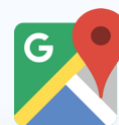
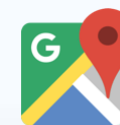


**PARTENERIAT TRANȘNAȚIONAL
ROMÂNIA – REPUBLICA MOLDOVA
OCTOMBRIE 2022-MAI 2023**

**PROIECTUL EDUCAȚIONAL
*DETECTIVI ÎN MISIUNI***



Romania



REPUBLICA Moldova

EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTARE

PARTENERI

ȘI

COORDONATORI:

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ LILIEȘTI, ORAȘ BĂICOI
JUDEȚUL PRAHOVA, ROMÂNIA**

Coordonator: NINA ILIE

**Instituția Publică *Gimnaziul Cățeleni*,
Raionul Hincești - REPUBLICA MOLDOVA**

**Coordonator: Rotaru
Neonila**

**Gimnaziul *Adrian Păunescu*, Municipiul
Chișinău REPUBLICA MOLDOVA**

Coordonator: Timofti Ecaterina

**IP Liceul Teoretic Ștefan cel Mare,
Raionul Dochia, REPUBLICA MOLDOVA**

**Coordonator: Olesea
Popovici**

**IP Liceul Teoretic *Pan Halippa*
Edineț, REPUBLICA MOLDOVA**

**Coordonator: EVSTRATI
LARISA**

SCOP:

Schimb de bune practici la nivel transnațional, între colectivele de elevi, coordonați de cadre didactice din Republica Moldova și România, prin împărtășirea cunoștințelor, strategiilor didactice, pentru îmbunătățirea procesului instructiv educativ, pentru cunoașterea problemelor de mediu, dragostea de lectură etc.

OBIECTIVE:

- Implicarea copiilor în desfășurarea unor activități comune, despre importanța lecturii în viața noastră și a păstrării unui mediu curat și sănătos;
- Formarea unor cunoștințe, deprinderi și atitudini, privind competențele digitale, sociale și civice, de comunicare, sensibilizare și exprimare culturală, antreprenoriale și spirit de inițiativă, matematică, științe și tehnologie, de a învăța să înveți;
- Educarea copiilor în spiritul respectului și prețuirii mediului înconjurător și formării deprinderilor de păstrarea curată a spațiilor de joacă și a împrejurimilor în orice situație și în orice loc
- Formarea abilităților de citirea unor lecturi, de comunicare și interrelaționare între elevii din școlile partenere pe tot parcursul desfășurării proiectului.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- Conștientizarea de către elevi a importanței lecturii în viața noastră, a unei atitudini corespunzătoare față de mediu, față de existența fiecărei vietăți de pe pământ.**
- Însușirea de către toți elevii a unor cunoștințe, abilități și atitudini privind cele opt competențe cheie.**
- Dezvoltarea unor sentimente și emoții de bucurie, fericire, dragoste etc. față de colegii de peste Prut.**

ETAPELE PROIECTULUI:

- 1. ETAPA DE PREGĂTIRE - octombrie**
Întâlnirea cu partenerii de proiect - 24.10.2022
- 2. SALUTUL VIRTUAL - 10 noiembrie 2022**
SĂ NE CUNOAȘTEM!
PREZENTĂM DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE
- 3. A DOUA ÎNTÂLNIRE ONLINE - 14 decembrie 2022**
ACTIVITATEA *CLUBUL DE LECTURĂ*
Lectura ne unește! - prezentare de carte
- 4. A TREIA ÎNTÂLNIRE ONLINE - 06 aprilie 2023**
ACTIVITATEA *DETECTIVII CURĂȚENIEI*
- 5. ETAPA DE REFLECȚIE ȘI RAPORTARE**
aprilie - mai 2023

ETAPA DE PREGĂTIRE octombrie-noiembrie

Împreună cu elevii am decis numele echipelor, numele proiectului, iar cu partenerii de proiect din Republica Moldova scopul, obiectivele și activitățile de învățare pentru proiectul DETECTIVI ÎN MISIUNI. De asemenea, am avut în vedere programa școlară cu competențele cheie / transversale și cele specifice disciplinelor vizate. Am avut și două întâlniri virtuale, noi - cadrele didactice, unde am stabilit încheierea și unui acord de parteneriat instituțional.

Școala Gimnazială Lilești-Băicoi
JUDEȚUL PRAHOVA, ROMÂNIA

Nr. din

Nr. din

**PROIECT TRANȘNĂȚIONAL DE PARTENERIAT INSTITUȚIONAL
EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTĂRE – DETECTIVI ÎN MISIUNI**

ACORD DE COLABORARE INSTITUȚIONALĂ

Încheiat între instituții de învățământ din România și Republica Moldova în vederea realizării activităților din cadrul proiectului transnațional de parteneriat instituțional **EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTĂRE - DETECTIVI ÎN MISIUNI**, desfășurat în anul școlar 2022-2023.

➤ Școala Gimnazială Lilești, Oraș Băicoi, jud. Prahova, ROMÂNIA, reprezentată de director, prof. Cazan Elvira și prof. coordonatori proiect Ilie Nina și Cazan Elvira;

și

➤ și prof. coord. proiect

A. Rolul instituțiilor inițitoare:

Etapa de pregătire pentru proiect, mediatizarea regulamentului de organizare a activităților din cadrul proiectului;

Respectarea etapelor proiectului;

Asigurarea spațiului pentru realizarea sarcinilor;

Expeditarea materialelor proiectului în format electronic;

Realizarea unui scurt raport al activităților organizate în cadrul proiectului în format digital.

B. Rolul instituției partener:

Etapa de pregătire pentru proiect, mediatizarea regulamentului de organizare a activităților din cadrul proiectului;

Respectarea celor șase etape ale proiectului;

Asigurarea spațiului pentru realizarea sarcinilor;

Expeditarea materialelor proiectului în format electronic;

Realizarea unui scurt raport al activităților organizate în cadrul proiectului, în format digital.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata realizării proiectului.

Prezentul acord se întocmește în mai multe exemplare, câte unul pentru fiecare partener și are caracterul unui document cadru, care acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor stabilite.

Poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare, ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse.

C. Durata acordului:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil în anul școlar 2022–2023, pe durata desfășurării proiectului.

Școala Gimnazială Lilești-Băicoi, România
Director,
Prof. Cazan Elvira

Director,
Prof.

Coordonatori proiect:
Prof. dir. Cazan Elvira
Prof. inv. primar Ilie Nina

Coordonatori proiect:
Prof.
Prof.

**PROIECT TRANȘNĂȚIONAL DE PARTENERIAT INSTITUȚIONAL
EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTĂRE – DETECTIVI ÎN MISIUNI
ACORD DE COLABORARE INSTITUȚIONALĂ**

Încheiat între instituții de învățământ din România și Republica Moldova în vederea realizării activităților din cadrul proiectului transnațional de parteneriat instituțional **EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTĂRE - DETECTIVI ÎN MISIUNI**, desfășurat în anul școlar 2022-2023.

➤ Școala Gimnazială Lilești, Oraș Băicoi, jud. Prahova, ROMÂNIA, reprezentată de director prof. Cazan Elvira și prof. coordonatori proiect Ilie Nina și Cazan Elvira;

➤ Liceul Teoretic Pan Halippa, Man. Edineț, REPUBLICA MOLDOVA, reprezentată de director Irinașcu Evstrati Larica și prof. coordonatori proiect Morari Alina și Evstrati Larica;

➤ Instituția Publică Gimnazială Căpâlni, Raionul Hîncești, REPUBLICA MOLDOVA, reprezentată de director prof. Nina Gavrjuș și prof. coordonatori Rotaru Naeștilă și Nina Gavrjuș;

➤ Gimnazială Adrian Plăneșcu, Man. Chișinău, REPUBLICA MOLDOVA, reprezentată de director prof. Postarenco Alina și prof. coordonatori Timșel Ecaterina și Postarenco Alina;

➤ IP Liceul Teoretic Ștefan cel Mare, Raionul Dubla, Republica Moldova, reprezentată de director prof. Capulea Svetlana și prof. coordonatori Olteș Popovici și Capulea Svetlana.

A. Rolul instituțiilor inițitoare:

Etapa de pregătire pentru proiect, mediatizarea regulamentului de organizare a activităților din cadrul proiectului;

Respectarea etapelor proiectului;

Asigurarea spațiului pentru realizarea sarcinilor;

Expeditarea materialelor proiectului în format electronic;

Realizarea unui scurt raport al activităților organizate în cadrul proiectului în format digital.

B. Rolul instituției partener:

Etapa de pregătire pentru proiect, mediatizarea regulamentului de organizare a activităților din cadrul proiectului;

Respectarea celor șase etape ale proiectului;

Asigurarea spațiului pentru realizarea sarcinilor;

Expeditarea materialelor proiectului în format electronic;

Realizarea unui scurt raport al activităților organizate în cadrul proiectului, în format digital.

Partenerii se obligă să colaboreze pe toată durata realizării proiectului.

Prezentul acord se întocmește în mai multe exemplare, câte unul pentru fiecare partener și are caracterul unui document cadru, care acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor stabilite.

Poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare, ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse.

C. Durata acordului:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil în anul școlar 2022–2023, pe durata desfășurării proiectului.

Nr. 2281 din 12.11.2022
Școala Gimnazială Lilești-Băicoi
Judetul Prahova, ROMÂNIA
Director, prof. Cazan Elvira

Nr. 182 din 15.11.2022
IP Liceul Teoretic Pan Halippa
Man. Edineț, REPUBLICA MOLDOVA
Director, prof. Irinașcu Larica

Nr. din
Instituția Publică Gimnazială Căpâlni
Raionul Hîncești, REPUBLICA MOLDOVA
Director, Nina Gavrjuș

Nr. 182 din 15.11.2022
Gimnazială Adrian Plăneșcu
Man. Chișinău, REPUBLICA MOLDOVA
Director, Postarenco Alina

Nr. 182 din 15.11.2022
IP Liceul Teoretic Ștefan cel Mare
Raionul Dubla, Republica Moldova
Director, Capulea Svetlana

Scanned with CamScanner

ETAPA SALUTUL VIRTUAL 10 NOIEMBRIE 2022

Mă numesc Ilie Nina, sunt profesor învățământul primar și predau la o școală din orașul Băicoi.

În școala noastră învață 430 elevi la clasele P-VIII. Elevii mei sunt clasa a II-a, cu vârsta de aproximativ 8 ani și suntem încântați că participăm la acest deosebit proiect și putem colabora cu elevi din școlile Dumneavoastră!

Vom prezenta la această întâlnire despre instituția noastră și din activitățile noastre desfășurate de la începutul anului școlar și până în prezent, cu mult drag!



Prezentare - Școal...

POSTERUL NOSTRU



POSTER - DETECTIVI ÎN MISIUNI



Log in - WordArt.com



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
LILIEȘTI,
ORAȘ BĂICOI
JUDEȚUL PRAHOVA,
ROMÂNIA**



Școala Gimnazială Lilești se află în orașul Băicoi, județul Prahova. Este o instituție de stat, care cuprinde învățământul primar și gimnazial. Aici vin cu drag 450 elevi și aprox. 30 cadre didactice. Este o școală frumoasă, compusă din cabinete, laboratoare, sală de sport, bibliotecă și săli de clasă.

Pentru noi elevii, școala este un izvor nesecat de informații, un izvor din care curge necontenit știință și cultură, este un cuib de înțelepciune, este o intersecție în viață, care ne permite să ne alegem, în funcție de interese sau pricepere, pe unul din drumurile care ni se deschid..



https://www.youtube.com/watchv=RLIRS8L7cE&ab_channel=Ninallie

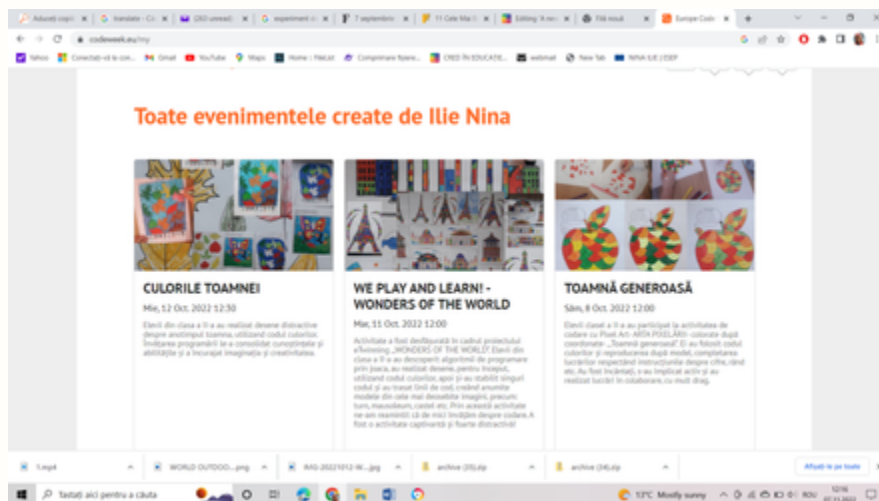






ACTIVITĂȚILE NOASTRE AN ȘCOLAR 2022-2023

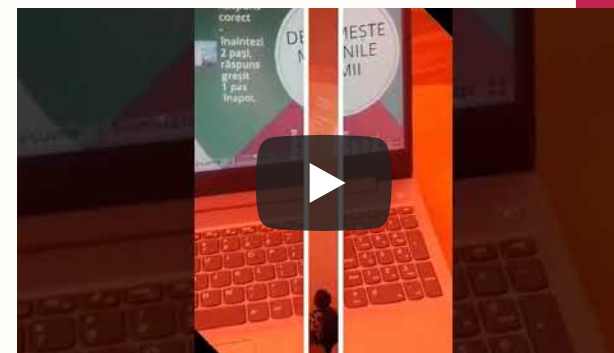
Code Week (8-23.X.2022)



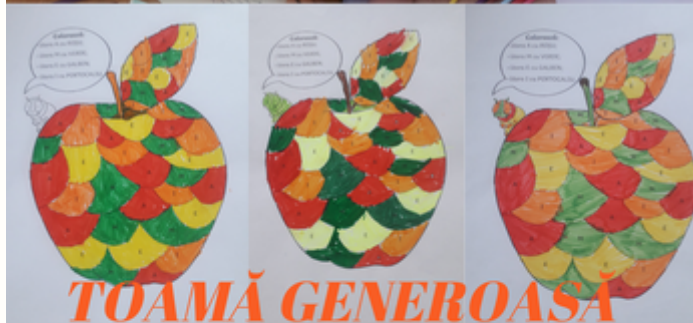
Europe Code Week



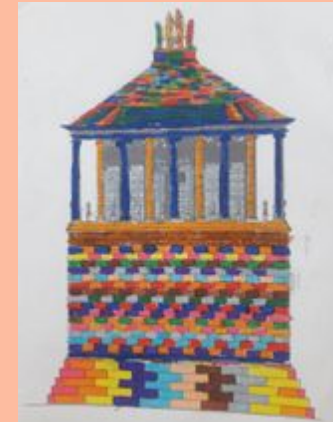
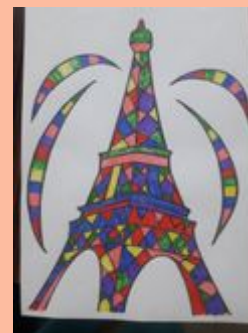
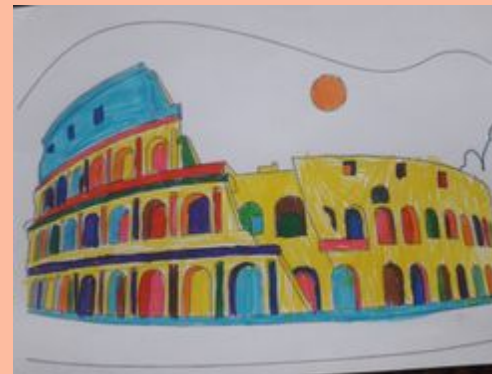
Europe Code Week



TOAMNA GENEROASĂ



MINUNILE LUMII MODERNE

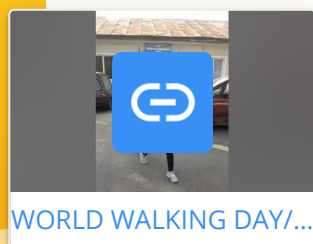
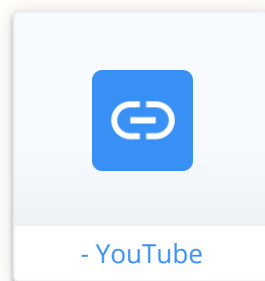


CULORILE TOAMNEI



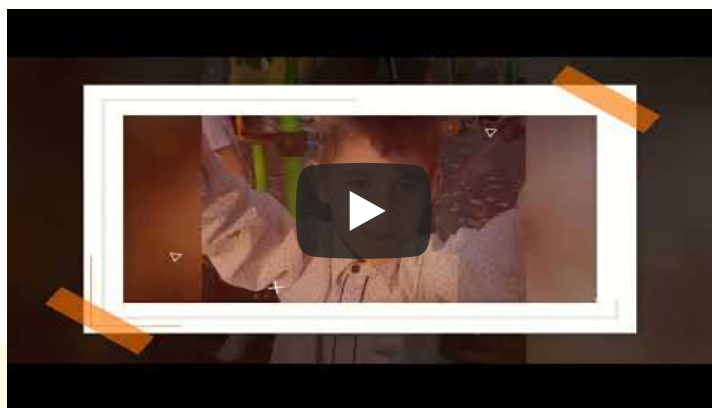
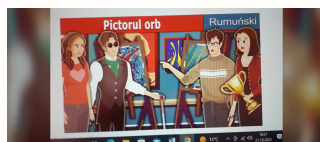
PROIECTE eTWINNING

Eko eTwinneri





WORLD OUTDOOR PLAY DAY



THE BEAUTY OF READING

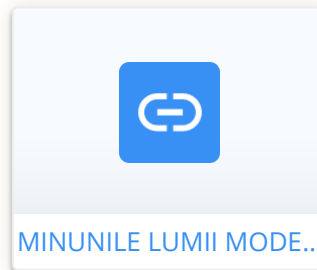
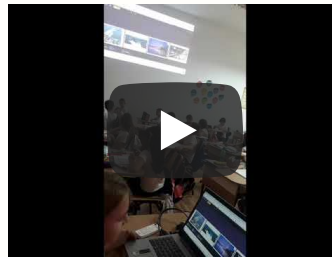
ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR



THE BEAUTY OF READING

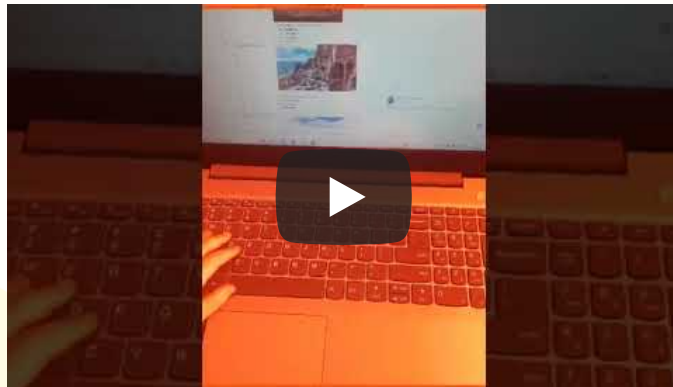


THE WONDERS OF THE MODERN WORLD



MINUNILE LUMII MODE...

PERSONALITY
TEST- WE
ALSO
APPLIED
FROM
LILIEȘTI
SECONDARY
SCHOOL
BAICOI CITY -
COORD. ILIE
NINA

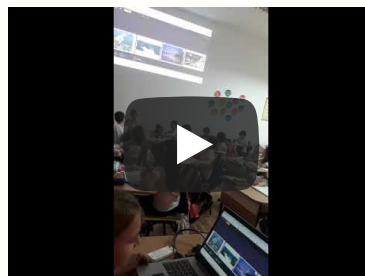




TURNUL EIFFEL - Puzzle Factory



THE WONDERS OF THE ...



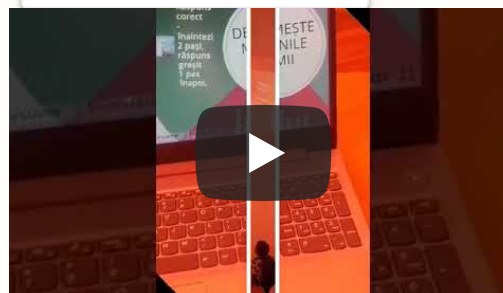
Coloseumul din Roma - Puzzle Factory



Mausoleul Taj Mahal (India) - Puzzle Factory



Quizizz — The world's mos...



BARAJUL ITAIPU - Puzzle Factory



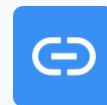
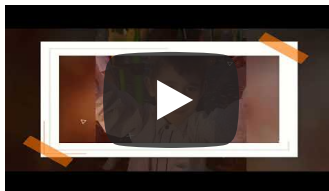
LUMINILE LUMII MO...

ALTE ACTIVITĂȚI / PROIECTE:

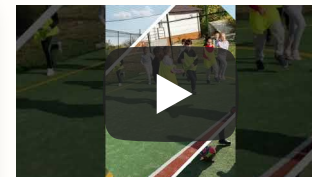
- STOP VIOLENȚA! TRĂIASCĂ ARMONIA!
- *REȚEAUA PRIETENIEI*-ZIUA MONDIALĂ A CURĂȚENIEI – 23.IX.2022
- [ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR](#) - 26.IX.2022
- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NON-VIOLENȚEI - 2.X.2022
- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ANIMALELOR – 4.X.2022
- [ZIUA PROFESORULUI](#)– 5.X.2022
- ERASMUS DAY - 13-14-15.X.2022
- [ZIUA MONDIALĂ PENTRU REDUCEREA DEZASTRELOR NATURALE](#) -13.X.2022
- ZIUA MONDIALĂ A ALIMENTAȚIEI – 16.X.2022
- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PUNCTULUI-
- [ZIUA INTERNETULUI](#) - 29.X.2022
- ZIUA MONDIALĂ A JOCULUI ÎN AER LIBER - 3-5.X.2022



Erasmus Days



STOP VIOLENȚA!



PROIECTUL TRANSFRONTALIER *DETECTIVI ÎN MISIUNI.*



A DOUA ÎNTÂLNIRE ONLINE



LECTURA NE UNEȘTE!



PREZENTARE DE CARTE

ELEVII CLASEI a II-a A
Școala Gimnazială Lilești, Oraș Băicoi-ROMÂNIA

Coord. ILIE NINA

14 DECEMBRIE 2022



LUNA BIBLIOTECII ȘCOLARE



- YouTube

Activitatea din luna internațională a bibliotecilor școlare de anul acesta am desfășurat-o împreună cu elevii clasei a II-a, la Biblioteca orășenească din oraș. Am selectat titluri despre diverse teme, precum: toleranța, colaborarea, prietenia, armonia, pacea etc.



LECTURA NE UNEȘTE!

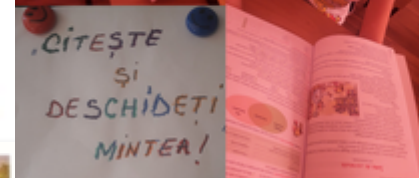
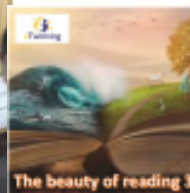
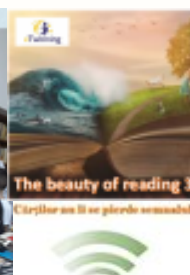


ACTIVITATE OUTDOOR



NOIEMBRIE 2022

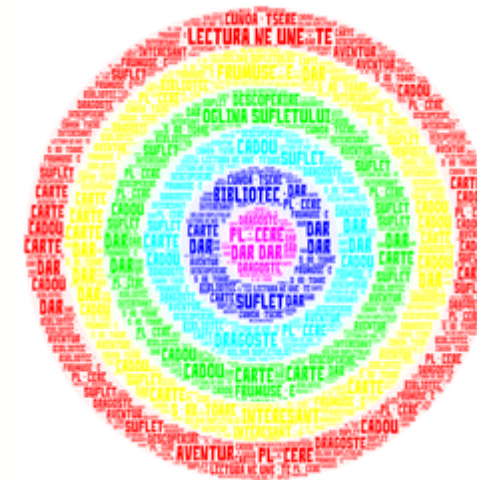


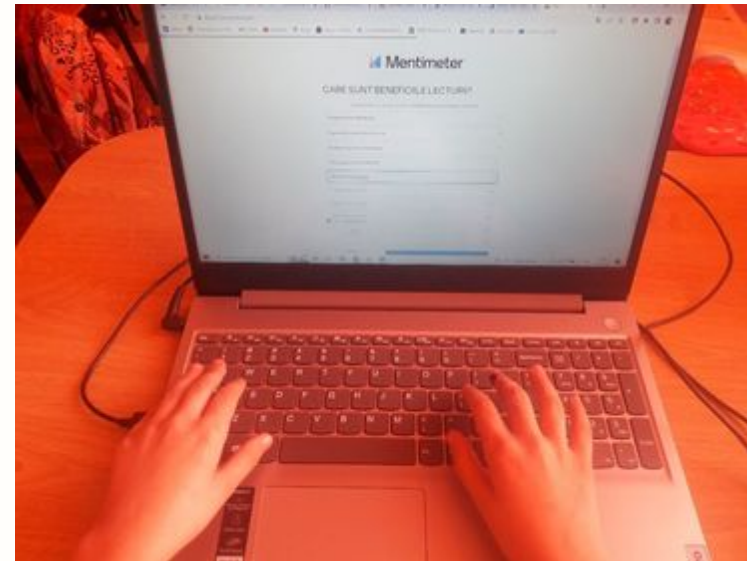
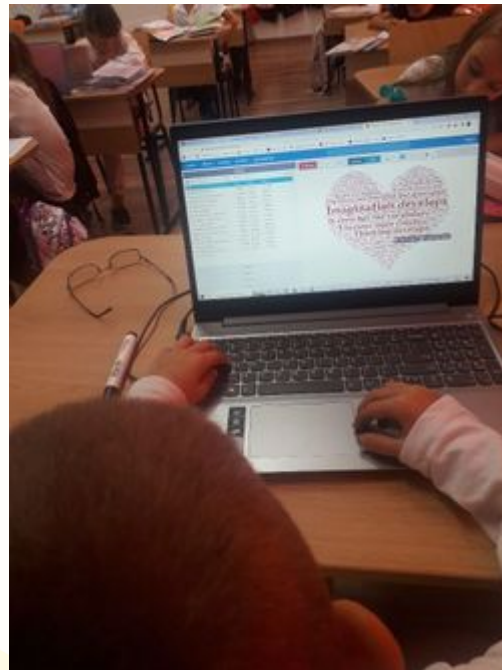
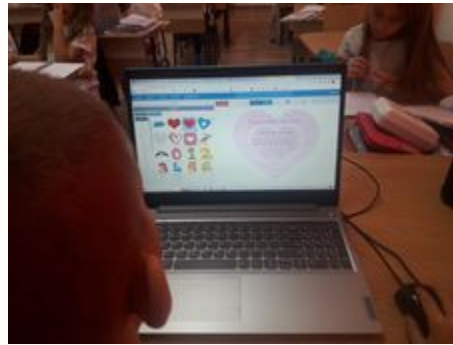


Lectura este un pașaport pentru nenumărate aventuri.
Mary Pope Osbourne

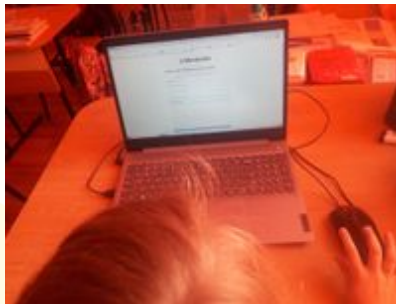


DIN DRAGOSTE PENTRU LECTURĂ AM SCRIS CUVINTE și MESAJE ÎN WordArt și MENTIMENTER.





BENEFICIILE LECTURII



ZICALE DESPRE CĂRȚI ȘI LECTURĂ

O carte este un cadou pe care îl poți deschide din nou și din nou.

Călătoria unei vieți începe odată cu întoarcerea unei pagini.
Rachel Anders

O carte este un cadou pe care îl poți deschide din nou și din nou.

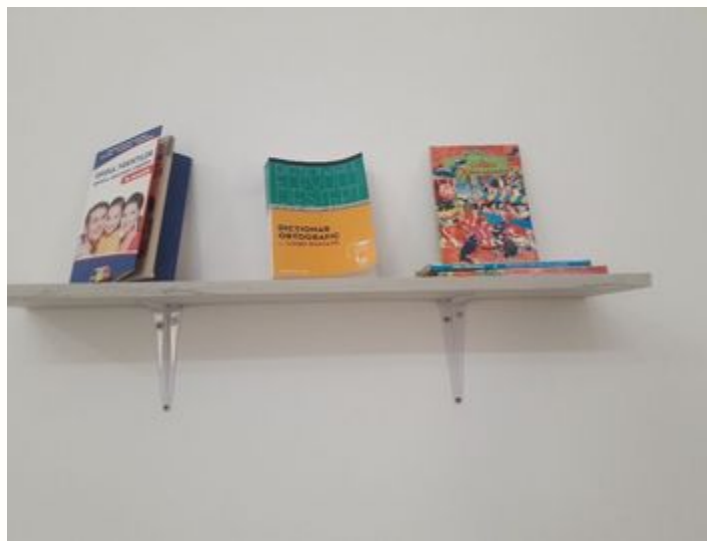
Călătoria unei vieți începe odată cu întoarcerea unei pagini.
Rachel Anders

Un copil care citește va fi un adult care gândește.
Sasha Salmina

ORA DE LECTURĂ ÎN CLASA NOASTRĂ



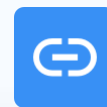
COLȚUL DE LECTURĂ





NE PLACE SĂ CITIM!





LECTURA NE UNEȘTE



LECTURA NE UNEȘTE!



LECTURA NE UNEȘTE!

PROIECTUL NAȚIONAL
CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ

„DETECTIVI ÎN MISIUNI”

VĂ INVITĂ LA **PREZENTARE DE CARTE**



Când? Miercuri, 14 decembrie 2022,
ora 19:00

Unde? În sala virtuală MEET

Gazdă? Clasele II „A”, II „B”, IP Liceul
Teoretic „Pan Halippa”, municipiul
Edineț, Republica Moldova

Inițiatori-coordonatori: Evstrati Larisa,
Morari Alla

**POATE O CARTE LECUI?
CUM?**

PREZENTARE DE CARTE

MICUL PRINT

ANTOINE DE SAINT-EPERY

Această poveste ne descrie viața unui copil de 6 ani, care facea niste desene interesante. Primul desen al lui semăna cu o pălărie, dar de fapt dacă îl rugai să-ți explice, îți spunea că de fapt este un șarpe care a mâncat un elefant. Povestea ne spune ca acest băiat a devenit pilot de avion și a zburat pretutindeni în lume și a întrebat peste tot pe unde s-a dus dacă știe cineva ce reprezintă desenul lui. Cum nu primea răspunsul corect nu mai întreba nimic mai departe, nu mai pomenea de șerpii boa sau de pădurile virgine, doar despre bridge, golf sau politică.

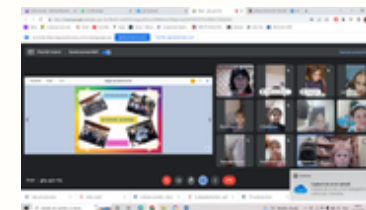
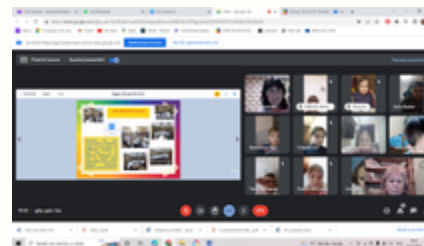
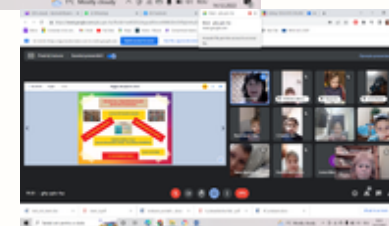
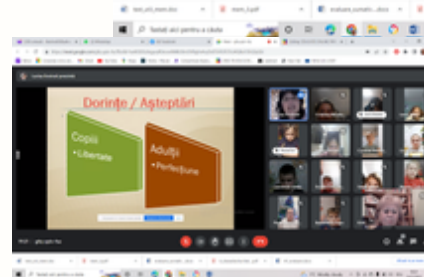
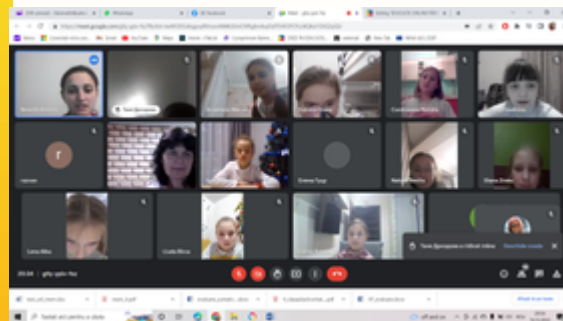
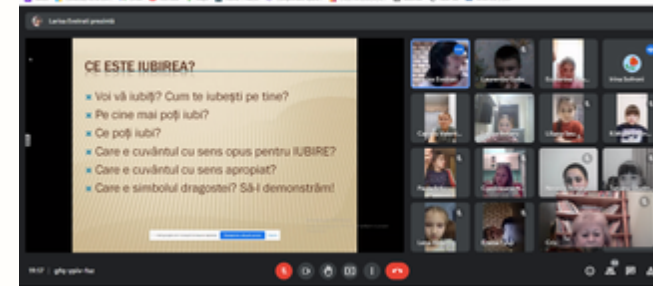
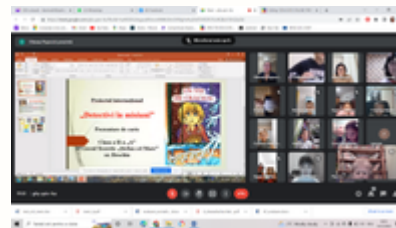
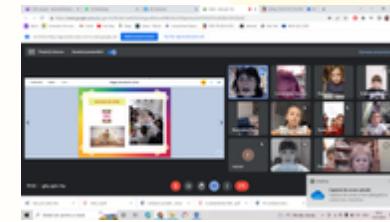
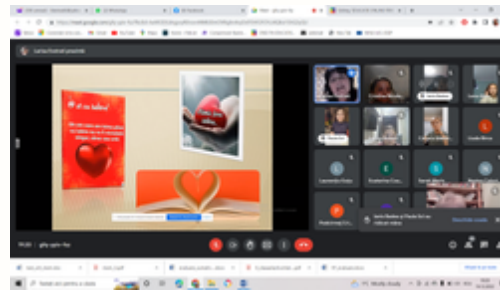
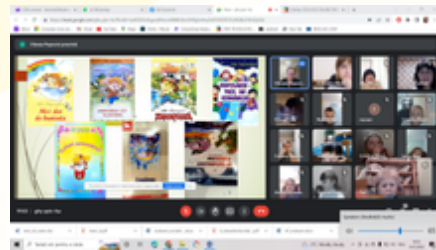


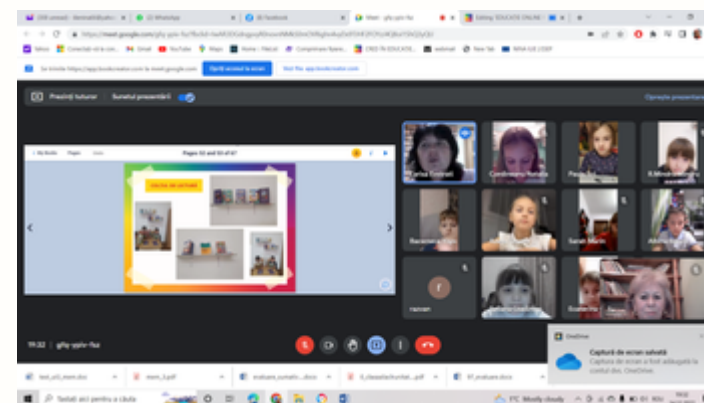
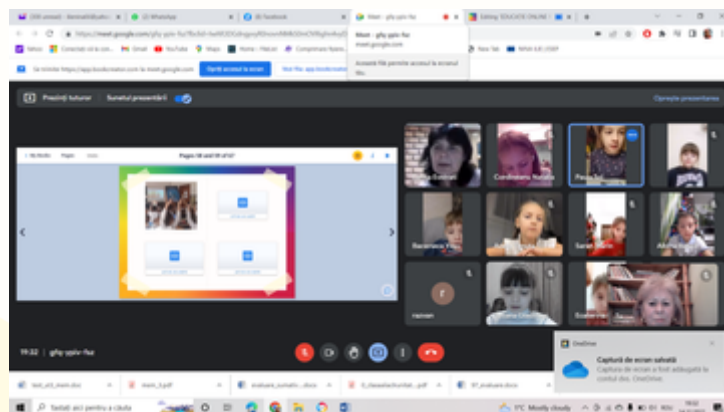
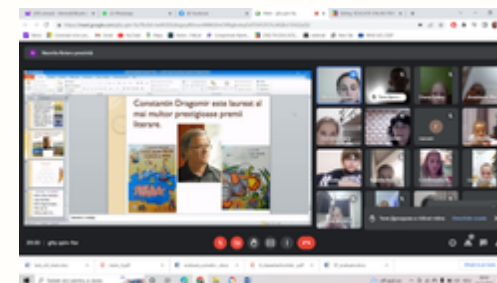
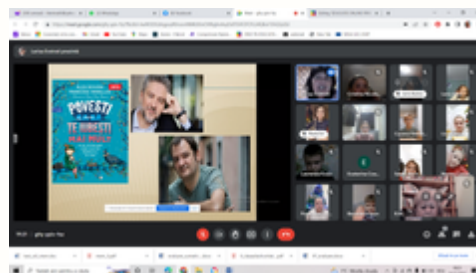
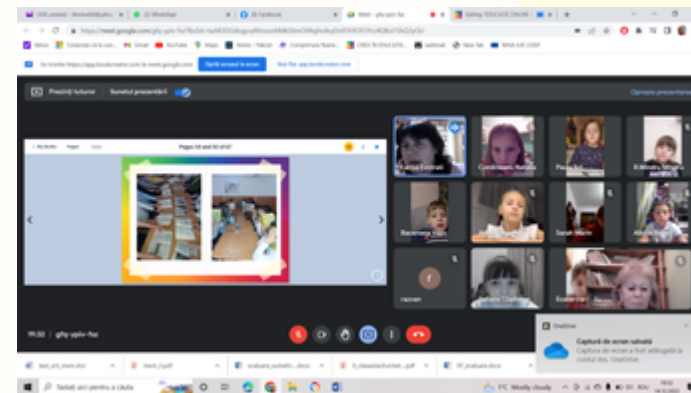
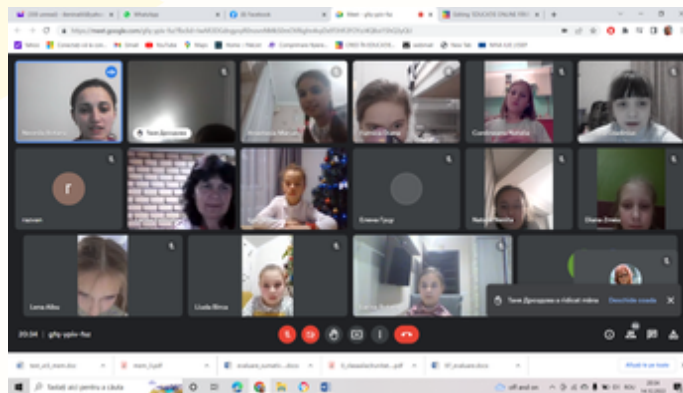
PREZENTARE DE CARTE

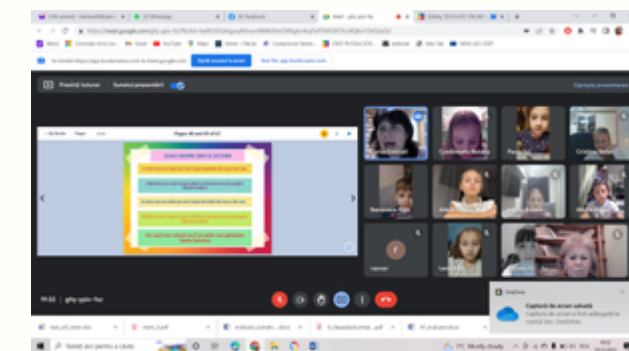
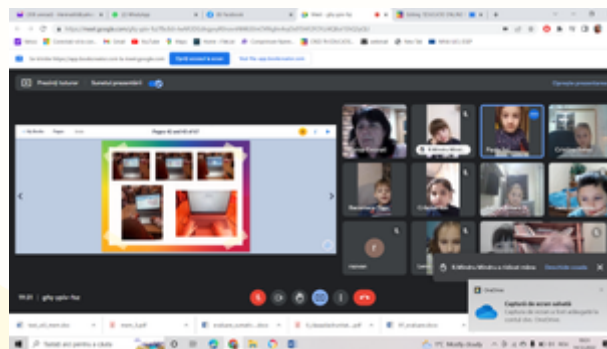
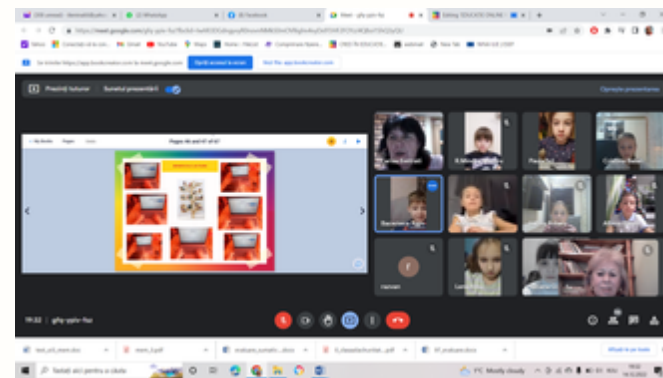
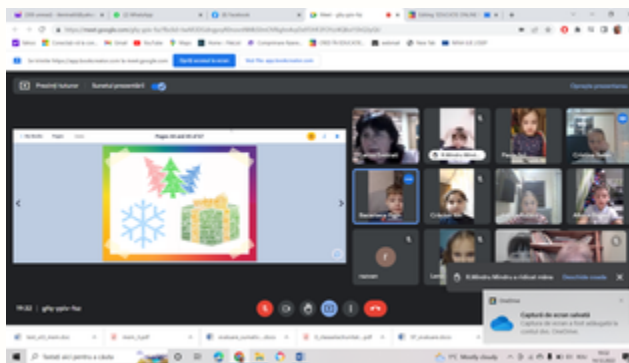
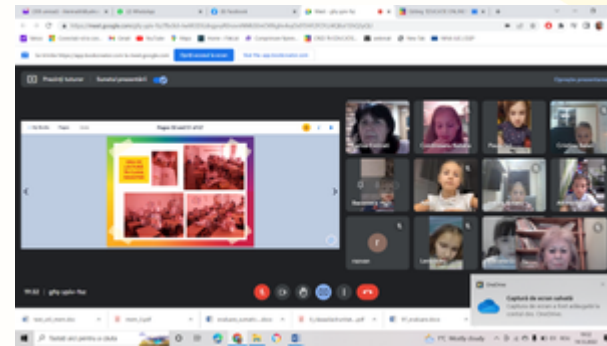
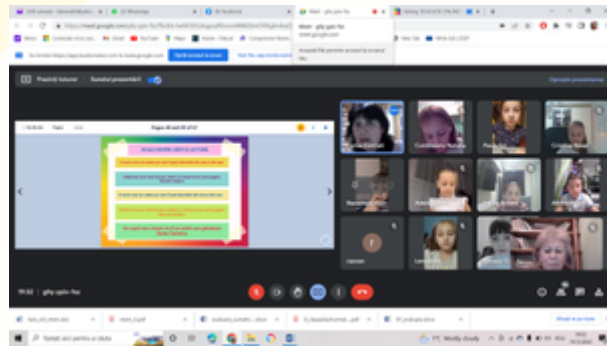
ZILE DE TOAMNĂ

GEORGE COȘBUC









PROIECTUL TRANSFRONTALIER *DETECTIVI ÎN MISIUNI*

A TREIA ÎNTÂLNIRE ONLINE

<https://meet.google.com/toc-suyx-ray>



DETECTIVII NATURII



ELEVII CLASEI a II-a A

Școala Gimnazială Liliеști, Oraș Băicoi-
ROMÂNIA

Dacă dorim să continuăm a trăi pe această planetă, este nevoie de o schimbare de atitudine.

(Albert Einstein)



PĂSTREAZĂ UN MEDIU CURAT!



Natura are nevoie de fiecare dintre noi să contribuim în felul în care puteam pentru a o salva!





INSPIRAȚIE PENTRU TRUP, MINTE ȘI SUFLET



FIECARE DINTRE NOI - UN POM, O FLOARE!

Muzeul Cinegetic Posada



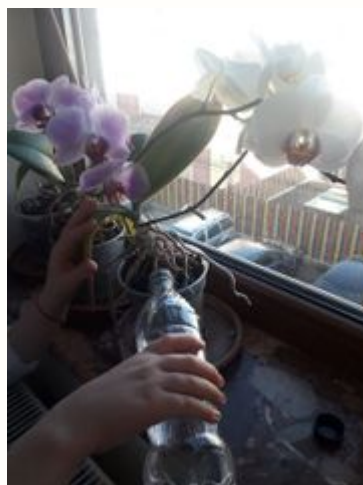
SĂDIM UN ARBORE ȘI NE VOM BUCURA DE FAPTA NOASTRĂ!





CU MIC ȘI MARE VREM IMPLICARE ȘI UN POM PENTRU FIECARE!

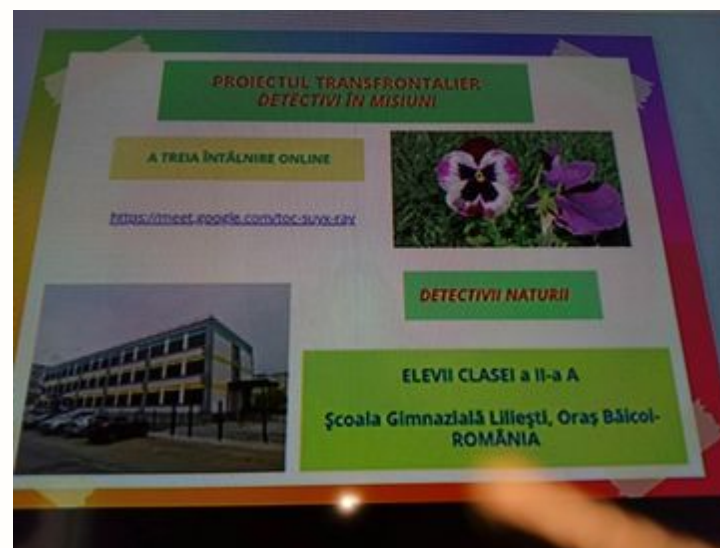


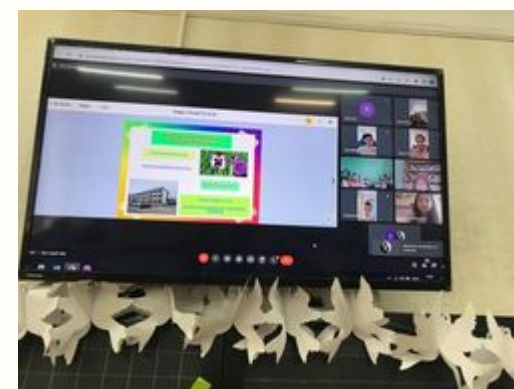
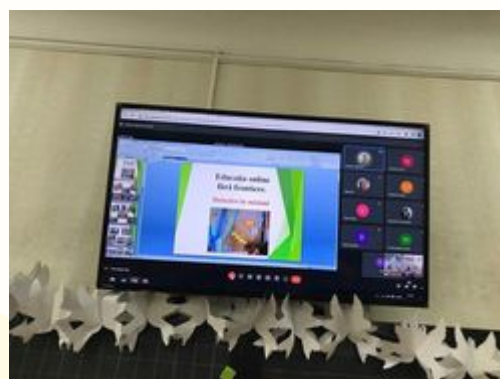
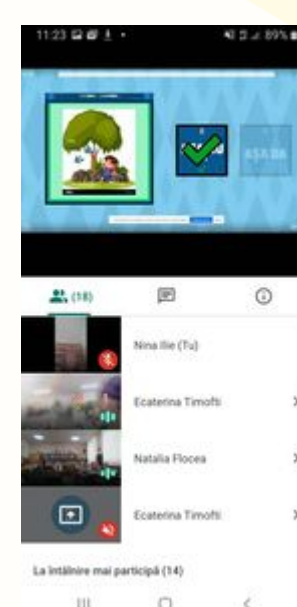
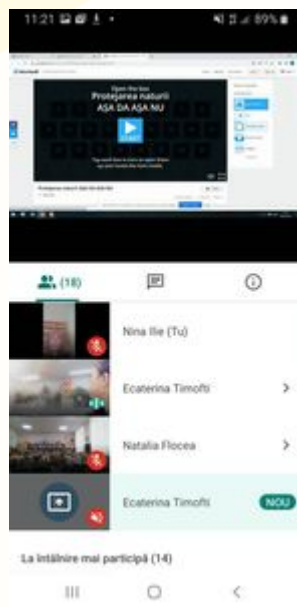


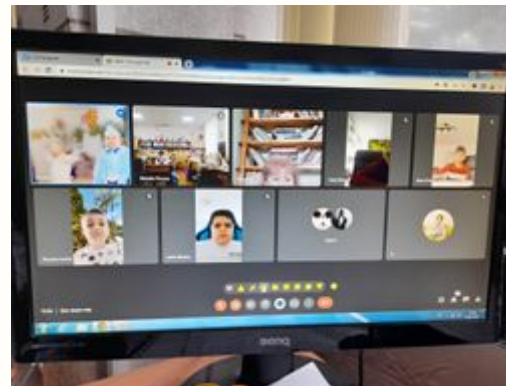
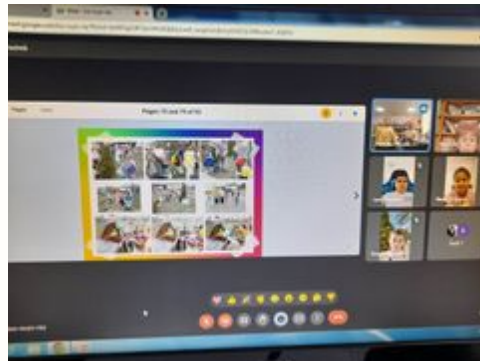
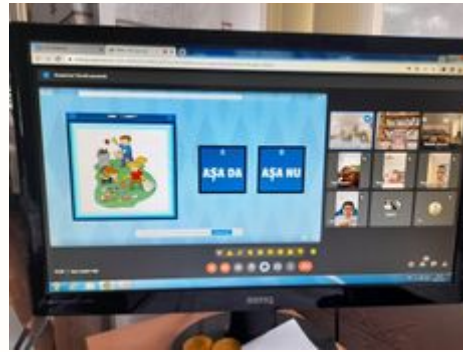
Plantează, îngrijește o floare/ un arbust/ un copac!

Prin aceste acțiuni ecologice elevii au:

- identificat situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;
- conștientizat rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos;
- descoperit posibile soluții pentru stoparea/atenuarea poluării;
- participat la acțiuni de ecologizare a mediului.







**AM COLABORAT ȘI
COOPERAT!**

5. ETAPA DE REFLECȚIE ȘI RAPORTARE

AM ÎNVĂȚAT!

**NE-AM IMPLICAT
ACTIV!**

*Am descoperit lucruri noi nu doar de la prietenii și colegii mei ci și de la copii din altă țară, care ne-au prezentat din activitățile lor!
(Badea Ianis, clasa a II-a)*

Am învățat să comunicăm cu colegii de peste hotare și am aflat multe lucruri noi și interesante!

Marin Sarah, clasa a II-a)

*Am fost foarte încântat că doamna ne-a implicat în acest proiect frumos, din care am aflat foarte multe aspecte interesante de la partenerii mei din Republica Moldova! Vă mulțumesc, DOAMNA!
(Petre Maya, clasa a II-a)*

**A FOST UN PROIECT MINUMAT, DEOSEBIT DE ATRACTIV ȘI FOARTE PLĂCUT
TUTUROR!**



A fost o experiență frumoasă, alături de cei mai implicați, talentați și dornici elevi, din România, dar și din Republica Moldova, care au participat la activități/ateliere de lectură, acțiuni outdoor, întâlniri online, expoziții virtuale, dramatizări, excursii tematice, concursuri interactive, schimb de bune practici, jocuri digitale etc.

Datorită acestui proiect am putut dezvolta elevilor competențe multilingvistice, în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii, competențe digitale, personale, sociale și de a învăța să înveți, cetățenești și de sensibilizare și expresie culturală.

Acest proiect a fost foarte interesant, inedit, atractiv și plăcut elevilor mei din clasa a II-a. Am realizat schimb de bune practici, am învățat unii de la ceilalți, ne-am împrietenit și așteptăm cu nerăbdare anul viitor să continuăm! Mulțumim tuturor, dar în special inițiatorului proiectului, care ne-a oferit această oportunitate! Suntem foarte încântați că am putut colabora în anii trecuți, anul acesta și, cu siguranță, și în anii ce vor urma!

**NE BUCURĂM CĂ AM PUTUT PREZENTA
DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE ȘI AM AFLAT
DESPRE ACȚIUNILE VOASTRE, ÎN CADRUL
ACESTUI PROIECT MINUNAT!**

**DETECTIVI ÎN ...
MISIUNI!**

**VĂ DORIM MULT
SUCCES ÎN
CONTINUARE!**

**Un sfârșit de an
școlar liniștit!**

VACANȚĂ PLĂCUTĂ!

ELEVII CLASEI a II-a

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ LILIEȘTI,
ORAȘ BĂICOI - ROMÂNIA
COORD. ILIE NINA**