



ERASMUS+LEONIDA

REVISTA ELEVILOR PARTICIPANȚI LA PROIECTE

ERASMUS+ VET

Nr. 4 / AUGUST 2019

PROIECT ERASMUS + 2018-1-R001-KA102-048343
„START PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL
ELECTROMECHANIC LA NIVELUL CERINȚELOR PIEȚEI MUNCII
EUROPENE”

Parteneri flux 1:

- **Organizația de trimitere: Liceul Tehnologic "DimitrieLeonida" Iași**
- **Organizații de primire: FERREIROLUX - COMERCIO E INDUSTRIA DE MATERIAL ELECTRICO, LDA – BARCELOS, PORTUGALIA**
- **Organizația intermediară: ASSOCIAÇÃO INTERCULTURAL AMIGOS DA MOBILIDADE – BARCELOS, PORTUGALIA**

COLECTIVUL DE REDACȚIE:

Coordonatori: prof. Amelia Cișman
prof. Cristina Dănilă
Elevi: BÂZDÂGĂ ȘTEFANIA
RĂȚOI ALEXANDRU PETRONEL

CUPRINS

+ Despre proiectul Erasmus+ 2018-1-RO01-KA102-048343.....	3
+ Principalele activități derulate pentru implementarea proiectului ERASMUS+...	17
+ Vizite culturale.....	23
+ Rezultate tangibile și intangibile ale proiectului.....	34
+ Activități de diseminare.....	35
+ Impresii ale elevilor participanți la mobilitățile proiectului.....	36

Despre proiectul Erasmus+ 2018-1-RO01-KA102-048343

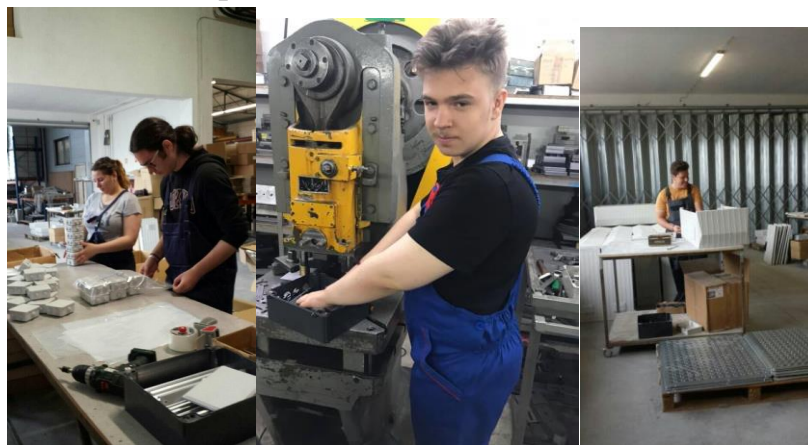
”Start pentru formarea profesională în domeniul electromecanic la nivelul cerințelor pieței muncii europene!”

În cadrul proiectelor Erasmus+ se înscriu și proiectele de mobilitate din acțiunea cheie KA 1.

De ce să derulăm proiecte cu mobilități pentru elevi?

-  contribuie la dezvoltare personală, profesională și socială prin dezvoltarea de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini) într-un context internațional precum și recunoașterea acestor competențe
-  contribuie la învățarea sau aprofundarea unor limbi străine (creșterea competențelor lingvistice)
-  are loc conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate
-  contribuie la dezvoltarea capacității organizaționale în contextul cooperării europene și internaționale
-  crează legătura între educația formală, învățarea nonformală și formarea profesională.

Proiectul cu titlul ”START pentru formarea profesională în domeniul electromecanic la nivelul cerințelor pieței muncii europene!” are drept scop de a oferi o șansă elevilor noștri de a putea fi pregătiți conform tendințelor actuale de pe piața muncii națională și europeană în domeniul electromecanic, o șansă pentru a veni în contact cu profesioniști familiarizați cu tehnologiile moderne din dotare, care aplică principii de lucru moderne, respectând normele de mediu.



Obiectivele proiectului sunt:

- O1. Dezvoltarea unor competențe tehnice de bază și generale în domeniul electromecanic prin exersarea cunoștințelor și abilităților practice în firme specializate în montarea și exploatarea echipamentelor electromecanice, în scopul facilitării tranziției de la școală la locul de muncă.
- O2. Valorificarea oportunităților de colaborare și parteneriat transnațional cu firme din domeniul electromecanic, prin care școala să fie ancorată în realitățile pieței muncii europene, în scopul creșterii calității formării și gradului de inserție profesională a absolvenților.
- O3. Dezvoltarea personală a participanților prin formarea unui comportament responsabil, sporirea adaptabilității la medii socio-culturale noi, îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză, îmbogățirea nivelului cultural.



Grupul de 32 de participanți repartizați în două fluxuri, va fi format din :

- 28 de elevi de liceu, clasa a X-a, calificarea Tehnician electromecanic
- 4 de elevi de școală profesională, clasa a X-a, calificarea electromecanic centrale electrice.

Mulți dintre acești elevi provin din diverse medii socio-economice defavorizate, sunt în proporție de 70% din mediul rural și din familii cu venituri mici, iar cei de la școala profesională au, în general, performanțe școlare scăzute și, pentru integrarea pe piața forței de muncă trebuie să-și formeze competențe profesionale cât mai bune în domeniul de pregătire. Elevii participanți vor efectua un stagiu de pregătire practică la agenți economici din domeniul electromecanic în unități de profil din Portugalia și Cipru



Parteneriatul transnațional este format din Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași, beneficiar, Ferreirrolux - Comércio e Industria de Material Eléctrico, Lda - Portugalia, organizație de primire din orașul portughez Braga și P. Kousios Electrical Ltd organizație de primire din orașul Paphos, Cipru. Acesta a fost mijlocit prin implicarea organizațiilor intermediare Associação Intercultural Amigos da Mobilidade din Barcelos, Portugalia și Organization for Promotion of European Issues din Paphos, Cipru. Proiectul este implementat în perioada 01.10.2018-31.01.2020.

Plasamentul se derulează în 2 fluxuri, unul cu 16 elevi (în Portugalia în iunie 2019 și alt flux cu 16 elevi în Cipru, în septembrie 2019)

Prima mobilitate a proiectului ERASMUS+ 2018-1-RO01-KA102-048343 cu titlul "START pentru formarea profesională în domeniul electromecanic la nivelul cerințelor pieței muncii europene!" s-a derulat în perioada 17-28.06.2019 în Portugalia, la Barcelos.



Proiectul vizează dezvoltarea unor competențe tehnice de bază și generale în domeniul electromecanic pentru un grup de 32 de elevi de liceu prin exersarea cunoștințelor și abilităților practice.



Importantă este și valorificarea oportunităților de colaborare și parteneriat transnațional cu firme din domeniul electromecanic, prin care școala să fie ancorată în realitățile pieței muncii europene, cât și dezvoltarea personală a stagiarilor prin formarea unui comportament responsabil și îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză.



Cei 16 participanți din clasa a X-a de liceu, calificarea Tehnician electromecanic au desfășurat două săptămâni din stagiul de instruire practică a modului CDL ”Aplicații practice în domeniul electromecanic”, la firme care montează și întrețin instalații electromecanice, parteneri care au monitorizat elevii și programul de lucru conform unui Memorandum de Înțelegere.



Pe parcursul celor două săptămâni ale stagiului de pregătire practică participanții, repartizați pe grupe la diferite firme de profil, au desfășurat activități diverse - culegerea informațiilor referitoare la structura organizației, locul de muncă, competențele cerute de fișa postului.

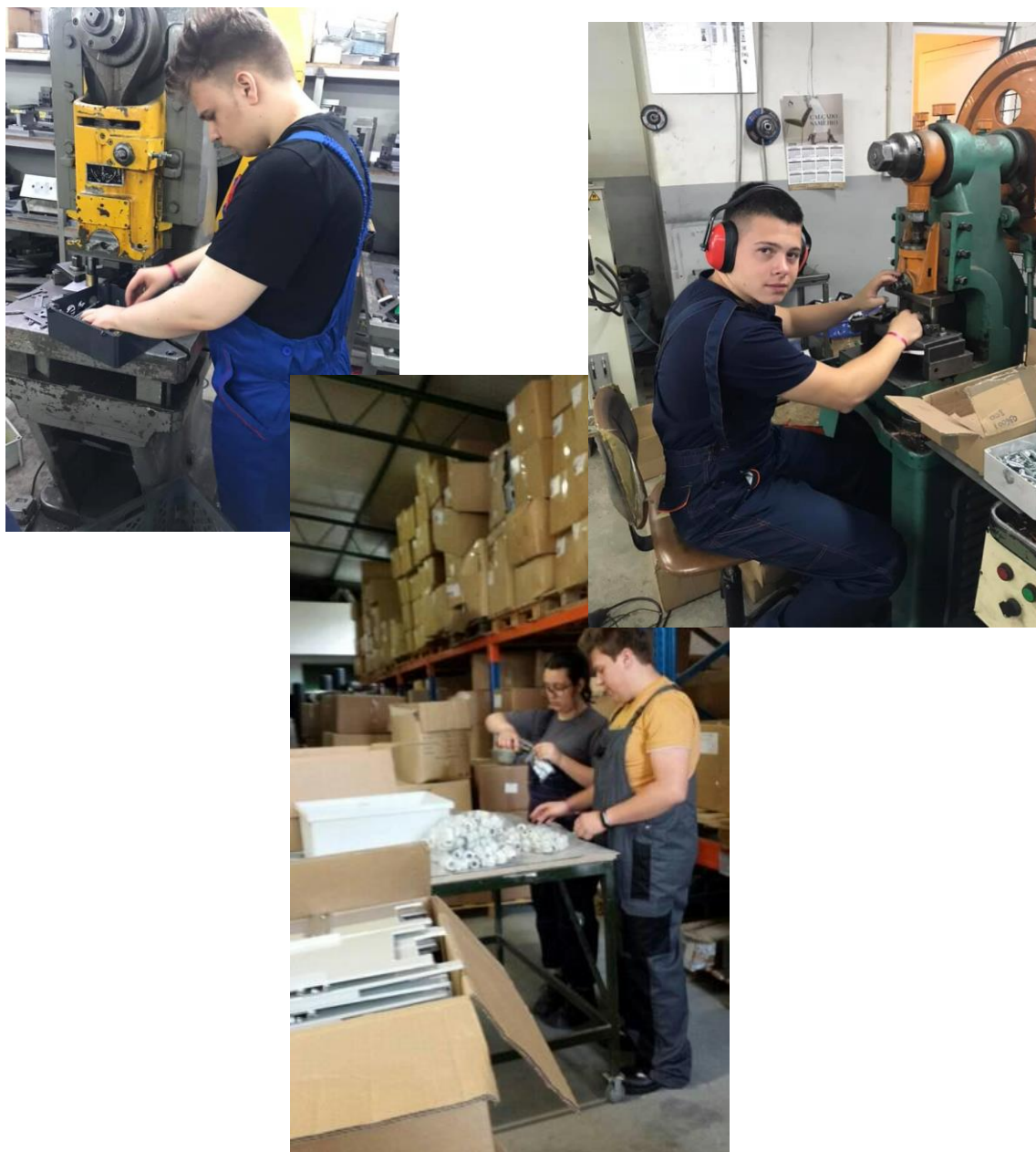


Printre multiplele obiective ale acestui proiect se poate remarca dezvoltarea la elevii de clasa a X-a a unor abilități practice și competențe cheie precum lucrul în echipă, elevii și-au evaluat nivelul de pregătire în raport cu cerințele unui loc de muncă și și-au asumat responsabilitatea față de sarcina primită, condiție esențială pentru viitoarea lor formare profesională.



Pe perioada stagiului de pregătire practică cu durata de două săptămâni, elevii din clasa a X-a au dobândit totodată și competențe cheie la nivelul standardelor europene, precum aplicarea legislației privind igiena și securitatea muncii,

desfășurarea de acțiuni de evitare a riscurilor privind igiena și securitatea muncii, alicarea de măsuri de protecție a mediului, în vederea unei bune integrări pe piața muncii, lărgirea orizontului cultural al elevilor, însușirea de către aceștia a valorilor europene și conștientizarea apartenenței lor la o Europă unită.



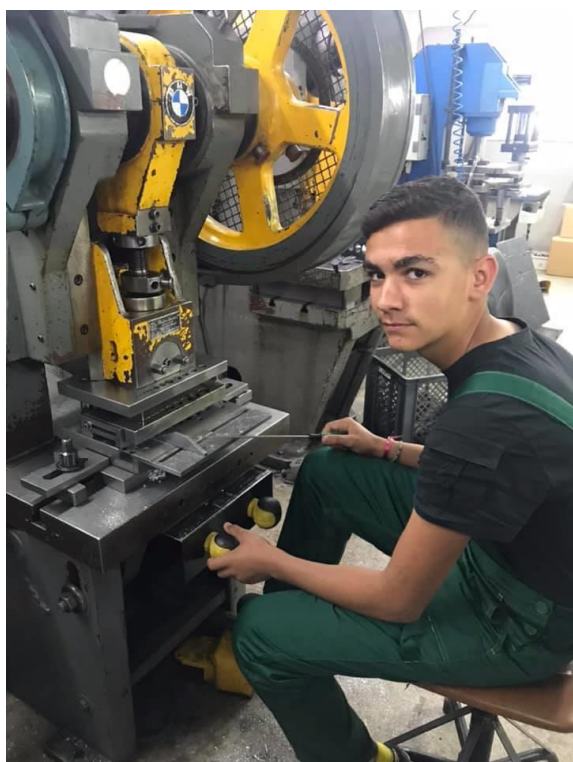
Pe parcursul celor două săptămâni ale stagiului de pregătire practică participanții au fost repartizați pe grupe la diferite firme de profil.

În cadrul programului de formare, elevii au venit în contact cu profesioniști care aplică principii de lucru moderne, respectând normele de mediu, au desfășurat

activități diverse - culegerea informațiilor referitoare la structura organizației, locul de muncă, competențele cerute de fișa postului.



De asemenea au identificat simbolurilor pentru diverse tipuri de mașini/aparate electrice, au selectat aparatele în funcție de domeniile de utilizare și de documentația tehnică, au montat /demonat aparatele electrice de joasă tensiune.



Activitățile practice s-au desfășurat sub supravegherea tutorelui de stagiu și au constat în: selectarea sculelor, dispozitivelor, instrumentelor necesare executării operațiilor tehnologice de montare, montarea aparatului conform fișei tehnologice, identificarea și măsurarea componentelor electrice pentru realizarea circuitului electric

dintr-o instalație electromecanică, conectarea componentelor pentru obținerea circuitului electric, verificarea funcționării circuitului realizat prin măsurarea parametrilor electrici.



Pe perioada stagiului de pregătire practică cu durată de două săptămâni, elevii din clasa a X-a au dobândit totodată și competențe cheie la nivelul standardelor europene, precum aplicarea legislației privind igiena și securitatea muncii, desfășurarea de acțiuni de evitare a riscurilor privind igiena și securitatea muncii, aplicarea de măsuri de protecție a mediului, în vederea unei bune integrări pe piața muncii, lărgirea orizontului cultural al elevilor, însușirea de către aceștia a valorilor europene și conștientizarea

apartenenței lor la o Europă unită.



Pe toată perioada stagiului de practică, elevii au fost apreciați pentru seriozitatea și cunoștințele teoretice demonstrate la locul de practică.



Totuși, marele câștig este pe plan personal. În cele două săptămâni de stagiu și de activitate într-o țară străină, elevii au evoluat incredibil în ceea ce privește abilitatea de a comunica, în limba română, dar și în limba engleză, de a fi empatic, de a lucra împreună. Au devenit mai siguri pe ei, mai încrezători în forțele proprii.



Au trecut prin situații noi pentru ei, au făcut cunoștință cu o societate diferită, au vizitat muzee, monumente, obiective turistice. După această mobilitate își pot planifica viitorul profesional ținând cont de tot ce au acumulat ca și cunoștințe și experiențe.



Participarea la proiectul de mobilități VET a avut ca efect îmbunătățirea atitudinilor, comportamentelor și abilităților sociale ale participanților, urmare a confruntării acestora cu un context nou de muncă și viață. Se observă la toți participanții o schimbare de comportament și de abordare a problemelor curente sau profesionale.

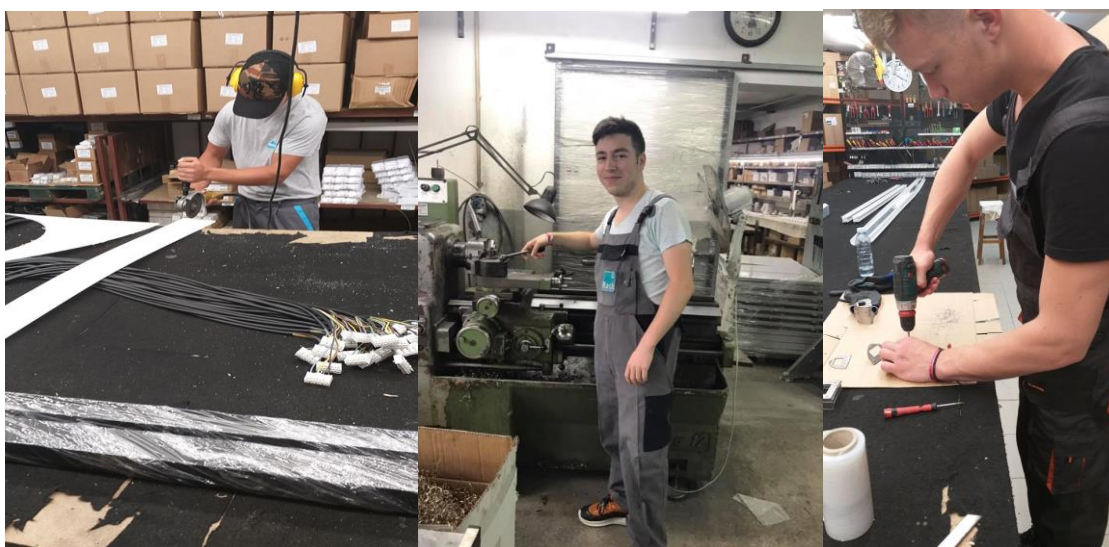


Elevii au dobândit cunoștințe, abilități și atitudini generale în domeniul electromecanic care vor pune bazele pregătirii de specialitate în domeniu, acestea fiind dezvoltate într-un mediu cu dotări tehnologice de ultima generație, cu instalații și echipamente electromecanice moderne, astfel încât vor fi în măsură să se adapteze cerințelor pieței muncii din România și Europa.



În plan personal elevii și-au dezvoltat competențele lingvistice, interculturale, sociale, au învățat să lucreze în echipă, să se adapteze la noi medii, au devenit mai responsabili, mai încrezători în forțele lor, apropiindu-se de profilul cerut de angajatori.

Se așteaptă ca participarea la această mobilitate să stimuleze elevii spre o pregătire profesională de calitate, spre urmarea unor trasee de carieră care să-i ajute să înțeleagă ce doresc să facă după terminarea școlii.





In același timp tinerii vor învăța să aleagă un loc de munca în funcție de propriile așteptări, pentru a se simți împliniți pe plan profesional. aturizarea participantilor si pregatirea pentru viața de adult. Participantii vor invata sa respecte un program fix de lucru, reguli clare, sa-si indeplineasca sarcinile de lucru la

termenele și în condițiile cerute, să colaboreze cu ceilalți colegii de echipă, activități care vor contribui în mod evident la creșterea gradului de responsabilitate, a rigorii și disciplinei individuale, a respectului pentru celălalt și pentru propriul sine.

Pentru majoritatea participanților, plasamentul va fi primul contact cu un alt mediu socio-cultural, în condițiile în care majoritatea elevilor provin din familii cu venituri mici și va determina, pe termen mediu și lung conturarea unui nou univers aspirațional în ceea ce privește preferințele pentru anumite valori.

Pe termen lung se estimează rezultate mai bune la examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3 sau 4, la examenul de competențe de comunicare într-o limbă străină și la cel de competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat, la creșterea gradului de inserție profesională.

Principalele activități derulate pentru implementarea proiectului ERASMUS+

1. Elaborarea aplicației proiectului, contactarea organizațiilor de primire și definirea parteneriatului prin semnarea Memorandumului de înțelegere, cu definirea clară a rolului fiecărei organizații;
2. Pregătirea acordului și stagiului;
3. Numirea echipei de gestiune a proiectului;
4. Campanie de informare locală și regional, în legătură cu proiectul și oportunitățile sale;
5. Pregătirea contractului cu Agenția Națională și semnarea acestuia;
6. Selecția participanților;
7. Detalierea Acordului de formare, împreună cu organizația de primire;
8. Pregătirea participanților;
9. Pregătirea călătoriei;
10. Derularea stagiului;
11. Validarea și recunoașterea de către organizația beneficiară a rezultatelor învățării, după stagiul (evaluate și validate, în conformitate cu procedurile pentru asigurarea calității și legislația românească, Ordinul 4931/august 2008);
12. Conceperea raportului individual de stagiul al fiecărui participant;
13. Realizarea raportului final;
14. Diseminarea rezultatelor proiectului.

Echipa de proiect numită prin decizie în cadrul colegiului, s-a ocupat de implementarea proiectului parcurgând toate etapele: selecția participanților, pregătirea lor, organizarea transportului, cazării și programului cultural în țara gazdă, derularea mobilităților, evaluarea rezultatelor, diseminarea și valorizarea rezultatelor proiectului.

Selecția participanților

Selecția participanților a fost rezultatul unui concurs public, organizat după toate principiile transparenței și egalității de șanse. Pentru fluxul 1 au fost selectați 16 elevi din clasa a X-a liceu, domeniul electromecanic (din cei 30 elevi ai clasei

Selecția s-a realizat în două etape: decembrie 2018 (pentru fluxul 1, din iunie 2019) și aprilie 2019 (pentru fluxul 2, din septembrie 2019) și au fost respectate următoarele etape:

- Informarea despre proiect printr-un seminar de prezentare a proiectului, afișe, lectorat cu părinții și la orele de dirigiență. S-a urmărit motivarea participanților prin conștientizarea dezvoltării competențelor profesionale și dobândirea de noi abilități practice, dobândirea Europass Mobility, document ce poate facilita inserția pe piața muncii.
- Afișarea datei pentru selecția participanților și a criteriilor de selecție.
- Numirea prin decizie internă a echipei de selecție formată din: profesor de limba engleză, profesori de specialitate și responsabilul de proiect, evitându-se conflictul de interese.
- Inscrierea candidaților pentru concurs la secretariatul școlii pe baza de portofoliu care cuprinde:
 - ✚ scrisoare de intenție
 - ✚ copie după actul de identitate
 - ✚ recomandarea dirigintelui, curriculum vitae +diplome, certificate, rezultate obținute în pregătirea școlară, adeverința medicală.



Criteriile de eligibilitate folosite la Înscriere sunt:

- sa fie elevi din clasele a X-a liceu - nivel 4, calificarea tehnician electromecanic (fluxurile 1 si 2) sau învățământ profesional - nivel 3, calificarea electromecanic utilaje și instalații industriale (fluxul 2)
- cunostințe de lb. engleza (nivel minim A1)
- rezultatele la învățătură și purtare bune în anul școlar precedent (flux 1) sau în semestrul I (flux 2)
- clinic sănătos

5. Concursul de selecție constă în:

- verificarea cunostințelor de specialitate printr-o probă scrisă + practica de specialitate
- pondere 25%
- verificarea cunoștințelor de limba engleză – proba scrisă+orală, nivelul admis minim A1 -pondere 25%
- analiza dosarului de candidatură, a recomandărilor - pondere 25%
- interviu- capacitatea de comunicare, motivarea dorinței de participare, cunostințe despre Cipru /Portugalia-pondere 25% ;

6. Organizarea concursului, afișarea rezultatelor, rezolvarea contestațiilor

7. Anunțarea rezultatelor finale la avizier și pe site-ul colegiului în maximum 3 zile de la concurs.

Vor fi selectați 16 participanți de clasa a X-a liceu (fluxul 1) si 16 participanți (8 de liceu si 8 de la profesionala) de clasa a X-a (fluxul 2) si 4 rezerve (câte 2 pentru fiecare flux).

8. Validarea listei participanților.

Echipa de selecție întocmeste un proces-verbal cu candidații selectați în ordine alfabetică, iar a rezervelor în ordinea descrescătoare a rezultatelor obținute. Prin decizie internă se stabilește lista finală a participanților.

9. Arhivarea documentelor de selecție.

Se consideraă un profesor însoțitor la 7 minori, deci vor fi numiți 4 profesori însoțitori.



Pregătirea participanților:

Probele de selecție pentru participanții fluxului 1 s-au desfășurat în perioada februarie-aprilie 2019 și au cuprins:

- Proba scrisă + practică pentru atestarea competențelor profesionale
- Proba orală privind cunoașterea limbii engleze (minim nivelul A1)

- Interviu cu tema - "Profesia pe care mi-am ales-o", motivarea dorinței de participare.

Pregătirea s-a realizat în două etape, după selecția fiecărui flux, în perioada februarie-aprilie 2019 (pentru fluxul 1), respectiv mai-iulie 2019 (pentru fluxul 2).

Programul de pregătire cuprinde trei module:

1. Pregătirea pedagogică a avut durată de 10 ore și a fost realizată de către profesorul coordonator de proiect.

S-au oferit informații cu privire la:

- ✚ programul Erasmus+ (2014-2020), acțiunea KA1 "Learning Mobility of Individuals"
- ✚ scopul și obiectivele proiectului participă, bugetul acestuia
- ✚ acordul de formare în termeni ECVET
- ✚ contractul de finanțare al proiectului, contractul individual de finanțare, baza Mobility Tool+, documentul Europass Mobility
- ✚ modul în care se face evaluarea, validarea și certificarea competențelor dobândite în urma mobilității, recunoașterea și integrarea lor în parcursul de formare al participanților prin utilizarea instrumentului ECVET.

Au mai fost prezentate informații despre organizația de primire, locul de practică, comunicare, elemente de cultură organizațională, recomandări referitoare la modalitatea de desfășurare a activității practice, sarcini de lucru, reguli de conduită, de relaționare, principii de bază ale legislației muncii din Cipru și Portugalia.

S-au prezentat riscurile care pot apărea pe parcursul stagiului și identificarea soluțiilor de rezolvare. Elevii au fost informați care sunt persoanele de contact responsabile din partea organizațiilor de primire și a celei de trimitere care sunt desemnate să rezolve și să medieze toate posibilele situații de risc.

2. Pregătirea lingvistică la limba engleză a fost realizată în școală, de către profesorul de limba engleză al școlii. Participanții au făcut 30 de ore de limbă engleză pentru facilitarea comunicării la locul de stagiu și a comunicării zilnice pe toată durata mobilității.

Participanții au fost monitorizați pe toată durata pregătirii, observându-se prezența și implicarea lor. S-a urmărit progresul realizat prin compararea testelor de la proba de selecție cu testele susținute pe parcursul pregătirii și cu cele de la evaluarea finală.

În urma parcurgerii perioadei de pregătire, participanții au primit certificate lingvistice nivel A2 pentru elevii de la școală profesională și nivel B1 pentru elevii de la liceu,

conform Cadrului european comun de referință pentru limbi străine. Instrumente utilizate: fișe de lucru, mijloace audio-vizuale, teste de evaluare.

3. Pregătirea culturală, cu durata de 10 ore a fost făcută de către profesorul de geografie/istorie din școală.



Pregătirea a oferit informații despre mediul economico-cultural în care s-a desfășurat plasamentul, despre țările gazdă, istoria și obiceiurile lor, etc. Acest modul este necesar pentru a sprijini participanții să se integreze într-un mediu socio-profesional și cultural nou. La final elevii au susținut un test de evaluare.

Pregătirea culturală desfășurată în România a fost completată în țările gazdă prin participarea la vizite culturale în zilele libere ale stagiului: în Cipru la mozaicurile din Paphos, catedrale și biserici din oraș, băile Afroditei, respectiv în Portugalia la obiective culturale și istorice din Braga, Porto, Aveiro.





VIZITE CULTURALE

Portugalia, țara renumitelor azulejos, a oceanului azuriu și a oamenilor prietenoși și ospitalieri se dezvăluie cu orașe pline de istorie, peisaje mirifice fiind cel mai vestic tărâm al Europei.



Cele două săptămâni petrecute în Portugalia au constituit o oportunitate pentru a descoperi elemente ce definesc un popor: cultura, istoria, limba, tradițiile, gastronomia.

Cultura și istoria regiunii Minho le-am cunoscut în cadrul excursiilor organizate la Porto, Braga, și Aveiro. Toate aceste orașe au fost ridicate în zone deluroase, astfel ca străzile au un farmec aparte – străzi în pantă și înguste ce sunt coșmarul șoferilor dar și bucuria bucuria turiștilor – pot fi astfel admirate clădirile vechi, peisajele minunate...

Bacalhao, codul alb ținut în sare și apoi uscat e unul din felurile tradiționale portugheze și este ingredientul principal în multe preparate culinare. Serradura, cunoscută și sub denumirea de budincă de rumeguș sau budinca Macau, este un desert binecunoscut și este o combinație simplă de frișcă și biscuiți sfărâmați.



BARCELOS

Primul oraș vizitat a fost Barcelos, cu emblematicul și celebrul cocos lusitan și localnicii liniștiți și foarte amabili.

Barcelos este un orașel cu circa 26.000 locuitori, ce are câteva edificii impozante, între care turnul din centrul localității (în prezent muzeu), din care se poate vedea priveliștea minunată a întregului oraș, o veche catedrală romano-catolică și vestigiile vechii cetăți medievale. Orașul are străduțe înguste, pietruite cu piatră cubică ce te îmbie la plimbare.



Am vizitat un frumos parc amenajat în centrul orașului, ne-am plimbat prin centrul istoric al orașului și am vizitat Biserica Catolică Bunul Isus al Crucii, localizată în centrul Barcelosului și a fost construită în anul 1704, proiectată fiind de João Antunes. Este unul din cele mai cunoscute biserici construite în stil baroc italian din întreaga Portugalia.



Legenda spune că, în ziua de 20 decembrie 1504, o cruce din pamînt negru a apărut pe pămîntul regiunii Campo da Feira, în timpul unei ceremonii religioase. După ce preoții au văzut această minune (care este denumită Minunea Crucii), au construit în scurt timp un mic templu pentru a o proteja, care va urma să fie fundația unei noi biserici în 1704.



BRAGA

Braga este un oraș și municipiu în nord-vestul Portugaliei, în provincia Minho, capitală a districtului Braga și unul din cele mai mari și mai vechi orașe ale țării. Se află în valea râului Cávado și se distinge printr-un mare număr de biserici.

Catedrala din Braga este cel mai însemnat loc istoric al orașului. A fost zidită aproximativ în anul 1070 pe locul unei biserici antice, Santa Maria, distrusă de mauri cu patru secole în urmă. Pe peretele exterior al Capelei centrale se poate vedea statuia Fecioarei Maria alăptându-l pe copilul Iisus - Madona Laptelui (Madona do Leite).



Primăria din Braga este o clădire de referință, aflată în cartierul Se din centrul orașului Braga. Clădirea este opera arhitectului Andre Soares și a fost construită între anii 1754 și 1865, fiind considerată una din cele mai interesante clădiri în stil baroc din peninsula.

În fața primăriei se află o fântână arteziană, "Fonte do Pelicano", o piesă din secolul al XVIII-lea, transferată din grădinile Palatului Arhiepiscopal.



Spectaculos a fost drumul tipic de munte, cu numeroase serpentine, spre Complexul religios Bom Jesus do Monte, ce este un loc sacru pentru catolicii din Portugalia,. În secolul XVII-lea a devenit loc de pelerinaj, iar primele șase capele ridicate în complex sunt consacrate Patimilor lui Cristos.



Catedrala neoclasică ridicată un secol mai târziu este înconjurată de capele iar șirul de trepte în zig-zag simbolizează drumul pe Golgota. Bom Jesus do Monte este o reprezentare a drumului făcut de Moise pe muntele Sinai cu cele 14 opriri. În vârful colinei se afla catedrala catolică a doua ca importanță în Portugalia, binecuvântată de papă. Treptele amintite anterior sunt întrerupte din loc în loc de terase de formă dreptunghiulară, ocupate de câte o fântână dedicată fiecare câte uneia dintre virtuțile creștine: Credință, Milostenie, Speranță iar fântânile amintesc de purificarea prin credință..

Mai sus de biserica principală, în mijlocul unui cadru natural de o rară frumusețe, ne-am plimbat cu barca pe un lac înconjurat de vegetație multicoloră.



Am petrecut aici o câteva ore minunate, vizitând și admirând priveliștea din fiecare colțisor al complexului.



In timpul vizitei în orașul Braga am asistat la pregătirile pentru São João de Braga, care este un festival popular, care are loc în luna iunie în Braga, Portugalia și celebrează nașterea lui Ioan Botezătorul. Punctul culminant al festivalului este noaptea de 23-24 iunie.



PORTO

Un alt oraș deosebit de frumos vizitat a fost Porto și este situat în nordul țării, la nord de râul Douro, aproape de coasta Oceanului Atlantic.

Porto este capitala districtului cu același nume, este al treilea din țară după Lisabona și orașul vecin Vila Nova de Gaia. Țara și vinul de Porto (*Vinho do Porto*) și-au luat numele de la orașul Porto.

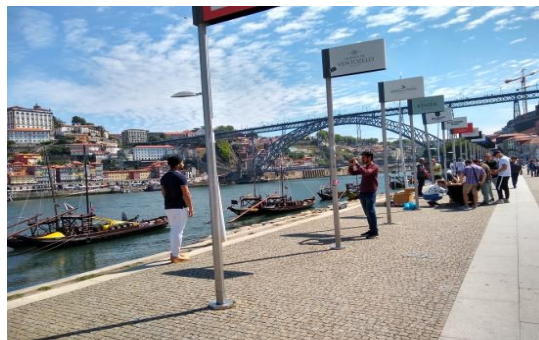
În plimbarea făcută cu vaporețul pe râul Douro am putut admira clădirile multicolore ce oferă o priveliște deosebită privitorului.



Douro (Duero) este unul din principalele fluvii din Peninsula Iberică, care traversează nord-vestul Spaniei și nordul Portugaliei. Râul este traversat de două poduri, Maria Pia și Dom Luis I, ambele proiectate de către Gustave Eiffel, datând de la sfârșitul secolului al XIX-lea. Unul dintre acestea (Dom Luis I) este încă folosit și este împărțit în două părți: o parte superioară, destinată pietonilor și tramvaielor și o parte inferioară, destinată mașinilor.

Podul “Dom Luis I” a fost construit, în 1886, de un ucenic al inginerului francez Gustave Eiffel.

Astfel, în plimbarea făcută de podul Dom Luis I, de la 60 de metri înălțime am putut admira o superbă panoramă a orașului. Apusul peste apă, peste clădirile vechi este o încântare.



Vizitând Gara Sao Bento din Porto am fost fascinați de arhitectura fațadei, ce are perețiidecorați cu scene istorice, realizate din azulejos, mici faianțe alb-albastre, specifice zonei.



Crama de vinuri Porto Cruz ce este localizată în una din cele mai vechi pieți din Porto, considerată patrimoniu mondial UNESCO. La începutul secolului XX, clădirea era cel mai important loc în care se vindeau si depozitau produse precum ciocolata si cafeaua.

Acestea erau aduse de fostele colonii; intrau in Portugalia cu ajutorul râului Duero, destinația lor finala fiind casa Porto Cruz. Astfel, clădirea a fost restaurată și a devenit casă de vinuri astfel încât să își păstreze esența și identitatea clădirii originale.



AVEIRO

Situat la gura Râului Vouga, orașul Aveiro a fost fondat în cursul secolului al X-lea, și în prezent se detașează prin structura sa de canale și poduri presărate cu muzee și bijuterii arhitecturale în stil Art Nouveau.



Situat la aproximativ 25 de kilometri sud de Porto, Aveiro are o structură lagunară, aceasta fiind o particularitate care adesea i-a determinat pe vizitatori să compare orașul cu o Veneție la scară redusă.

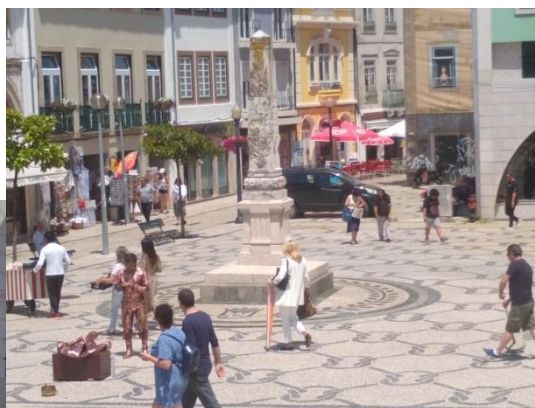


Faianța albă cu desene albastru este semnul de identitate al orașului , acoperind fațadele sau interiorul clădirilor din centrul istoric dar și a vechilor case pescărești .

In plimbarea făcută cu barca pe canalele oraşului am admirat edificiile cu arhitectura modernistă aceasta fiind cea mai bună formă de a cunoaşte oraşul. Unii din noi au învăţat să facă noduri pescăreşti...



Mergând la pas pe strădutele pietruite ale oraşului am admirat boutiquele şi magazinele, ne-au surprins plăcut mozaicurile moderniste şi întâlnirea cu o frumoasă statuie vie.



La mica distanță de Aveiro este un mic sătuc pitoresc de pe coasta Portugaliei, Costa Nova ce te fascinează cu casele frumos colorate.

Plaja Costa Nova are un frumos peisaj natural cu palmieri pe faleză, cu case din lemn pictate în dungi de diferite culori , cunoscute ca Palheiros , case ce erau utilizate ca magazii pentru pește .

Astăzi sunt frumoase edificii folosite ca restaurant, hoteluri sau case de locuit .



În timpul liber am jucat fotbal pe terenul din campus, ne-am distrat la piscină, am jucat biliard și alte activități recreative.

Rezultate tangibile și intangibile ale proiectului

Rezultatele tangibile așteptate sunt:

- Portofolii de specialitate cu materiale din timpul stagiului care pot fi folosite în cadrul orelor de pregătire practică;
- Dobândirea certificatelor Europass Mobility de către cei 32 de participanți la mobilitate
- 3 Acorduri de învățare pentru calificările tehnician electromecanic, nivel 4 și electromecanic utilaje și instalații industriale, nivel 3 ce pot fi folosite în cadrul orelor de instruire practică de la agenții economici din zonă;
- Revista ERASMUS+LEONIDA cu apariție semestrială;
- Realizare Simpozion "D. Leonida" cu tema „Experiența practică prin plasament pe piața muncii europene”;
- Un roll-up de prezentare a proiectului la nivelul școlii, materiale publicitare și prezentări PPT;
- Utilizarea procedurilor ECVET la nivelul managementului instituțional;
- Noi propuneri de proiecte pentru anul 2019.

Rezultate intangibile așteptate sunt:

- Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor specifice domeniului electromecanic și calificării alese în conformitate cu SPP;
- Îmbunătățirea competențelor cheie: de comunicare în limba engleză, interculturale, digitale, civice, interpersonale, sociale;
- O mai bună pregătire pentru locul de muncă prin dobândirea de experiență practică în firme europene;
- Creșterea șanselor de inserție profesională a participanților;
- Dezvoltarea competențelor de scriere și implementare a proiectelor europene;
- Îmbunătățirea formării profesionale, prin integrarea în orele de specialitate a materialelor realizate pe parcursul stagiului.

Participanții la primul flux al proiectului au desfășurat programul de pregătire teoretică și practică sub îndrumarea tutorilor desemnați de partenerii portughezi. Cei 16 elevi români de la Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Iași au avut șansa de a-și consolida competențele profesionale și totodată s-au bucurat de un program cultural minunat organizat.

În urma implementării proiectului se estimează obținerea unui impact semnificativ pe termen scurt, mediu și lung asupra participanților și instituției.

La nivelul participanților se așteaptă:

- Dobândirea unui set de rezultate ale învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) generale în domeniul electromecanic care vor pune bazele pregătirii de specialitate în domeniu;
- Stimularea elevilor spre o pregătire profesională de calitate, spre urmarea unor trasee de carieră care să-i ajute să înțeleagă ce doresc să facă după terminarea școlii;
- Maturizarea participanților și pregătirea pentru viața de adult. Participanții vor învăța să respecte un program fix de lucru, reguli clare, să-și îndeplinească sarcinile de lucru la termenele și în condițiile cerute, să colaboreze cu ceilalți colegii de echipă, activități care vor contribui în mod evident la creșterea gradului de responsabilitate, a rigorii și disciplinei individuale, a respectului pentru celălalt și pentru propriul sine.
- Formarea sensibilității și expresiei culturale. Pentru majoritatea participanților plasamentul va fi primul contact cu un alt mediu socio-cultural, în condițiile în care majoritatea elevilor provin din familii cu venituri mici și va determina, pe termen mediu și lung conturarea unui nou univers aspirațional în ceea ce privește preferințele pentru anumite valori.
- Pe termen lung se estimează rezultate mai bune la examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3 sau 4 cât și la examenul de competențe de comunicare într-o limbă străină

Activități de diseminare

Rezultatele au fost și vor fi diseminate de către beneficiar în comisii metodice, consilii profesorale, activități ale Casei Corpului Didactic Iași și Inspectoratului Școlar Județean Iași, prin mass-media, etc. Un obiectiv important al strategiei de diseminare a proiectului desfășurat în școala noastră este ca această activitate să se facă permanent.

Strategia de diseminare a fost construită pe baza următoarelor criterii: activitatea, obiectivele urmărite prin activitatea menționată, mijloace utilizate, grup țintă. Diseminarea se va derula, așadar, în cadrul Consiliului profesoral din școala noastră, prin conferințe de presă organizate la sediul liceului prin prezentări ale proiectului de către participanții la mobilitate în cadrul ariilor curriculare din școala noastră, la cosfăturile județene ale profesorilor, în cadrul cercurilor pedagogice.

Proiectul va fi diseminat și la târgurile de oferte educaționale, la întrunirile cu directorii din cadrul I.S.J., la sesiunile de comunicări din școală noastră, la nivelul colectivelor de elevi, în ședințele cu părinții și pe site-ul liceului nostru (www.colegiulenergetic.ro), prin intermediul broșurii/auxiliar didactic, prin pliante, prin C.D.-ul proiectului), prin intermediul unui banner afișat la intrarea în instituția de învățământ și prin panouri de informare.

Impresii ale elevilor participanți la mobilitățile proiectului

De curând am participat într-un proiect numit Erasmus+ 2019 pe o perioadă de 2 săptămîni în Portugalia. Mi-a plăcut foarte mult faptul cum a fost structurat acest proiect, de exemplu, excursiile pe care le-am efectuat. Am văzut orașul Barcelos unde am vizitat Centrul istoric, unde am iubit cafenele, și mici boutique-uri foarte drăguțe. Alt oraș pe care l-am vizitat a fost Porto unde ne-am plimbat cu vaporețul și am admirat arhitectura deosebit de frumoasă. Firma unde am făcut pregătirea practică a fost în domeniul electromecanic astfel că, în stagiul de practică am învățat multe noțiuni teoretice și practice. Mîncarea a fost foarte delicioasă și totul a fost foarte frumos. Mi-a plăcut mult de doamnele profesoare pe care le-am avut în aceasta experiență, au fost foarte drăguțe și au avut mare grijă de noi. Aceasta a fost o experiență de neuitat, am avut o șansă de a face practica în altă țară și de a comunica într-o limbă străină și de a vedea multe locuri frumoase - Vornicu Luciana Elena, clasa a X a C.

Sunt foarte fericit că mi s-a oferit această oportunitate, pot spune că a fost o experiență de neuitat. Acest fapt îl datorez doamnelor profesoare care ne-au îndrumat, a voluntarilor și muncitorilor. Mi-au plăcut în mod deosebit priveliștile superbe, iar acest proiect m-a ajutat să descoper o nouă cultură, să îmi îmbunătățesc modul de comunicare, să socializez. Pentru asta mulțumesc tuturor oamenilor care au făcut ca acest proiect să fie posibil și aș dori ca această oportunitate să poată fi oferită elevilor în continuare.

Mulțumesc Erasmus! - Tărsănuș Tudor Ionuț, clasa a X a C.

Mi-a plăcut foarte mult în Portugalia și cel mai mult mi-a plăcut orașul Aveiro. Situat pe malul Oceanului Atlantic, Aveiro este cunoscut în Portugalia pentru dulciurile sale tradiționale ovos-moles și trouxas de ovos, ambele făcute din ouă. Este denumită „Veneția portugheză” datorită canalelor și bărcilor care amintesc de orașul italian - Vicol Dumitru, clasa a X a C

Drumuri. Le știm doar începutul! Pariem că totul o să fie bine, că o să ne adaptăm ușor în noul mediu, că o să ne facem prieteni și o să învățăm lucruri noi. Se întâmplă de fiecare dată: când vrem să plecăm undeva, ne facem planuri, dar când ajungem în locul dat, totul se schimbă. Cam așa pot să descriu începutul experienței mele ERASMUS.

Primele zile au fost de acomodare cu colegele în camera și cu colegii în campus. Acolo mi-am făcut mulți prieteni: din Brăila, Macedonia, Italia, Turcia. Toți erau foarte deschiși și bine primitori.

La practică am putut să îmi dezvolt abilitățile în domeniul electromecanic și în limba engleză deoarece în fiecare zi mă confruntam cu noi lucruri pe care ulterior le-am învățat și reținut.

Tutorele de practică era foarte open mind, era dispus mereu să ne ajute și să ne spună cum e corect să procedăm.

La final, după ce faci pregătirea practică, alături de cunoștințele teoretice te specializezi pe un domeniu.

Da, ERASMUS este o experiență unică, în care poți să-ți testezi limitele, să-ți redefinești orizonturile și să te redescoperi, să-ți faci prieteni noi în toate colțurile lumii și să călătorești, dar trebuie să ai grijă ce îți dorești! Cel mai greu e să fii departe de casă, familie și prieteni - Bâzdăgă Ștefania, clasa a X a C

Experiența oferită în cadrul proiectului Erasmus+ a fost, de departe, cea mai frumoasă de până acum. Mă bucur că am putut participa în acest proiect deoarece am învățat multe lucruri noi care mă vor ajuta mai departe, am putut lucra într-un service bine dotat, am putut vizita locuri frumoase și am aflat tradiții și obiceiuri noi. Totodată am putut cunoaște oameni deosebiți cu care păstrez legătura în continuare. Consider că totodată acest proiect ne-a ajutat pe noi, ca și colegi să fim mai uniți și să ne creăm amintiri de neuitat - Tătărușanu Vicențiu Vasile, clasa a X a C

Fiecare persoană, din dorința de a descoperi noi teritorii , culturi, civilizații, taine, este capabilă de a strabate aerul, apa și uscatul. Atunci când călătorim ne simțim mai liberi, gândim mai amplu. Renunțăm la vechile obiceiuri și ne deschidem pentru noi oportunități. Anul acesta nu aș spune că am călătorit mult , am călătorit destul pentru a cunoaște tainele, legendele unui frumos oraș. Braga este un oraș și municipiu din nord-vestul Portugaliei. Un oraș cu o arhitectura incredibilă și un șir infinit de atracții turistice . Catedrala din Braga, cel mai însemnat loc din istoria orașului se caracterizează printr-un amestec de numeroase stiluri artistice. Al doilea oraș din Portugalia pe care l-am vizitat a fost Porto. Aici am admirat arhitectura magnifică și fiecare monument al orașului, unde am avut ocazia de a mă simți în altă lume, o lume a frumosului, a artei și a istoriei. Datorită acestui proiect și desigur tutorelor carora le multumesc enorm am avut ocazia de a cunoaște nu o țară, ci o adevărată capodoperă a istoriei. Vreau să mai menționez cazarea înaltă calitate și bucatele portugheze ce sunt o adevărată delicatese. La practică angajații se purtau foarte frumos și când întîmpinam greutăți mereu ne ofereau o mână caldă în ajutor. În concluzie pot spune că datorită proiectului "ERASMUS +" am avut parte de o adevărată experiență. Multumesc !

Străiescu Daniel, clasa a X a C

Participarea la mobilitatea din Portugalia a venit cu foarte multe surprize pentru noi. Nu ne-am așteptat că vom vizita atâtea locuri frumoase, ca orașele Barcelos, Porto, Braga și Aveiro . Ne-am făcut noi prieteni cu care am petrecut timpul frumos și cu care am rămas și acum prieteni .

Acele două săptămâni petrecute în Portugalia pentru mine au fost foarte frumoase, am câștigat noi experiențe de la angajații firmei unde am făcut perioada de practică , am cunoscut tradițiile lor.

După părerea mea această proiect mi-a lăsat numai amintiri frumoase pe care mi le amintesc zi de zi – Siminică Grigore, clasa a X a C

Această călătorie m-a ajutat foarte mult, deoarece am cunoscut oameni noi și am putut vedea cum muncesc și trăiesc persoane din alte țări. Oamenii din Portugalia mi-au lăsat o impresie bună despre ei , deoarece sunt niște persoane vesele și știu cum să facă la locul de muncă un mediu plăcut și relaxant, în care să îți faci plăcere să lucrezi – Pînzaru Mihai Teodor, clasa a X a C

În cele 2 săptămâni petrecute în Portugalia mai exact în Barcelos , Braga și Porto , m-a fascinat cultura și modul în care se distrează și cât de călduroși și sociabili sunt oamenii..Mâncarea foarte bună cazarea la fel ,am rămas profund surprins de terenul de fotbal și voley , de piscina și sala de evenimente care era deschisă în fiecare seară .

Voluntarii au fost foarte prietenoși, la fel și muncitorii cu care am avut ocazia să colaborăm pe parcursul perioadei de practică.

Am vizitat orașele Porto, Braga, Barcelos și Aveiro și în aceste excursii am avut ocazia să văd locuri și priveliști fascinante .

Recomandarea mea pentru cei care au șansa să participe la acest proiect e să accepte pentru că e o șansă pentru a face schimb de experiență cu cei din afara țării - Rățoi Alexandru Petronel, clasa a X a C

Mi-a plăcut foarte mult deoarece am avut o experiență de neuitat, am învățat multe de lucruri noi. Mi-a plăcut mult și timpul petrecut în campus , mâncarea a fost foarte bună au fost multe jocuri distractive. A fost o experiență foarte plăcută din punctul meu de vedere - Bența Cociorvă Andrei, clasa a X a C

Prin proiectul Erasmus+ am putut cunoaște cultura portugheză, la practica am învățat multe lucruri noi, am vizitat obiectivele turistice ale orașelor Barcelos, Porto, Braga. A fost o experiență de neuitat și o recomand și următorilor participanți - Bordaș Iosif Eduard, clasa a X a C

În proiectul Erasmus+ derulat în Barcelos Portugalia, mi-a plăcut cazarea pentru că a fost confortabilă, mi-a plăcut campusul deoarece am putut face diferite activități cum ar fi: volei, fotbal, biliard dar și tenis de masă.

Mi-a plăcut că am avut posibilitatea de a călători în altă țară fără nici un ban, că am vizitat locuri precum: Porto și Braga

În concluzie mi-au plăcut toate activitățile desfășurate pe parcursul mobilității - Olaru Sebastian Ioan, clasa a X a C

Mi-a plăcut foarte mult cât timp am fost în proiectul „ERASMUS+ în mobilitate din Portugalia. Mi-a plăcut cazarea și campusul, mi-a plăcut timpul petrecut cu colegii la piscină, pe terenul de fotbal și volei. Mi-a plăcut mâncarea, totul a fost frumos și confortabil. Mi-au plăcut orașele vizitate în Portugalia, am văzut foarte multe locuri frumoase, iar la practică am învățat lucruri noi, interesante și plăcute - Ceapă Ion, clasa a X a C

În cele două săptămâni de practică mi-a plăcut foarte mult totul, campusul bine amenajat, oamenii prietenoși, iar firma la care am făcut practica tutorele de practică și angajații erau amabili și dornici să ne ajute să învățăm lucruri noi în domeniu – Fron Irina Ionela, clasa a X a C

LA FINAL DE MOBILITATE

La finalul mobilității elevii au fost răsplătiți cu diplome, primind ca suvenir simbolul orașului Barcelos, cocoșul viu colorat.



CEL MAI LUNG E DRUMUL SPRE CASĂ...

