



De la teorie la practică: Cum să faci învățarea relevantă?

Rutcovschi Natalia, profesoară de
Limba și literatura română
IPLT „Mihai Eminescu”, or. Drochia

Cuprins

- Introducere
- Stimularea intereselor și motivației elevilor pentru studiul și aplicațiile practice ale disciplinei limba română;
- Încurajează dezbaterile
- Demonstrarea abilităților de comunicare, de empatie și de cooperare, de menținere a relațiilor socio-afective pozitive necesare realizării activității didactice;
- Identificarea acelor căi de comunicare cu elevii
- Transformă-i pe copii în profesori
- Concluzie



Introducere

Ideea generală

- Aplicarea învățării active în sala de clasă este esențială pentru reușita procesului didactic deoarece stimulează dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor, dar și a gândirii critice și creative.

Practică

- Astfel, promovând învățarea prin joc, dezbateră dar și acordând elevului șansa să fie în rolul unui profesor; noile achiziții sunt consolidate mai rapid și mai eficient.



Promovează învățarea prin joc



„Completează rima”

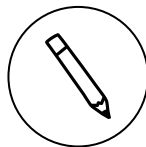
Profesorul citește versuri simple și ușoare. La al doilea vers, cuvântul care întregeste rima nu va fi citit, ci va fi completat de elevi.



„Cine știe câștigă”

Se împarte tabla în trei coloane, în funcție de cele trei rânduri de elevi.

Se adresează întrebări, pe rând, fiecărui copil din fiecare rând. Se notează răspunsurile corecte cu 5 puncte. La sfârșit se face totalul pentru fiecare rând și se stabilește rândul câștigător.



„Răspunde repede și bine”

a fost organizat cu scopul de a preciza și activa vocabularul copiilor cu unele cuvinte cu sens contrar, referitoare la însușirile obiectelor, formarea spiritului de observație, dezvoltarea memoriei.



Cuvântul interzis

Desfășurarea jocului: elevul trebuie să răspundă la întrebări fără să folosească un cuvânt care s-a stabilit că este interzis; de exemplu, „iarna” este cuvântul interzis.



Încurajează dezbaterea

Context

Dezbaterile reprezintă un demers structurat care stimulează gândirea critică, puterea de argumentare a unei perspective și creativitatea manifestată prin găsirea unor idei inovatoare; de asemenea, prin intermediul acestei sugestii de activitate de învățare activă, elevul înțelege faptul că în multe momente din viața reală putem să avem opinii chiar contradictorii cu cei din jur.

Characters

Dezbaterile oferă elevilor contextul necesar pentru a își forma sau exersa competența de a vorbi în public, abilitate importantă pentru parcursul educațional și nu numai.

Theme

- a) Sportul X este cel mai spectaculos.
- b) Muzica Y este cea mai valoroasă.
- c) Filmul Z este cel mai interesant.



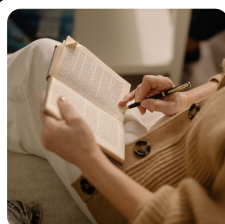
Folosește tehnici și instrumente



Fotolimbajul



Picturile discursive



Transgresarea spațiului
literar și situarea în
domeniul celorlalte arte



Compararea unei
ecranizări cu
textul
literar propriu-zis.



Proiecte educaționale

01



PROLECTURA
Muzeul personajului

02



Scrisoare lui Grigore Vieru

03



Maratonul lecturii





Transformă-i pe copii în profesori



- Oferă-le copiilor oportunitatea de a experimenta rolul de profesor și lansează-le provocarea de a pregăti prezentări pentru restul clasei, pe un anumit subiect. Această sugestie este utilă



promovării învățării active elevul fiind direct implicat în procesul de descoperire de noi informații, înțelegând importanța feedbackului atât din partea profesorului, cât și din partea celorlalți colegi, exersând competențele de vorbit în public și devenind autodidact.



Mulțumesc!

