

Glasul copilăriei (Reșița)
ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

Școala Gimnazială Nr. 7 Reșița

Glasul Copilăriei

**Revista clasei/Apariție semestrială
Clasa a III a**

Nr. 9/2021

A sosit un nou număr...

**D
i
n
C
r
e
a
ț
i
i
e
C
o
p
i
l
o
r**



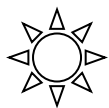
**P
o
v
e
ș
t
i**

Antrenament
Antrenament
Vițuitoare *Calendar creștin*

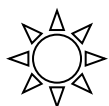
Cuprins

Dragi cititori	3
Calendar creștin	4
Să ne cunoaștem trecutul!	8
Orizontul ce ne înconjoară	9
În lumea poveștilor	11
Viețuitoare	13
Luați aminte!	15
Din creațiile copiilor	16
Antrenament!	19
Rubrica profesorilor	21
Rubrica părinților	22

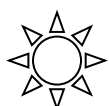




Dragi cititori!



**"Există frunze care nu cad, oricât de puternic ar fi vântul;
există clipe, oameni și fapte care nu se uită,
chiar dacă uitarea este o lege a firii."**

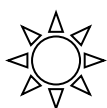
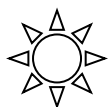


Dacă frunzele toamnei se zbugiumă în furtună până acceptă căderea, dacă norii se frământă dureros până trimit pământului răcoarea ploilor și dacă soarele se arată mereu generos în drumul lui cosmic, înseamnă că fiecare dintre noi suntem datori acestei lumi cu ceva. Pentru că există un timp al trăirii și un timp al mărturisirii, sufletul omenesc caută disperat cuvintele pentru a da glas și formă emoțiilor, amintirilor și speranțelor.

Revista GLASUL COPILĂRIEI este revista timpului tânăr, a copilăriei. Filele revistei deschid lumea talentului liber întrupat în magia poeziei sau a eseului.

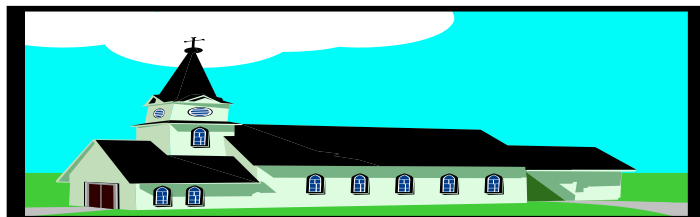
Știință și artă, adevăr și fantezie, talent și muncă, multă și plăcută trudă făcută de dascăl și elevi împreună, pentru bucuria lăuntrică și pentru cei de mâine, pentru că trebuie și pentru că vrem, se naște încă o dată revista GLASUL COPILĂRIEI, numărul 9, revistă de suflet și simțire.

Convingerea noastră este că orice gând creator este o formă de supraviețuire în timp ... deci, cititorule, de astăzi sau de mâine, deschide cartea și vei găsi un semn al trecerii noastre prin această școală ce respiră simțire și cultură.



Prof. Imbri Florentina Daniela

Calendar creștin



08 septembrie - Nașterea Maicii Domnului

14 septembrie - Înălțarea Sfintei Cruci

14 octombrie - Sf. Cuvioasă Paraschiva

26 octombrie - Sf. Mare Mucenic Dimitrie, Izvorătorul de Mir

27 octombrie - Cuv. Dimitrie cel Nou din Basarabi

08 noiembrie - Soborul Sf. Arhangheli Mihail și Gavriil

21 noiembrie - Intrarea în Biserică a Maicii Domnului

30 noiembrie - Sfântul Apostol Andrei

06 decembrie - Sfântul Ierarh Nicolae

25 decembrie - Crăciunul



SFÂNTUL ANDREI

Sfântul Andrei este unul dintre primii apostoli ai lui Isus Hristos și a fost martor la multe dintre minunile făcute de fiul lui Dumnezeu pe pământ.

Sfântul Andrei împreună cu fratele său Petru au devenit printre primii apostoli. Erau fiii lui Iona, un pescar sărac din Galileea, și la fel ca tatăl lor și ei erau pescari.

Andrei a fost trimis să propovăduiască cuvântul Domnului în Asia Mică, apoi a venit pe tărâmul lupilor, la nord de Dunăre, în Dobrogea zilelor noastre. Dacii aveau pe stindardele lor lupul, iar Sfântul Andrei se pare că a fost însoțit pe toată perioada cât a poposit în Dobrogea de Marele Lup Alb, care îi însoțea pe daci și în războaie, și care se pare că a fost pe câmpul de luptă și la căderea Sarmizegetusei.

Sfântul Ierarh Nicolae

Sfântul Ierarh Nicolae s-a născut în localitatea Pătara din Asia Mica, în a doua jumătate a secolului al III lea.

Sfântul Nicolae a dăruit mult săracilor, a liniștit pe întristați, a vindecat cu putere de la Dumnezeu pe bolnavi, arătând lumii slava Tatălui ceresc. A rămas în seama ierarhului Nicolae o poveste adevărată, dureroasă și mișcătoare. Zic cei vechi că, într-o zi, a aflat Sfântul Nicolae despre un tată din cetatea Mira care, de durere că nu are zestre suficientă să-și mărite cu cinste fiicele. Mișcat de durerea tatălui și îngrijorat de soarta fetelor și a bătrânului, Sfântul Nicolae a poruncit slugilor sale să ia câteva pungi cu galbeni și să le strecoare în casa familiei aceleia.

CRĂCIUNUL

... este o sărbătoare principală anuală, la fel ca în majoritatea statelor creștine. Crăciunul a fost introdus odată cu apariția creștinismului în România. Sărbătoarea Nașterii Domnului se ține pe 25 decembrie și se continuă cu încă două sărbători ortodoxe pe 26 și 27 decembrie.

Un vechi obicei al românilor din satele unor zone ale țării, ca de pildă cele din Oltenia, era acela ca în Ajunul Crăciunului, gospodarii să se trezească dimineața devreme, să facă focul în sobă și cu o rămurică a unui pom din grădină să jăruiască stând la gura sobei și să spună: "Bună dimineața lui Ajun! ...

Cântarea cântecelor de stea este o parte foarte importantă din festivitățile Crăciunului românesc. În prima zi de Crăciun, mulți colindători umblă pe străzile acoperite cu zăpadă ale orașelor și satelor, ținând în mână o stea făcută din carton și hârtie, cu scene biblice pictate pe ea.

Tradiția din România cere ca cei mici să meargă din casă în casă, cântând cântece de stea și recitând poezii sau legende, pe toată perioada Crăciunului. Liderul cară cu el o stea din lemn, acoperită cu staniol și decorată cu clopoței și panglici colorate. O imagine a Sfintei Familii este lipită în centrul stelei și întreaga creație este atașată de o coadă de mătură sau de un băț puternic.



Pentru cea mai așteptată sărbătoare din decembrie, Crăciunul, românii au apelat în egală măsură la tradiție, știind să accepte și obiceiuri mai recente. Întâmpinată cu bucurie, Nașterea Mântuitorului aduce cu ea și o sumă de practici foarte vechi prin care se celebra Solstițiul de Iarnă, momentul în care natura dă speranțe că va renaște.

Obiceiul colindatului a înglobat în el nu numai cântec și gest ritual, ci și numeroase mesaje și simboluri ale unei străvechi spiritualități românești.

În ajunul Crăciunului, pe înserat, în toate satele din țară, începe colindatul. Copiii cu steaua vestesc Nașterea Domnului și sunt primiți cu bucurie de gazdele care îi răsplătesc cu mere, nuci și colaci.

Cele trei zile de sărbătoare ale Crăciunului aduc liniște și pace în case.

Pomul de Crăciun, așa cum îl cunoaștem noi astăzi, decorat cu globuri în care se reflectă lumina scânteietoare a lumânărilor sau a instalației electrice, nu a fost dintotdeauna împodobit astfel.

Conform documentelor, în 1605 la Strasbourg a fost înălțat primul pom de Crăciun, într-o piață publică. Nu avea încă lumânări și era împodobit cu mere roșii. În 1611, la Breslau, ducesa Dorothea Sybille von Schlesien împodobește primul brad așa cum îl cunoaștem noi astăzi.

După 1878, decorațiunile (globurile) de Crăciun din sticlă argintată de Turingia au tot mai mult succes, așa că această tradiție pur germană va cuceri întreaga lume, fiind adoptată pretutindeni, fie că este vorba despre țări

din Asia, Africa, America de Nord și de Sud sau Australia.

La sfârșitul secolului al XIX -lea, în saloanele germane, sărbătoarea era de neconceput fără pomul de Crăciun, împodobit și scânteietor. În 1776, prin intermediul soldaților germani care participau alături de englezi la războiul de independență, tradiția pomului de Crăciun ajunge și în Statele Unite, iar în anul 1880 cucerește și Casa Albă.

La noi obiceiul a pătruns odată cu influența germană, când primii studenți români au început să meargă la studii la universitățile din Berlin sau Viena, și la curtea regală a dinastiei Hohenzollern, sosită în Țările Române în 1866 unde prinții și prințesele au început să împodobească bradul, obiceiul fiind imediat imitat de protipendada bucureșteană. Cântecul german de Crăciun „*O Tannenbaum*„, cu versuri de Melchior Franck, puse pe o melodie populară din Silezia, din secolul al XVI-lea, devine în limba română „O, brad frumos„, iar obiceiul împodobirii bradului pătrunde în toate casele românilor.



Sursa: Internet

Culese de: Toma Teodora, Blidariu Iasmina, Barna Nicoleta



Să ne cunoaștem trecutul!

Semnificația zilei de 1 Decembrie



Unirea de la 1 Decembrie 1918 reprezintă evenimentul cel mai important din istoria României, împlinirea unor dorințe de mii de ani a românilor din granițele fostei Dacii. La 1 Decembrie 1918 Transilvania s-a unit cu România.

Ziua de 1 Decembrie a fost adoptată ca și Zi Națională a României după înlăturarea regimului comunist.

La Marea Adunare Națională de la Alba-Iulia din 1 Decembrie 1918, 1 228 de delegați și peste 100 000 de români veniți din toate colțurile țării au decis unirea tuturor românilor din Transilvania cu România. A fost un moment unic în istoria României de care mai marii vremii au știut să profite, împlinind astfel, visul de veacuri al românilor.

Prezența unui număr atât de mare de români, veniți pe jos, cu trenul, cu căruța sau călare, îmbrăcați în straie populare de sărbătoare, cu steaguri tricolore a făcut ca această adunare să rămână în istorie. Simbolic, mulțimea urca spre drumul către Cetățuie printre șiruri de țărani români înveșmântați în sumane de pătură albă și cu căciulile oștenilor lui Mihai Viteazul. Ei trec în drumul lor pe sub poarta lui Mihai Viteazul și se adună pe Câmpul lui Horea.

În această atmosferă de mare sărbătoare și bucurie se dă citire textului Rezoluției Unirii. La ceasurile 12 din ziua de 1 Decembrie 1918, prin votarea unanimă a Rezoluției, Unirea Transilvaniei cu România este împlinită.

Marea Unire nu a fost rezultatul participării României la război. Nici partizanii Antantei, nici cei ai Puterilor Centrale nu au avut în vedere revoluția din Rusia și destrămarea monarhiei austro-ungare. Raționamentul lor s-a înscris formulei tradiționale a raportului de putere interstate: victoria Antantei ne va da Bucovina, Transilvania și Banatul, victoria Puterilor Centrale ne va da Basarabia; o biruință o excludea pe cealaltă, astfel că nimeni nu vedea cum ar fi cu putință ca toate aceste provincii să intre aproape simultan în frontierele Vechiului Regat.

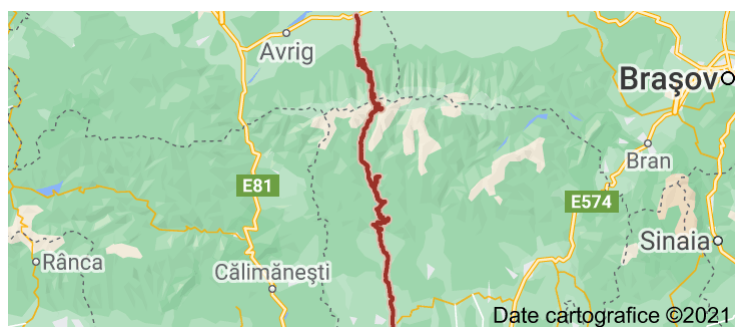
Nu o victorie militară a stat la temelia României Mari, ci actul de voință al națiunii române.

Sursa: Internet
Spătar David



Orizontul ce ne înconjoară

TRANSFĂGĂRĂȘANUL



Transfăgărășanul este o cale rutieră de circulație din România, care începe în comuna Bascov, județul Argeș de lângă orașul Pitești, în direcția orașului Curtea de Argeș și se termină la intersecția cu drumul DN1 între Sibiu și Brașov, în apropierea comunei Cârțișoara, cu o lungime de 151 km, traversând pe axa nord-sud

Construire: 1974

Lungime totală: 151 km

Județe traversate: Argeș, Sibiu

Principalele orașe: Curtea de Argeș, Pitești

Pentru realizarea celor 91 de kilometri de șosea s-au dislocat circa 3 milioane de tone de rocă, s-au facut 830 de lucrări transversale și 290.000 de metri cubi de zidărie. Pentru realizarea tunelului Capra – Bâlea – cel mai lung din România, cu o lungime de 887 m – au fost escavați peste 41.000 metri cubi de rocă.

De asemenea, s-au folosit 20 tone de dinamită, 3.573 tone de ciment, 89 tone de oțel beton, 24.000 ancore, 129 tone de plase sudate, 14.200 metri patrați de cofraje, 1.750 metri liniari de tuburi de beton, 4.100 metri liniari de țevă, 50 tone de confecții metalice, 6.900 metri cubi de nisip, 6.000 metri cubi de pietriș, 3.000 tone de cribluri și 740 de lămpi de iluminat.

Ideea construirii acestui drum era pentru a asigura un drum strategic peste munți, folosit îndeosebi de militari. Ca urmare a invaziei Cehoslovaciei de către trupele sovietice, în 1968, România era o țintă în vizorul armatei roșii.

Glasul copilăriei (Reșița)

ISSN 2734 – 5327 ISSN_L 2734 – 5327

La construirea lui au fost folosiți tinerii înrolați obligatoriu în armată la 18 ani, constructorii civili și militarii, țărani și intelectuali.

Potrivit povestirilor locului, minerii care se ocupau cu montarea explozibilului se țineau unii de alții, câte 20 – 30, pentru a nu fi luați de vijelie și aruncați în prăpastie.

O altă povestire se referă la un călugăr pe nume Nectarie. După construirea Transfăgărășanului acesta a urcat cu mașina, un Trabant, până la Capra, unde a fost surprins de o avalanșă. A lăsat mașina sub copertina de la Capra iar el s-a aruncat pe zăpadă, fiind dus de “val”. Se spune că așa a scăpat cu viață, în timp ce mașina a fost găsită după 6 luni când s-a topit zăpada.

Cert este că o parte dintre cei care au construit “drumul dintre nori” au murit în prăpăstiile adânci ale Munților Făgăraș. Oficial au fost raportați zeci de morți, neoficial au fost de ordinul sutelor.

Morți mulți s-au înregistrat și la construcția barajului de la Vidaru, prin fața căruia Transfăgărășanul trece. Barajul Vidraru a fost construit cu 10 ani mai devreme, ca urmare a unei mari viituri din anul 1960. Un sat întreg a fost scufundat atunci sub apele gigantului lac Vidraru pentru a face loc barajului. Unii dintre locuitorii satului Cumpăna au ales să moară înecați în loc să fie strămutați. Oamenii spun că multe dintre rămășițele caselor, inclusiv crucea de pe turla bisericii, se pot vedea atunci când apele Vidrarului scad. Printre casele înghițite de apă a fost și o vilă impunătoare ce a aparținut familiei Brătianu.



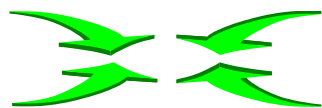
DESCOPERĂ.RO

<https://blog.travelminit.ro/transfagarasanul-cel-mai-frumos-drum-din-lume/>

Culeasă de: Marola Daria, Bănică Tony

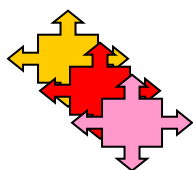
Dacă vrei să revezi

<https://www.youtube.com/c/EducatielaInaltime>

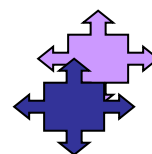


În lumea poveștilor

În lumea poveștilor



Aventurile unei frunze de toamnă



A fost odată, tare demult un împărat bătrân care avea numeroși slujitori voinici ca ursul și tari ca piatra. Aceștia își asumau răspunderea asupra unor sute de copile care mai de care mai blânde și mai frumoase.

Oamenii încă de mult, pe acest bătrân împărat l-au numit Copac, pentru că sta de veghe toată noaptea și toată ziua adăpostește pe toți trecătorii lăsându-i să stea la umbra frunzelor care erau copilele. Slujitorii, după iscusința lor aveau nume de ramuri. Toți aceștia formau împreună un singur copac cu multe ramuri și frunze, un copac bătrân de neîntrecut la numărul anilor. Ziua era tot mai zglobie și copacul juca diferite jocuri cu ramurile și frunzele care trăiau în liniște și pace.

Într-o zi se năpusti asupra lor un vânt tare și puternic de spărgea ferestrele oamenilor și ridica în slavă hârtiile și praful de pe drum. Atunci, copacul tata-împărat chema toate frunzele și pe toți slujitorii și le spuse:

- Dragii mei copilași, suntem aproape în pragul despărțirii, vântul suflă aspru spre frunze fără pic de milă. Nu se știe care dintre voi va așterne un covor de rugină și nici nu se știe care va avea mai multe zile. Eu, ca tată, vă sfătuiesc să nu umblați hai-hui, ci țineți-vă de frunza mama și aveți grijă să nu vă dezlipiți de ea.

Vorbele împăratului sunau tare și zgomotos: se auzea cum vântul trece prin el ca o sabie, se vedea cum tremura și cât pe ce era să se aplece la pământ cu toată împărăția. Dar să lăsăm asta pentru mai târziu și să vedem ce s-a întâmplat mai departe.

Mezina, frunza rea și neascultătoare, dar totodată grijulie pentru împărățiile din jur, se strecura pe sub ramuri și o lua din loc prin vecini să vestească de sfaturile bătrânului. Merse ce merse din loc în loc și mai vestea pe câte un împărat care îi ieșea în cale de primejdia și nenorocirea ce avea să urmeze. Unul dintre împărați o opri din drum și o lua de mână zicându-i:

- Bătrânule unchi, ce este toamna?

- Toamna este a treia fiica a anului ce coboară din înaltul cerului să-și aștearnă trena ei de culoare galben-brun-arămie, trena fiind voi frunzele care veți așterne un covor de rugină peste întreaga natura. De cum sosește de pe dealuri, începe a stropi cu mănunchi de ciumăfai, natura udă, dând pentru ea culoarea ei simbolică de toamnă. Atunci soarele va coborî spre asfințit. Răcoarea va brăzda întinsul și deodată sămânța se va scutura, frunzele îngălbenite se vor desprinde de pe ramurile copacilor și se vor cufunda într-un somn adânc, pentru totdeauna. Bruma rece și vântul șturlubatic sunt prieteni nedespărțiți ai toamnei. Împreună vor sălta frunzele în sus până în înaltul cerului iar apoi le vor lăsa din nou pe pământ.

Voi vă veți apleca în fața toamnei părăsind copacul definitiv, tatăl care v-a susținut atâta timp în adierea vântului slab. Dar pentru oamenii vrednici, toamna este ca o pagină din cartea vieții care își aduce roadele ei cu ea. De cum o zăresc se apucă cu grijă sa-i culeagă veșmintele cum sunt: perele, merele, nucile, gutuile pentru care au muncit tot anul. Dar toamna nu este mai prejos căci ea e mandră și fericită de vrednicia lor și de aceea le acordă toată încrederea și speranța ei.

După câteva secunde, din fantezia povestirii fata frunză făcu niște ochi mari și galbeni ca semn de dezmoțire, îl saluta cuviincios pe bătrânul copac, îi spuse "la revedere" cu un glas stins, subțire și se îndrepta iute spre casa părintească. Ajunsă acasă fu întrebată de părinți pe unde a umblat iar ea, cu lacrimi în ochi, istorisi tot ce i s-a întâmplat. Cum termina, se uita pe dealuri și frumoasa toamnă se apropie de ea. Fructele îi țineau trena, coroana de flori strălucea din ce în ce mai tare, în calea ei se așezau frunze de miresme de flori. Dar, în sfârșit, ajunse la tatăl împărat și cu încuviințarea lui lua toata calea frunzelor, copilele și le duse cu ea, rămânând în urmă dorul părinților, lacrimi amare, pustietate, iar înaintea frunze ce se roteau în jurul toamnei.

Doar o urmă a mai rămas, o lacrimă de frunză și roua ce se așeza pe copacul împărat. El urma sa stea de veghe și să adăpostească în continuare toți trecătorii care făceau popasuri sub el.

Sursa: Internet





Viețuitoare

Elefantul african

Trompa unui elefant african adult are aproximativ șapte picioare (doi metri) lungime! Este de fapt un nas alungit și o buză superioară. La fel ca majoritatea nasurilor, trunchiurile sunt pentru a mirosi.

Nume comun: Elefanții africani

Nume științific: Loxodonta

Tip: Mamifere

Dieta: Erbivor

Nume grup: Turma

Durata medie de viață: 70 ani

Dimensiune: Înălțimea la umăr 8,2 până la 13 picioare

Greutate: 2,5 – 7 tone



Când un elefant bea, aspiră până la 2 galoane (7,5 litri) de apă în trunchiul său odată. Apoi își înfășoară trunchiul, își bagă vârful trunchiului în gură și suflă. Iese apa, chiar pe gâtul elefantului.

Deoarece elefanții africani trăiesc acolo unde soarele este de obicei arzător, își folosesc trunchiurile pentru a-i ajuta să se răcească. Mai întâi își stropesc un trunchi de apă rece peste corpul lor. Apoi, deseori urmează asta cu o stropire de praf pentru a crea un strat protector de murdărie pe

piele. Elefanții ridică și pulverizează praful în același mod în care fac apă - cu trunchiurile lor.

Elefanții își folosesc, de asemenea, trunchiul ca snorkel atunci când se plimbă în apă adâncă. Trompa unui elefant este controlată de mulți mușchi. Două părți asemănătoare cu degetele de pe vârful trunchiului permit elefantului să efectueze manevre delicate, cum ar fi culesul unei fructe de pădure de pe pământ sau smulgerea unei singure frunze dintr-un copac. Elefanții își pot folosi trunchiul și pentru a prinde o ramură întreagă de copac și pentru a o trage în jos până la gură și pentru a smulge pâlcuri de iarbă și pentru a împinge verdeța în gură.

Când un elefant simte ceva interesant, adesea aerul cu trunchiul ridicat ca un periscop submarin. Dacă este amenințat, un elefant își va folosi și trunchiul pentru a scoate zgomote puternice de trâmbiță ca avertisment.

Elefanții sunt creaturi sociale. Uneori, se îmbrățișează înfășurându-și cuferele împreună în semne de salut și afecțiune. Elefanții își folosesc, de asemenea, trunchiurile pentru a ajuta la ridicarea sau împingerea unui pui de elefant peste un obstacol, pentru a salva un coleg de elefant blocat în noroi sau pentru a ridica ușor un elefant nou-născut în picioare. Și la fel cum un bebeluș uman își sugă degetul mare, un vițel de elefant își sugă adesea trunchiul pentru confort. Un elefant poate mânca 300 de lire sterline (136 de kilograme) de hrană într-o zi.

Oamenii vânează elefanți în principal pentru colții lor de fildeș. Femelele adulte și tinerii călătoresc în turme, în timp ce masculii adulți călătoresc în general singuri sau în grupuri proprii.

<https://kids.nationalgeographic.com/animals/mammals/facts/african-elephant>

Voin Laurențiu



Luată aminte!

CUM SCRIM CORECT: FII/ NU FI

Scrim cu un singur „i,,

- **A fi** cuminte este îmbucurător.
- **Nu fi** obraznic!
- **Aș fi** venit la tine. **Ai fi** venit la mine.
- **Aș fi** fost acasă. **Ai fi** fost acasă. **Ai fi** spus poezia. **Ai fi** făcut temele.
- **Să fi** fost acasă era bine. **Să fi** știut lecția luai notă mare. **Să fi** avut timp veneai la mine.
- **Voi fi** prezent la școală. **Vei fi** bucuros să o vezi pe bunica.
- **Pot fi** bucuros acum; s-a terminat ora. **Poți fi** sigur că vin la tine. **Să poată fi** sigură de aceasta. **Vei putea fi** testat azi la matematică.
- **Nu fi** supărat, Marcel
- **Nu fi** rău!

Scrim cu doi „ii,,

- Copile, **fii bun!**
- **Fii bun! Fii cuminte!**
- Mi-aș dori să **fii cuminte**. Vreau să **nu fii insolent**.
- **O să fii bine!** Nu **o să fii bine!**

Prof. Imbri Florentina Daniela

Din creațiile copiilor

Andreea, Iasmina, Rania, David, Teodora, Daniel, Tony, Daria, Tania



Ora de civică – Iasmina

Lucrurile sunt personale sau există în natură, sunt create de om și nu au viață. Lucrurile trebuie să le păstrăm; în jurul nostru găsim numai lucruri.

Animalele și plantele au nevoie de apă și hrană, plantele au nevoie de hrană dar ele au nevoie și de apă și soare. Animalele au nevoie de hrană și apă ca să se dezvolte. Animalele și plantele nu scriu, nu vorbesc și nu învață.

Lucrurile sunt create de om și de natură, le folosim la joacă, ele trebuie păstrate și îngrijite. Omul are nevoie de plante și de animale, se ocupă cu protejarea mediului, ne dăruiește bogățiile sale.

Oamenii sunt diferiți chiar dacă au unele trăsături comune: vârstă, religia, tradițiile. Oamenii sunt egali între ei, au drepturi dar și îndatoriri. Orice om are dreptul să se exprime liber.



**Din activitățile noastre
La bibliotecă**





Educație civică - outdoor



Felicitări copiilor pentru rezultatele foarte bune obținute la:

- **Concursul LuminaMath – internațional**
- **Concursul Eurojunior – național**
- **Concursul Micii Olimpici – regional cu participare internațională**



Antrenament!

Culegere de exerciții și probleme pentru concurs – Clasele III-IV **GAZETA ^{Junior} MATEMATICĂ**

TEST 2

A.

1. Aflați numerele a , b , c și d , știind că primul număr din primul șir îi corespunde primului număr din al doilea șir și așa mai departe.

$$\begin{array}{cccccc} 87 & 83 & a & m & c & s & 63 \\ 5 & 9 & p & b & r & d & 29. \end{array}$$

Justificați răspunsul.

2. Scrieți paranteze astfel încât egalitățile să fie adevărate:

$$29 - 9 - 3 = 23$$

$$49 - 9 + 8 = 32$$

$$47 - 7 - 7 = 47$$

$$60 - 5 + 5 = 50$$

3. Determinați pe m care aparține șirului numerelor naturale, astfel încât să fie adevărată egalitatea:

$$m \times m = m + m + m + m + m$$

B.

4. Suma a trei numere naturale este 820. Aflați cele trei numere, știind că suma primelor două numere este 515 și suma ultimelor două numere este 357.

5. Dacă sfertul numărului 12 este egal cu o treime din numărul a , aflați triplul numărului a .

C.

6. În pomul de Crăciun sunt 85 de podoabe. Numărul globulețelor este de trei ori cât numărul lumânărilor și cu 15 mai mic decât numărul jucăriilor.

Câte podoabe din fiecare sunt în pom?



NUME SI PRENUME:

DATA:

TEST LA MATEMATICA(2)

1. Calculeaza:

a) $27+33=$

$3\ 456-568=$

b) $3+6+9+0+1=$

$88\ 492-63\ 108=$

2. Aflati numarul necunoscut:

a) $a + 17\ 300 = 29\ 814$

.....

.....

$24\ 694 + b = 65\ 300$

.....

.....

b) $a - 1\ 520 = 3\ 640$

.....

.....

$17\ 400 - b = 8\ 590$

.....

.....

3. Suma a trei numere este 12 759. Primul numar este 4 839 , iar al doilea cu 526 mai mic. Aflati care este al treilea numar.

.....

.....

.....

4. Diferenta a doua numere este 4 810, iar descazutul este 11 590. Aflati scazatorul.

.....

.....

5. Daca dublez cel mai mic numar impar scris cu patru cifre diferite obtin:.....

6. Suma dintre cel mai mare numar scris cu trei cifre si cel mai mic numar scris cu patru cifre identice este:

.....

7. Se dau numerele $a = 183$, $b = 2a$, $c = 2b$

Rubrica profesorilor

Unul din partenerii noștri în activitățile educative este:

Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Reșița”- o școală pentru toți, o școală pentru fiecare



Școala reprezintă unul dintre cei mai importanți factori educaționali care împletește armonios instrucția și educația copiilor noștri. Modelarea comportamentului socio-afectiv al copiilor de vârstă școlară constituie un aspect esențial al activităților educative realizate în școală, dar reprezintă și o preocupare constantă a educației pe care părinții o fac copiilor.

Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Aurora” Reșița școlarizează elevi cu cerințe educative speciale în trei forme de școlarizare:

- ✓ școlarizare în regim de zi a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale (învățământ preșcolar, primar, gimnazial, ciclul inferior al liceului);
- ✓ școlarizare la domiciliu a elevilor nedeplasabili;
- ✓ servicii de sprijin educațional-terapeutic pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă.

Școala noastră dispune de o bază materială diversificată constând din săli de clase, laborator Ael, laborator TIC cu lecții pentru învățământul special, cabinete de terapii specifice, cabinete pentru programul de sprijin asigurat elevilor cu CES integrați în învățământul de masă, sală de cultură fizică medicală, bibliotecă și sală de lectură, sală de club pentru activități recreative, atelier pentru activitățile practice, cantină școlară etc.

Obiectivul cel mai important pe care îl urmărim este integrarea socială și profesională a elevilor noștri. Pentru a-l îndeplini ne străduim ca familia elevilor să fie un partener de nădejde și, de asemenea realizăm proiecte și parteneriate cu celelalte școli.

Prof. psihopedagog, Drăghiță Rodica

Rubrica părinților

Concursurile școlare

Prof. Imbri Florentina Daniela

Concursurile școlare sunt activități extracurriculare la care elevii pot lua parte opțional. A participa la un concurs înseamnă a învăța să accepți că te poți încadra într-una din cele două categorii: cei care pierd și cei care câștigă.

Avantajele unui concurs este că, prin pregătirea lor, copiii au ocazia să afle o mulțime de lucruri noi, să învețe ce este perseverența, răbdarea și responsabilitatea. Concursurile școlare sunt o modalitate de a verifica nivelul de pregătire la care se află copilul.

De asemenea, copilul va învăța să facă față eșecului, să-și gestioneze stările emoționale, să nu renunțe, să își depășească limitele sau să își crească stima de sine.

În semestrul I al anului școlar 2021 – 2022 la clasa a III a am susținut Concursurile:

- LuminaMath – Concurs Internațional
- Eurojunior – Concurs Național
- Micii Olimpici – Concurs regional cu participare internațională

LuminaMath este un concurs de matematică destinat elevilor claselor II – VIII, oferindu-le acestora posibilitatea de a-și verifica cunoștințele la nivel internațional, propunându-și atragerea copiilor către științele exacte, creșterea randamentului la matematică, familiarizarea elevilor cu atmosfera de examen și testele de tip grilă.

Etapa I – online s-a desfășurat în 11 noiembrie 2021, iar Etapa II la care s-au calificat 6 elevi din clasa a III a B se va desfășura în 4 decembrie 2021 între orele 10,00 – 12,00.

Premianții Etapei I – online:

1. Iorga Denis – Premiul I
2. Ghimboasă Raul – Premiul II
3. Bănică Tony – Premiul II
4. Pasăre Raluca – participare
5. Spătar David – participare
6. Marola Daria – participare

Concursul Eurojunior – este un concurs național interdisciplinar de tip grilă.



La acest concurs susținut în 23 noiembrie 2021 au participat 10 elevi din clasa a III a B și au obținut rezultate remarcabile.

1. Iorga Denis – Premiul II
2. Ghimboasă Raul – Premiul II
3. Bănică Tony Premiul I
4. Pasăre Raluca – Premiul I
5. Spătar David Premiul I
6. Marola Daria – Premiul I
7. Ponoran Răzvan – Premiul II
8. Voin Laurențiu – Premiul III
9. Barna Nicoleta – Premiul I
10. Brășneanu Mario – Premiul II
11. Hofbauer Bryan – Premiul I

Concursul regional „Micii Olimpici,, cu participare internațională a avut loc în 24 noiembrie 2021. Copiii au obținut rezultate foarte bune. Felicitări!

1. Iorga Denis - Mențiune
2. Ghimboasă Raul - Mențiune
3. Bănică Tony - Mențiune
4. Pasăre Raluca - Mențiune
5. Spătar David - Mențiune
6. Marola Daria - Mențiune
7. Ponoran Răzvan - Mențiune
8. Voin Laurențiu - Mențiune
9. Barna Nicoleta - Mențiune
10. Brășneanu Mario - Mențiune
11. Hofbauer Bryan - Mențiune
12. Blidariu Iasmina - Mențiune

În anul școlar 2021 – 2022 semestrul I s-au desfășurat deja următoarele **proiecte**:

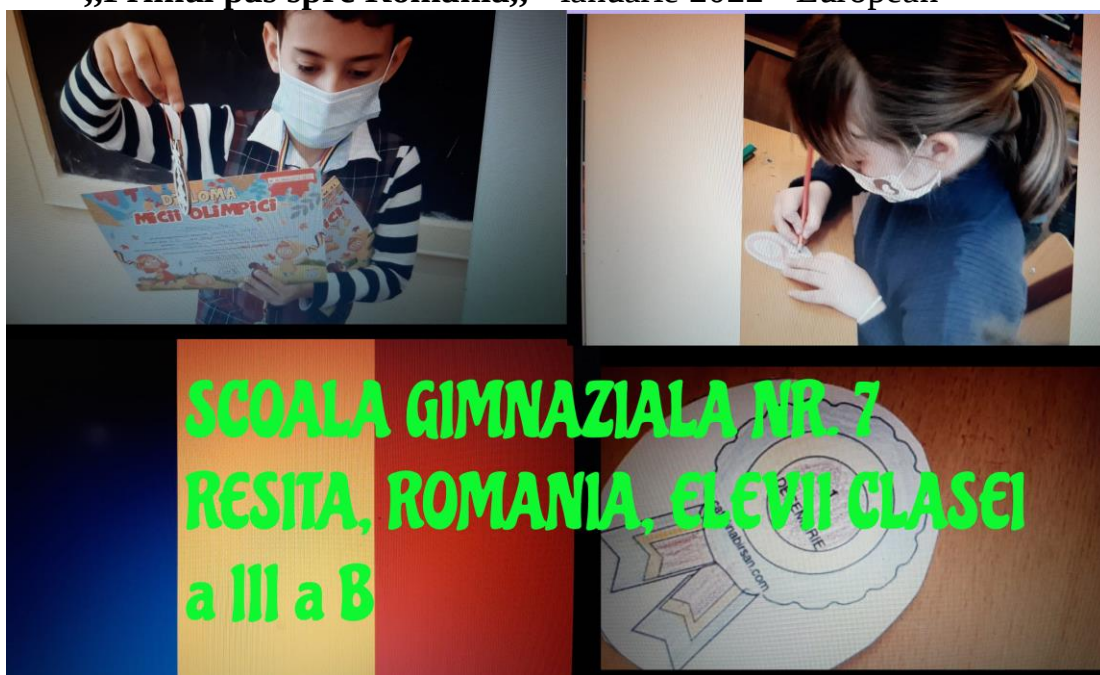
1. „Educație la înălțime,, în parteneriat cu Ministerul Educației, Asociația Însămne



2. „Lasă-mi toamnă, pomii verzi!,, în parteneriat cu CȘEI Aurora Reșița, Liceul de Artă Reșița, Colegiul Național Diaconovici – Tietz Reșița și Școala Gimnazială Nr. 7, Reșița
3. Proiectul „No Name,, – European - Georgia, Grecia, Irlanda, România și Turcia
4. Proiectul „Christmas Cards exchange 2021,, - European – Croația, Grecia, Polonia, Republica Moldova și România

Proiecte și activități propuse:

- „Cizmulita lui Moș Nicolae,, - 3 – 7 decembrie – European
- „Am plecat să colindăm,, - decembrie
- „Primul pas spre România,, - ianuarie 2022 - European



Antrenament!

COLECTIVUL DE REDACȚIE :

Coordonator :
Prof. Imbri Florentina - Daniela

Elevii clasei a III a:

A. R. M.
B. N. G.
B. T. R.
D. M. F.
B. I. A.
B. M. C.
B. A. I.
G. I. R.
I. D. G.
M. D. I.
P. R. A.
S. D. G.
T. T.
V. D. L.

Tehnoredactare:
Imbri Florentina - Daniela

