "Eugen Coca" (în prezent Liceul Republican de Muzică "Ciprian Porumbescu") la clasa vioară.

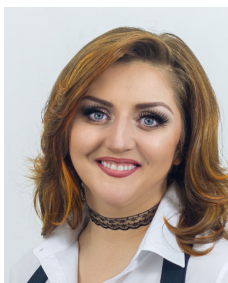
1997 – colaborează cu orchestrele de muzică populară "Speranța", "Călușarii", "Moldovița", "Comoara", cântând la vioară și voce solo. Participă la festivaluri, obține nenumărate premii și diplome, susține turnee și concerte în România, Ucraina, Belarusia, Russia.

2000 – absolvă Liceul Republican de Muzică "Ciprian Porumbescu" și este admisă ca Conservatorul de Muzică "Gavril Muzicescu" din Chișinău.

2003 – participă la Concursul Internațional în memoria lui Doina și Ion Aldea-Teodorovici, "Doua inimi gemene" obține premiul I, premiul special "Simpatia Publicului" și Premiul Special acordat de Compania "Teleradio Moldova"

2004 – absolvă cu succes "Academia de Muzică, Teatrul și Arte Plastice", specialitatea canto, iar în 2005 absolvă clasa vioară, Catedra "Instrumente cu corzi"

2005-2007 - este angajată la Teatrul Național "Mihai Eminescu", în calitate de Artist al Orchestrei.



2006 – participă la Festivalul Concurs de Române "Crizantema de Argint", cu romanța scrisă de compozitorul Liviu Știrbu și obține "Premiul special de la Târgoviște". Tot în acest an susține concerte în Austria și Germania, la invitația Ambasadelor Moldovei în aceste țări, în cadrul evenimentelor culturale cu genericul "Zilele Moldovei"

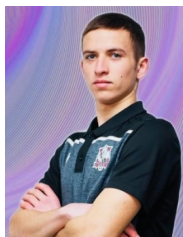
Anul 2010 a fost unul foarte plin cu turnee, concerte, evenimente de tot felul. A luat parte la multe proiecte culturale. A cântat și cu trupa

„Zdob și zdub”, cu care a colindat Rusia, România și deja a devenit solistă în „Provinciali” cu care concerta săptămânal. Anul a culminat cu un turneu de 20 zile prin întreaga Românie, cu orchestra teatrului național „M. Eminescu”, își amintește cu mare drag Aliona.

„Acum, în 2020 sunt mai împlinită, mai matură și, evident, plină de responsabilități: profesionale, dar mai ales familiale. Prioritatea sunt copiii și familia, din motive evidente. Nu există altceva mai important în viața unui Om – asta e credo-ul meu. Dacă privesc în urmă, mă bucur de ce-am realizat până acum în acești ani: piese noi, proiecte din care am făcut și fac parte, oameni minunați cu care lucrez și de la care am marele privilegiu să învăț, dar și familia care este pilonul existenței mele. Îmi amintesc cu drag și de bunicii mei de la Bujor, de casa lor la care revin ori de câte ori am posibilitate”, ne spune Aliona.

SPORT

ION ȘTEFAN ȘI TEODOR LUNGU CEI MAI BUNI JUCĂTORI DESEMNAȚI DE „FC SF. GHEORGHE”



Mihail Ștefan a fost desemnat
CEL MAI BUN JUCĂTOR al
echipei noastre în meciul disputat
contra lui Dinamo-Auto, etapa a
IX-a a Diviziei Naționale,
potrivit InStat Football, companie
specializată în analiza statistică a
meciurilor de fotbal și a evoluției

jucătorilor.

Integralist, fotbalistul a obținut cel mai bun indice
InStat -

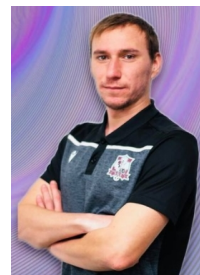
Mihail, felicitări!

*P.S. Următorii clasați în această ierarhie, după
meciul cu Dinamo-Auto sunt Evgheni Oancea, cu un
indice de 207, și Artiom Litviacov, cu 206.*

Teodor Lungu a fost desemnat
🏆 CEL MAI BUN JUCĂTOR
al echipei noastre în meciul
disputat contra lui CSF Bălți,
etapa a X-a a Diviziei
Naționale, potrivit InStat
Football, companie
specializată în analiza
statistică a meciurilor de
fotbal și a evoluției jucătorilor.

Integralist, fotbalistul a obținut cel mai bun indice
InStat - **249 !**

*P.S. Următorii clasați în această ierarhie, după
victoria cu CSF Bălți sunt Victor Stîină, cu un indice
de 246, și Ilie Damașcan, cu 234.*



JUCĂTORII DE LA „FC SF. GHEORGHE” VOR FACE PARTE DIN LOTUL MOLDOVEI UNDER-21

Jucătorii Sfântului Gheorghe, Mihail ȘTEFAN, Alexandru
OSIPOV și Nicolai SOLODOVNICOV au fost 🇲🇩 convocați de
către 🇲🇩 selecționerul naționalei Moldovei Under-21, dl. Ștefan
STOICA.

“Sfinții” vor face parte din lotul Moldovei U-21 care va evolua
împotriva echipelor similare a Țării Galilor și Gibraltarului, în
cadru preliminarilor 🇪🇺 EURO 2023.

Meciurile sunt programate 🇲🇩 în perioada 3-12 Octombrie 2021.

🇲🇩 Ștefan, Alexandru și Nicolai, felicitări și mult succes în
tricoul naționalei de tineret 🇲🇩🇲🇩🇲🇩

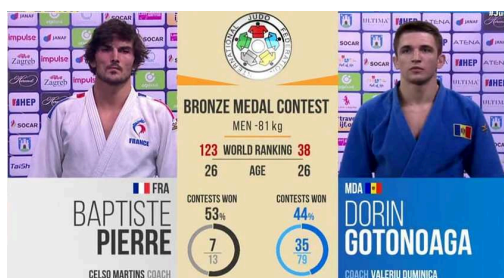


Sursa: facebook „FC SF, Gheorghe”

BRONZ PENTRU MOLDOVA ! 🇲🇩🇷🇺

Încă o medalie în palmaresul judo-ului din Republica Moldova.

GOTONOAGA DORIN (- 81 kg), cucerește cu încredere și tehnici bine lucrate, medalia de bronz la Grand
Prix seniori din Zagreb. O prestație deosebită la început de ciclu Olimpic către Paris 2024.



Comunitatea sportivă își exprimă toată admirația și mindria
pentru performanța extraordinară.

Felicitări Familiei JUDO !

Felicitări antrenorului principal al Lotului Național, dl
Valeriu DUMINICĂ, pentru rezultatele frumoase, efort
continuu și pregătirea la cel mai înalt nivel al sportivilor
noștri.

Moldova JUDO The Best ! 🇲🇩🇷🇺

O țară mică cu spirit puternic ! 🇲🇩🇷🇺

Divertis

Din nou la scoala

de Rădulescu Rebeca

Prima zi de școală este o încântare:
Grupuri de elevi se strâng la răsărit de soare,
Și intră în școală cu doamna învățătoare,
Cu toții însoțiți de o gineasă floare.

Fete și băieți, pe rând intrând în clase,
Unde îi așteaptă cărți noi și frumoase.
Și cu nostalgie, cu toții povestesc
Bucuria din vacanță, ce toți și-o amintesc.

Citat de Gaston Berger

Școala nu poate avea decât două
scopuri. Primul e să dăm copilului
cunoștințele generale de care,
bineînțeles, va avea nevoie să se
servească: aceasta este instrucția.
Cealaltă e să pregătim copilul de
azi pentru omul de mâine, și
aceasta este educația



Început de an școlar

MAPAMOND

În Belgia, Bulgaria și Germania anul școlar începe în lunile august sau septembrie.

Școlile din Italia încep tot în prima lună de toamnă, însă cele mai prestigioase unități de învățământ cer elevilor să înceapă școala înainte cu o săptămână de deschiderea oficială a anului. În Rusia, școala începe de "Ziua Cunoștințelor", în data de 1 septembrie, consacrată în 1935.

În Australia, începutul anului școlar este la sfârșitul lunii ianuarie sau în primele zile ale lunii februarie, depinzând de partea Australiei despre care vorbim. Anul școlar debutează în Noua Zeelandă în data de 1 februarie, dacă nu corespunde cu o zi de vineri, sâmbătă sau duminică și în cadrul ceremoniei de inaugurare a anului școlar au loc dansuri războinice, cântece și discursuri preluate din cultura populației indigene

Maori. Samoa deschide anul școlar în 1 martie.

Atât în Statele Unite ale Americii cât și în Canada, anul școlar începe după Ziua Muncii, care se sărbătorește în prima zi de luni din luna septembrie.

Datorită temperaturilor ridicate din **Costa Rica, anul școlar începe** în luna februarie, de obicei. Ministerul Educației schimbă în fiecare an data de începere a școlii pentru a asigura 200 de zile calendaristice destinate studiului.

În India anul școlar începe în lunile aprilie sau iulie, în funcție de tradițiile locale. Copiii care încep clasa întâi sunt aștepți în sălile de studiu cu rechizite, dulciuri și cu umbrele colorate, pentru că în aceeași perioadă începe sezonul musonic.

"Toamna este a doua primăvară"

Toamna

A venit toamna cețoasă,
Frunzele au ruginit,
Vremea este răcoroasă,
Florile s-au vestejit.

Ploi mărunte-ncep să cadă.
Dealurile sunt pustii,
S-au sfârșit de prin ogradă
Jocurile de copii.



A"

ISTORII DE SUCCES

MIHAELA FRUNZĂ – FILOSOOF CU SPERANȚA-N SUFLET



FIȘIER BIOGRAFIC

Studii:

2002-2011 Școala medie din satul Bujor, r. Hânțești;
2013-2018 Liceul lingvistic “Marco Tullio Cicerone”, Roma;
2018-2021 Facultatea de limbi străine a universității „La Sapienza”, Roma.

Activități:

În 2016 a participat la Olimpiada regională de filozofie din Roma, ocupând locul patru. În același an a participat la spectacolul teatral în limba engleză “All the world's a stage” în calitate de prezentator la Teatrul Globe din Roma.

În 2018 a publicat cartea “Triplu Bronz” ce prezintă subiecte filozofice.

În anul 2020 a făcut un stagiu la HELLO –International Student Help Desk în calitate de asistent administrativ.

Din anul 2017 până în prezent oferă lecții private de limba engleză și franceză.

Pasiuni și hobby-uri: lectura, yoga, tenis, filozofia, limbi străine.

1. Se spune că anii de școală sunt cei mai frumoși ani din viața unui om. În perioada anilor 2002-2011 ai făcut studiile la Gimnaziul Bujor (satul bunicilor). Cine a fost prima învățătoare și ce calități frumoase ai învățat de la dumneaei?

Cei mai frumoși ani din viața unui copil sunt anii de școală. Am amintiri foarte frumoase legate de primii 4 ani. Noi am fost primii elevi care au beneficiat de programul “*Pas cu pas*”, datorită căruia am avut posibilitatea de a învăța careva subiecte în mod interactiv și diferit împreună cu prima mea învățătoare doamna Vera Moșneagu. Îmi amintesc cu mare drag de prima zi de școală în care, cu mii de emoții, am pășit spre clasă împreună cu dumneaei. Dna Moșneagu nu a fost doar prima mea învățătoare, dar și unul dintre primele mele exemple. Primul învățător ne modelează personalitatea și caracterul. Dumneaei m-a ajutat și m-a îndrumat prin căldura și bunătatea ei.

2. Anii de școală înscriu frumoase file în cartea amintirilor. Dacă are fi să o redeschidem acum, ce moment interesant (întâmplare) ai putea să ne spui?

Cred că cel mai amuzant și jenant moment a fost atunci când profesoara de educație plastică a descoperit, de fapt, că frumoasele desene pe care le prezentam la lecție nu erau făcute de mine, ci de o verișoară de a mea. Într-o zi, a decis să facem ceva diferit și în timpul orei a trebuit să desenăm un peisaj. Eu nu eram capabilă de a desena nici măcar

un copac așa cum se cuvine, iar atunci când, la sfârșitul lecției, i-am înmănat desenul, nu-i venea să creadă, a rămas cu gura căscată. A fost un moment foarte amuzant, ne-am distrat enorm împreună cu colegii mei.

3. La scurt timp ți-ai continuat studiile în Italia, la Roma. Probabil nu e deloc ușor la început pentru un absolvent să-și facă studii peste hotare. Am vrea să știm ce oportunități îi pot oferi acestea?

Inițial nu a fost deloc ușor, dat fiind că am fost nevoită să mă adaptez la un sistem de învățământ complet diferit de al nostru. Studiile le-am continuat la liceul lingvistic, unde am avut posibilitatea de a învăța patru limbi străine, printre care: limba italiană, germană, franceză și engleză. În acești 5 ani de liceu mi-am dat seama că mi-ar placea să activez în domeniul lingvistic ca traducător. Acesta m-a determinat să iau decizia de a mă înscrie la facultatea de limbi străine a universității “*La Sapienza*”. Dacă e să vorbim despre ce oportunități poate oferi școala italiană, atunci acestea sunt numeroase: începând de la faptul că este favorabilă incluziunii, valorificând diversitatea, până la faptul că îți deschide calea spre o carieră internațională. Este o școală modernă, cu profesori care sunt extrem de disponibili și îți permit să te consulți cu ei cu privire la orice situație, chiar și cele mai ciudate sau jenante. Ceea ce apreciez cel mai mult în sistemul de învățământ italian este faptul că nu se vorbește doar de “a merge la școală”, dar de a

învăța, a valoriza punctele tale forte și de a crește din punct de vedere emoțional și uman.

4. Pentru un elev, dar și adolescent, contează mult susținerea și sfatul părintesc. Ce rol important în acest sens au avut părinții în formarea ta ca personalitate

Parinții și bunicii au avut un rol esențial în dezvoltarea mea personală, dar și caracterială, bineînțeles. Bunica mi-a transmis dragostea pentru carte. Îmi aduc aminte că bunicii mei erau abonati la câteva reviste și ziare: seara la masă, discutam mereu despre evenimentele naționale și internaționale sau despre subiectele abordate în

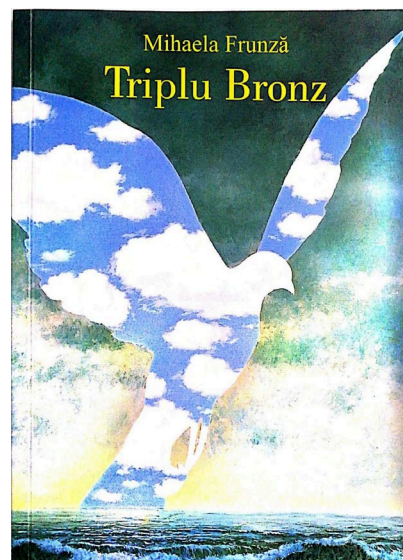


ziare. Se străduiau să mă implice și pe mine în aceste discuții. Datorită lor am dezvoltată capacitatea de a analiza critic, în mod autonom ceea ce se petrece în jurul meu. Peste ani am realizat că acest lucru m-a ajutat foarte mult. Este important să nu depinzi de nimeni în acest sens, să nu te lași manipulat de opiniile altora. Mama mi-a oferit oportunitatea de a trăi o copilărie fericită. Ea a lucrat din greu și a făcut multe sacrificii ca să ajung unde sunt acum. Desigur, mi-a lipsit prezenta ei, dar bunicii mi-au oferit toată căldura de care am avut nevoie. Mă consider norocoasă, pentru că am crescut într-o familie stimulantă din punct de vedere intelectual, care m-a susținut în toate alegerile pe care le-am făcut.

5. În anul 2017 ai editat cartea „Triplu Bronz”. Ce te-a motivat (inspirat) să scrii această carte și care teme le-ai abordat?

Cartea “Triplu Bronz” reprezintă încercarea de a transmite ceea ce de multe ori nu reușeam să le comunic altora. Mereu mă simt mai confortabil atunci când scriu; nu sunt un mare orator. Probabil

în acea perioadă din viața mea m-am gândit că aveam multe de zis și că modul cel mai potrivit ar fi fost să scriu negru pe alb ceea ce simțeam. Sigur că aveam dorința ca cineva să citească ceea ce am scris, dar atunci am scris în primul rând pentru că



mă facea să mă simt bine, puternică. Cuvintele sunt unice lucruri care cu adevărat ne aparțin și asupra cărora avem o putere nelimitată. Prin cuvinte am creat un șirag de gânduri care nu au putut fi întrerupte. Ele rămân gravate în eternitate. Cartea abordează careva subiecte filozofice cum ar fi viața sau moartea, dar și dragostea față de frumos.

6. Mihaela, an de an la data de 5 octombrie sărbătorim Ziua Mondială a Educației și Ziua Profesorului. La final, spune-le un mesaj de felicitare profesorilor de aici de la Bujor.

Cu ocazia zilei Profesorului, aș dori să le urez profesorilor cele mai sincere și frumoase urări de bine. Munca unui profesor nu este deloc ușoară asemănându-se, în mod deosebit, cu aceea a parinților, de aceea le doresc multa răbdare și puterea de a continua a crește frumos elevii. Vreau să mulțumesc în mod deosebit fostei mele diriginte doamna Domnica, care a fost pentru mine nu doar o profesoară, dar și o prietenă cu care puteam să mă confesez în orice moment, doamnei Timošenco, care mi-a insuflat dragostea pentru istorie. Nu în ultimul rând, doamnei Ecaterina Punga, datorita căreia am învățat engleza și mi-a permis să mă descurc mai ușor la început aici în Italia. La mulți ani, dragi profesori!

A intervievat Sergiu Ștefan

DIN POȘTA EDIȚIEI

CE BINE E SĂ LOCUIEȘTI SUB UN CER SENIN!



Ziua de 19 septembrie este o zi importantă, un motiv de liniște sufletească de aplanare a unor conflicte minore, ca ulterior, acestea să nu evolueze în majore.

În data de 19 septembrie este celebrată Ziua Păcii. O zi în care ar trebui să-i mulțumim bunului Dumnezeu pentru un cer senin, cu tril de ciocârlie. De-a lungul timpului generațiile înaintate au scris o istorie din perioada respectivă și după cum bine știm s-au desfășurat diverse evenimente care au secerat termenul de „pace”. Strămoșii noștri ar trebui să fie un etalon pentru noi, tânăra generație, acel exemplu de vitejie și statornicie, acel exemplu de dorință acidă de a apăra țara cu prețul propriului sânge, a propriei vieți, cu aceea dorință ce îți face să clocotească întreg corpul știind că mâine, în zori va răsări o altă generație și tot ce faci azi este spre binele celor de mâine.

Această zi pe lângă purificarea sufletului și energizarea acestuia doar cu pozitivism, ar trebui să servească și drept motivație de a recurge la filele istoriei, doar astfel vom putea evita eșecul și dobândi succesul. Pacea trebuie

să fie cheia înțelegerii și stabilirii relațiilor dintre state. Pacea poate face o societate să prospere doar numai în cazul, în care sufletul oamenilor radiază de fericire și generozitate, dar nu de ură și invidie. Orice faptă realizată astăzi se poate răsfrânge asupra zilei de mâine, orice vorbă aruncată la nimereală împrășcă mediul înconjurător cu mucegaiul care găunește lent, dar în același timp, rapid tot ce înseamnă valoarea... valoarea omenească.

Uneori înțelepciunea este cea ce ne lipsește pe moment, dar anii trec și după orizont se înalță deja o nouă generație, de aceea pentru ei pacea trebuie să existe, ei merită să trăiască sub un cer senin, căci ce poate fi mai frumos decât a păși pe iarba catifelată scăldată în rouă, inspirând cu generozitate o gură de aer proaspăt, liber și soarele să-ți mângâie fața, iar în interior o armonie totală și cel mai important LINIȘTE și PACE!

Colța Teoctista, cl. a X-a

LT. „Ștefan Holban”

Cărpineni, Hâncești

Doamna învățătoare!

Cu-nțelepciune și răbdare,
Cu glas suav și plin de har,
Ați făcut mintea mea să zboare
Mereu către Abecedar!

Nici nu știam ce-i adunarea,
Dar cifrele mi le-ați predat
Și folosind socotitoarea
Să calculez am învățat!

Îmi dădeți lecții de citire
Și îmi aduc și azi aminte
Cum constataam plin de uimire
Că litere devin cuvinte!

Când mai greșeam, mă "altoiați",
Însă mereu rămâneți calmă
Când părintește îmi dădeți
Un liniar de lemn în palmă!

Eu v-aș trimite o scrisoare
Cu mulțumiri și aclamații,
C-ați fost călăuzitoare
Și mamă pentru generații!

Azi gura mea încă regretă
Că nu i-a dat o sărutare
Acelel mâini, albe de cretă,
A doamnei mele-nvățătoare!

 **Nicu Savin**

Pedagogii, scumpulii noștri pedagogii!

„Părinții ne oferă pista de zbor, iar profesorii ne oferă aripi pentru a zbura.”

Pedagogii sunt artizanii personalității noastre, artizanii viitorului acestei țări. Totul începe aici, pe treapta primară, odată cu prima învățătoare. Datorită ei, ajungem pe tărâmul cifrelor și a literelor, datorită ei ajungem să fim prieteni cu cartea.

Recent, am fost într-o mică vizită clasei întâi, pentru a depăna amintirile, dar și pentru a vedea ce impresii și-au creat copii despre noua lor școală, de altfel având oportunitatea să studieze în incinta Liceului „Ștefan Holban”, unul dintre cele mai prestigioase licee din țară, care pune la bază fiecărui copil cunoștințe temeinice. Fiind în febra trecerii de la grădiniță la școală nu am ezitat să-i întreb unde e mai bine. Toți într-un cor au afirmat că la școală e mai bine, din mai multe motive, pentru că învață o multitudine de lucruri utile, practice și în viața cotidiană, deoarece învață literele și cifrele, ceea ce îi ajută ulterior să învețe să citească și să rezolve multe exerciții, fiindcă aici își pot etala corpul la educația fizică și vocea la educația muzicală, pentru că învață cum să persevereze spre perfecțiunea sufletului, fiind mai buni și cu un bagaj de valori conservate în urma orelor de educație morală spirituală, dar unul dintre motive, fiind și aflarea mai aproape de frați, surori, care la fel studiază aici. Având o discuție de suflet mi-au relatat că ziua de 1 septembrie i-a marcat și prin primirea unor daruri, lucru care i-a bucurat și îndulcit fiorul cunoștințelor. Cel mai important cadou pe care îl puteau primi a fost Abecedarul și caietul suplimentar al acestuia, oferindu-le acest cadou la început de cale, pe cât de anevoiasă, pe atât și de frumoasă diriginta doamna Svetlana Grinciuc le-a spus, citez: **„Primiți în dar prima carte!”**. Alții au spus că în ziua respectivă, părinții le-au oferit ghiozdanul în care se afla setul deplin de cărți, acest cadou împlinindu-le sufletul de speranță și ardoare de a învăța. Alții au relatat, că acasă după finisarea orelor i-a așteptat masa pentru efectuarea lecțiilor, astfel s-au simțit și mai dornici de a îndeplini temele pentru acasă aici și plăcerea, datorită acestui fapt, era nemărginită.

Imediat ce au primit Abecedarul, această mică ușă din tărâmul cunoștințelor au început să îl răsfoiască, să îl analizeze și să studieze tot ce se așterne în aceste file cu un miros zvelt de tipar. Au descoperit diverse povestioare ce i-au intrigat și cu siguranță vor lăsa o amprentă pe tot restul vieții, au reușit să învețe și frământări de limbă, să

se teleporteze și la balul toamnei, învățând astfel, numele fructelor și legumelor și cel mai important, au construit propoziții cheia succesului într-o conversație, pentru a înțelege și a fi înțeles.

Pe final, au început să îmi descrie cum este profesoara lor, doamna Svetlana Grinciuc. Mi-au spus că sufltelei ei este învăluit în bunătate. Este înțeleaptă și frumoasă, precum o lăcrimioară. Emană doar căldură și încredere în ziua de mâine. Îi învață să altoiască binele într-o societate în care răul inhibă tot mai mult valorile. Și cel mai important, le este prietena cea mai bună.



În curând, vom celebra **Ziua Pedagogului**, ziua acestui artizan de generații. Cu această ocazie, îmi exprim profundul respect față de munca titanică depusă de profesori, mai ales astăzi, în aceste condiții pandemice nefavorabile pentru întreg sistemul educațional. Cu un mesaj de felicitare vin, către toți pedagogii, în special pentru cadrele didactice din fostul meu GM. „Dumitru Crețu” și actualul LT. „Ștefan Holban”. **Să ne fiți sănătoși și plin de forțe și dorință de a modela generațiile de mâine. Covidul să nu vă umbrească sufletul și speranța. Orice impediment să-l treceți ușor știind că tot ce faceți este pentru tinerii noștri în devenire. Munca pe care o profesati să rămână o plăcere și nu o povară asuprită de această pandemie. Avem nevoie de dumneavoastră! Avem nevoie de un viitor!**

Colța Teoctista, cl. a X-a
LT. „Ștefan Holban”
Cărpineni, Hâncești